

الجراحة

نموذج لمواصفات البرنامج

مراجعة أداء التعليم العالي: مراجعة البرنامج

مواصفات البرنامج

توفر مواصفات البرنامج هذه ملخصًا موجزًا للميزات الرئيسية للبرنامج ونتائج التعلم التي من المتوقع أن يحققها الطالب النموذجي بشكل معقول، وتوضح ما إذا كان يستفيد بشكل كامل من فرص التعلم المتاحة. وهي مدعومة بمواصفات لكل دورة تساهم في البرنامج.

1. مؤسسة تعليمية	كلية طب النهرين
2. القسم/المركز الجامعي	جراحة
3. عنوان البرنامج	الجراحة السريرية لطلاب السنة السادسة
4. عنوان الجائزة النهائية	بكالوريوس الطب والجراحة
5. طرق الحضور المقدمة	الحضور الشخصي والتعلم الإلكتروني
6. الاعتماد	
7. التأثيرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إنتاج/مراجعة هذه المواصفة	2024-12-4
9. أهداف البرنامج	تعريف الطلاب بالمبادئ العامة لرعاية المريض الجراحي، ويشمل ذلك الجراحة العامة وفروعها (جراحة العظام، جراحة المسالك البولية، جراحة الأوعية الدموية، جراحة المخ والأعصاب، جراحة التجميل، الأشعة والتخدير).

10. مخرجات التعلم وطرق التدريس والتعلم والتقييم

A. المعرفة والفهم

1. المبادئ الأساسية للجراحة العامة (السوائل، التئام الجروح، التهابات الجروح، الأدوات)
2. رعاية مريض الصدمة بناءً على إرشادات (ATLS)
3. التعامل مع المشاكل والأعراض الشائعة في الجراحة (على سبيل المثال البطن الحاد، أورام الثدي، التهاب موقع الجراحة، النزيف عبر المستقيم، تضخم الغدة الدرقية، القدم السكرية).
4. الاعتبارات الأخلاقية والطبية والقانونية في المريض الجراحي.
5. أ
6. أ

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

1. دعم الحياة المتقدم للصدمة (بما في ذلك الإنعاش القلبي الرئوي)
2. العناية بالجروح.
3. مبادئ رعاية المريض الجراحي (قبل العملية الجراحية، أثناءها، وبعدها).

طرق التدريس والتعلم

1. الجولات اليومية في قسم الجراحة (أخذ التاريخ المرضي، الفحص، الاقتراب، الخ).
2. الحضور إلى غرفة العمليات مرة أو مرتين أسبوعياً.
3. مختبر المهارات.
4. التعلم الإلكتروني

طرق التقييم

يتضمن الامتحان في نهاية الدورة وكذلك الامتحان النهائي ما يلي:

1. فحص الحالة بشكل مختصر.
2. امتحان OSCE.
3. الفحص الشفوي.
4. الامتحان الكتابي.
5. الندوات.
6. الحضور والأنشطة اليومية.

ج. مهارات التفكير

1. المبادئ الأساسية للجراحة العامة (السوائل، التئام الجروح، التهابات الجروح السطحية، الأدوات)
2. رعاية مريض الصدمة بناءً على إرشادات (ATLS)
3. التعامل مع المشاكل الشائعة في الجراحة.
4. الاعتبارات الأخلاقية والطبية والقانونية في المريض الجراحي.

طرق التدريس والتعلم

1. الجولات اليومية في قسم الجراحة (أخذ التاريخ المرضي، الفحص، الاقتراب، ..).
2. الحضور إلى غرفة العمليات مرة أو مرتين أسبوعياً.
3. مختبر المهارات.
4. التعلم الإلكتروني.

طرق التقييم

- يتضمن الامتحان في نهاية الدورة وكذلك الامتحان النهائي ما يلي:
1. فحص الحالة بشكل مختصر.
 2. امتحان OSCE.
 3. الفحص الشفوي.
 4. الامتحان الكتابي.
 5. الندوات.
 6. الحضور والأنشطة اليومية.

- د. المهارات العامة والقابلة للنقل (مهارات أخرى ذات صلة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)
- د1. رعاية مريض الصدمة بناءً على أحدث إرشادات (ATLS).
 - د2. المعرفة الأساسية بالأدوات الجراحية والخيوط والعناية بالجروح والسوائل الوريدية.
 - د3. رعاية مريض جناح الجراحة (قبل، أثناء، وبعد العملية الجراحية).
 - د4. الإجراءات الجراحية الشائعة (الخيطة، والحقن، والعناية بالجروح، وإدخال القسطرة، وإعطاء السوائل الوريدية ومنتجات الدم).

طرق التدريس والتعلم

1. الجولات اليومية في قسم الجراحة (أخذ التاريخ المرضي، الفحص، الاقتراب، ..).
2. الحضور إلى غرفة العمليات مرة أو مرتين أسبوعياً.
3. مختبر المهارات.
4. التعلم الإلكتروني.

طرق التقييم

- يتضمن الامتحان في نهاية الدورة وكذلك الامتحان النهائي ما يلي:
1. فحص الحالة بشكل مختصر.
 2. امتحان OSCE.
 3. الفحص الشفوي.
 4. الامتحان الكتابي.

5. الندوات.
6. الحضور والأنشطة اليومية.

11. هيكل البرنامج

				12. الجوائز والاعتمادات
المستوى/السنة	دورة أو الوحدة شفرة	عنوان الدورة أو الوحدة	انتمان تصنيف	
السنة السادسة 2025-2024		الجراحة السريرية وفروعها.	15 نقطة	درجة البكالوريوس يتطلب (x) وحدات دراسية

13. التخطيط للتنمية الشخصية

14. معايير القبول .

أكملت السنة الخامسة من الدراسة الجامعية الطبية بنجاح.

15. المصادر الرئيسية للمعلومات حول البرنامج

أهداف:

1. المبادئ الأساسية للجراحة العامة (السوائل، التئام الجروح، التهابات الجروح، الأدوات)
2. رعاية مريض الصدمة بناءً على إرشادات (ATLS)
3. التعامل مع المشاكل والأعراض الشائعة في الجراحة (على سبيل المثال البطن الحاد، أورام الثدي، التهاب موقع الجراحة، النزيف عبر المستقيم، تضخم الغدة الدرقية، العناية بالقدم السكرية).
4. الاعتبارات الأخلاقية والطبية والقانونية في المريض الجراحي.

المعرفة والفهم: المذكورة أعلاه -A

- 1أ.
- 2أ.
- 3أ.
- 4أ.
- 5أ.
- 6أ.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع: المذكورة أعلاه.

- 1ب.
- 2ب.
- 3ب.

طرق التدريس والتعلم

مذكور أعلاه

طرق التقييم

مذكور أعلاه

ج. مهارات التفكير: المذكورة أعلاه.

- 1ج.
- 2ج.
- 3ج.
- 4ج.

طرق التدريس والتعلم

مذكور أعلاه

طرق التقييم

مذكور أعلاه.

د. المهارات العامة والقابلة للنقل (مهارات اخرى ذات صلة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي): المذكورة أعلاه.

- 1.د
- 2.د
- 3.د
- 4.د

11. هيكل الدورة

أسبوع	ساعات	مذ ظم ات الع مل الد ولي ة	عنوان الوحدة/الموديل أو الموضوع	تدريس طريقة	طريقة التقييم
14 ثانية	36 ساعة/اسبوع		الجراحة السريرية	الحضور الشخصي + التعلم الإلكتروني	يتضمن الامتحان في نهاية الدورة وكذلك الامتحان النهائي ما يلي: 1. فحص الحالة بشكل مختصر. 2. امتحان OSCE. 3. الفحص الشفوي. 4. الامتحان الكتابي. 5. الندوات. 6. الحضور والأنشطة اليومية .

12. البنية التحتية

القراءة المطلوبة:
· النصوص الأساسية
· مواد الدورة
· آخر

1. ممارسة قصيرة للجراحة لببيلي ولوف.
2. إثبات هاملتون ببيلي للعلامات الجسدية في الجراحة
السريرية.
3. التشخيص السريري لماكلويد.

المتطلبات الخاصة (تشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات وبرامج تكنولوجيا المعلومات والمواقع الإلكترونية)	غير متاح
المرافق المجتمعية (تشمل على سبيل المثال، الضيف (المحاضرات، التدريب، الدراسات الميدانية (غير متاح

13. القبول	
المتطلبات المسبقة	لقد اجتزت السنة الخامسة بنجاح.
الحد الأدنى لعدد الطلاب	غير محدد.
الحد الأقصى لعدد الطلاب	غير محدد.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: كورس مادة العيون.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة عامة.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

١. رؤية البرنامج

تسعى شعبة العيون لت تحقيق التميز في مجال تدريس وتدريب الطلبة في موضوع طب وجراحة العيون من أجل تخريج اطباء ذوو كفاءة ومستوى علمي متميز لأجل خدمة بلدنا العراق.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الطب وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة النهرين وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
 ٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 ٣. نقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 ٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم
 ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي

المجلس الوطني لاعتمادية الكليات الطبية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٢٤	١	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	ال عيون	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الخامسة
	٢		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على اساسيات تشريح العين التطبيقية اطلاع الطلبة على الفلسفة المرضية لأمراض العيون اطلاع الطلبة على أعراض وعلامات أمراض العيون الشائعة
المهارات	
	معرفة التشخيص الفارق من خلال اعراض العين عند المرضى اختيار الاختبارات والفحوصات المناسبة للحالات المرضية انشاء خطة العلاج
القيم	

	تنمية قدرات الطلبة على اختيار العلاج المناسب للمريض اعتمادا على الحالة الاقتصادية والاجتماعية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
شرح المادة العلمية من خلال محاضرات نظرية تعرض على شكل سلايدات بور بوينت مع كون المحاضرة تفاعلية بين الطالب والاستاذ	

١٠. طرائق التقييم	
١- امتحانات ذات درجة وتشمل: امتحانات يومية مفاجئة ٢ درجة؛ واجبات بيتية ٢ درجة؛ امتحان نصف فصلي ٢٦ درجة ، امتحان نهاية الفصل ٧٠ درجة	
٢- التقييم التكويني	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد ٣	بور د طب وجراحة العيون	أعلى شهادة أكاديمية في طب وجراحة العيون		ملاك	
مدرس ١					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توضيح دور التدريسي للأعضاء الجدد والسماح لهم بحضور المحاضرات النظرية والعملية واعلمهم بمنهاج المقرر
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
أعضاء المقرر يعقدون اجتماعات لمناقشة وتحديث مادة المقرر ومناقشة التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. معيار القبول
طلبة الطب الذين انهوا السنة الرابعة بنجاح

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مفردات وصف البرنامج المتوفرة في قسم الجراحة

١٤. خطة تطوير البرنامج
ادراج التطورات التكنولوجية في الصف من خلال استعمال المنصة الإلكترونية التعليمية للكلية لتضمين الأسئلة والمناقشات والواجبات خلال وبعد المحاضرة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العيون	SRGOPT-52	2023-2024 السنة الخامسة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
طب العيون	
٢. رمز المقرر:	
SRGOPT-52	
٣. الفصل / السنة:	
فصل الثاني السنة الخامسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 12/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٢٤ ساعة / عدد الوحدات ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م. احمد مجيد رشيد الأيميل : amj1970a@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- اكتساب الطلبة معرفة الفلسفة المرضية لأمراض العيون المهمة</p> <p>2- توسيع معرفة اعراض وعلامات أمراض العيون الشائعة</p> <p>3 - اكتساب معرفة الفحوصات التشخيصية لأمراض العيون</p> <p>٤- مساعدة الطالب لرسم خطة علاجية آمنة</p> <p>٥- لاكتساب معرفة الحالات الطارئة في أمراض العيون وكيفية التعامل معها</p> <p>٦- معرفة أصناف الأدوية المستعملة في علاج مختلف الأمراض العينية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية

2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
من خلال المناقشات	من خلال المحاضرات النظرية	١- الأخطاء الانكسارية ٢- أمراض الاجفان	1- اكتساب الطلاب معرفة	٢ ساعة	1
الصفية و الامتحانات		١- أمراض المنظمة ٢- مفاهيم اساسية للحول	الأعراض والعلاجات	٢ ساعة	٢
اليومية وال نصف فصلية و امتحان نهائية الفصل		١- أمراض القرنية ١ ٢- أمراض مجرى الدمع	لأمراض العيون المختلف وطرق التشخيص والعلاج والتعامل مع الحالات الطارئة في العيون	٢ ساعة	٣
		١- أمراض عدسة العين ٢- انواع الحول		٢ ساعة	٤
		١- أمراض القرنية ٢ ٢- أورام العين		٢ ساعة	٥
		١- أمراض محجر العين ١ ٢- أمراض القرنية		٢ ساعة	٦
		١- داء الزرقاء ١ ٢- أمراض محجر العين ٢		٢ ساعة	٧
		١- إصابات العيون ٢- داء الزرقاء ٢		٢ ساعة	٨
		١- الليزر في أمراض العيون ٢- أمراض الشبكية ١		٢ ساعة	٩
		١- وذمة حلزمية العصب البصري ٢- أمراض الشبكية ٢		٢ ساعة	١٠
		١- أمراض العصب البصر			

		٢- انفصال الشبكية ١- أمراض الأعصاب القح		٢ ساعة	١١
				١ ساعة	١٢
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي ٢ درجة امتحانات اليومية ٢ درجة واجبات بيتية ؛ ٢٦ درجة امتحان نصف فصلي و ٧٠ درجة امتحان فصلي نهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المصادر Kanski Clinical Ophthalmology		
American Academy of Ophthalmology Basic and Clinical Science courses ..			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. رؤية البرنامج

التميز في مجال التدريس والتدريب في جراحة القلب والصدر والأوعية الدموية بهدف تخريج كوادر طبية بمستوى علمي عالي

٢. مهمة البرنامج

لمساعدة الطلاب على اكتساب المعرفة الأساسية والمهارات السريرية في مجال جراحة القلب والصدر والأوعية الدموية

٣. أهداف البرنامج

- ١- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة بالأمراض الشائعة التي تصيب القلب والرئتين والمنصف والجهاز الوعائي.
- ٢- لمساعدة الطالب على تقدير أعراض وعلامات أمراض القلب والأوعية الدموية الشائعة
- ٣- لتمكين الطالب من اختيار أدوات التشخيص المفيدة للمساعدة في الوصول إلى التشخيص
- ٤- تمكين الطالب من صياغة خطة علاجية لأمراض القلب والأوعية الدموية الشائعة

٤. اعتماد البرنامج

حصل البرنامج على الاعتماد من المجلس الوطني لاعتماد الكليات الطبية (NCAMC)

٥. التأثيرات الخارجية الأخرى

٦. هيكل البرنامج

التعليقات*	نسبة مئوية	ساعات معتمدة	عدد الدورات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	١	٢		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
آخر				

* يمكن أن يتضمن ذلك ملاحظات سواء كانت الدورة أساسية أو اختيارية.

٧. وصف البرنامج				
السنة/المستوى	كود الدورة	اسم الدورة	ساعات معتمدة	
			نظري	عملي
السنة الرابعة	MEDResp-41	طب الجهاز التنفسي	٢	/
السنة الرابعة	MEDCar-41	طب القلب	٢	/
السنة الرابعة	SRGGit-41	جراحة الجهاز الهضمي	٢	/
السنة الخامسة	SRGSub-52	الطوارئ الجراحية	٢	/
السنة السادسة	SRGSrg-6C	جراحة	/	٣٠

٨. النتائج التعليمية المتوقعة من البرنامج	
معرفة	
التشريح الأساسي التطبيقي للقلب والرئتين والمنصف والأوعية الدموية الفسولوجيا المرضية لأمراض القلب والأوعية الدموية الشائعة أعراض وعلامات شائعة أمراض القلب والأوعية الدموية والصدر	
مهارات	
ترتيب التشخيص التفريقي من خلال عرض المريض اختر الاختبارات التشخيصية المناسبة صياغة خطة العلاج	
أخلاق مهنية	
تمكين الطالب من اختيار الإدارة المناسبة مع الأخذ بعين الاعتبار الوضع الاجتماعي والاقتصادي للمرضى	

٩. استراتيجيات التدريس والتعلم

محاضرات نظرية يتم تقديمها على شكل شرائح باور بوينت، مع التفاعل بين المعلم والطلاب

١٠. طرق التقييم

A- طرق التقييم التدريجي:

- الاختبارات (٢ من ١٠٠)

- الواجبات المنزلية (٢ من ١٠٠)

- امتحان منتصف الفصل الدراسي (٢٦ درجة)

- الامتحان النهائي (٧٠ درجة)

ب- امتحان تكويني غير مصنف

١١. كلية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة الأكاديمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	عدد أعضاء هيئة التدريس	
	عام	خاص		طاقم عمل	محاضر
أستاذ مساعد ٤ مدرس ١	٥		أعلى درجة أكاديمية في طب و جراحة القلب والصدر والوعية الدموية بالإضافة إلى دورة في طرق التدريس	٤	أستاذ مساعد ١ مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم وصف دور عضو هيئة التدريس الجديد ويُسمح له بحضور المحاضرات والجلسات السريرية مع أعضاء هيئة التدريس الآخرين ويتم إعلامه بالمنهج الدراسي والمخطط التفصيلي للمحاضرات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يعقد أعضاء هيئة التدريس اجتماعات دورية لمناقشة وتحديث المناهج الدراسية ومناقشة ردود أفعال الطلاب، ويشارك الأعضاء في دورات التعليم الطبي المستمر والندوات عبر الإنترنت التي تعقد في الكلية والدورات عبر الإنترنت التي تعقدتها وحدة التعليم الطبي المستمر بالكلية، بالإضافة إلى حضور المؤتمرات والدورات التي تعقد على المستويين الوطني والدولي.

١٢. معيار القبول

طلاب الطب الذين أكملوا سنواتهم الثالثة والرابعة والخامسة بنجاح حسب ما أعلنته لجنة الامتحانات بالكلية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الوصف الكتابي للبرنامج متاح في قسم الجراحة

١٤. خطة تطوير البرنامج

دمج التطورات التكنولوجية في الفصول الدراسية باستخدام منصة التعليم الجامعي القائمة على الإنترنت، لتشمل الأسئلة والمناقشة والواجبات أثناء المحاضرة وبعدها

مخطط مهارات البرنامج															
				البرنامج المطلوب مخرجات التعلم											
السنة/المستوى	كود الدورة	اسم الدورة	أساسي أو اختياري	معرفة				مهارات				أخلاق مهنية			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
السنة الرابعة	MEDResp-41	طب الجهاز التنفسي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*		*	*		
السنة الرابعة	MEDCar-41	طب القلب	أساسي	*	*	*	*	*	*	*		*	*		
السنة الرابعة	SRGGit-41	جراحة الجهاز الهضمي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*		*	*		
السنة الخامسة	SRGSub-52	الطوارئ الجراحية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*		*	*		
السنة السادسة	SRGSrg-6C	جراحة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*		*	*		

• يرجى تحديد المربعات المقابلة لنتائج التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم.

نموذج وصف الدورة

١. اسم المقرر : جراحة القلب والصدر والأوعية الدموية					
٢. كود الدورة : MEDResp-41/MEDCar-41/SRGGit-41/SRGSub-52/SRGSrg-6C					
٣. الفصل الدراسي / السنة : الفصل الدراسي الأول ، السنة الرابعة ، الفصل الدراسي الثاني ، السنة الخامسة					
٤. الوصف تاريخ الإعداد : 21 مارس 2024					
٥. نماذج الحضور المتاحة : الحضور الشخصي					
٦. عدد الساعات المعتمدة (المجموع) / عدد الوحدات (المجموع)					
24 / 2					
٧. اسم مسؤول الدورة (اذكر الجميع إذا كان هناك أكثر من اسم) الاسم: ياسر عامر عيسى بريد إلكتروني: yaseraamer@nahrainuniv.edu.iq					
٨. أهداف الدورة					
أهداف الدورة	<p>١- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة المرضية للأمراض المهمة الشائعة في الجهاز القلبي الوعائي والأوعية الدموية</p> <p>٢- تمكين الطالب من معرفة أعراض وعلامات أمراض القلب والصدر والأوعية الدموية الشائعة وتقدير طريقة تقديم</p> <p>٣- تمكين الطالب من التعرف على أدوات التشخيص المستخدمة للوصول إلى التشخيص</p> <p>٤- لمساعدة الطالب على صياغة خطة علاج آمنة</p> <p>٥- أن يكون لديه معرفة جيدة بحالات الطوارئ القلبية والصدرية والأوعية الدموية وكيفية التعامل معها</p> <p>٦- أن يكون لديه معرفة بمجموعات الأدوية المستخدمة في أمراض القلب والصدر والأوعية الدموية.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية	يعتمد التدريس على نظام المحاضرات التي تُقدم على شكل شرائح باور بوينت، مع التفاعل مع الطلاب.				
١٠. هيكل الدورة					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		المطلوبة			
1	2		1- القصبة الهوائية وجسم التشكيل 2- العلاج الجراحي لتوسع القصبات الهوائية.	محاضرة	مناقشة في الفصل الدراسي
2	2		1- الجانب الجراحي لمرض السل 2- أمراض الجنبية.	محاضرة	مناقشة في الفصل الدراسي
3	2		1- سرطان الرئة 2- زراعة الرئة	محاضرة	الاختبارات المنبثقة
4	2		1- مقدمة في جراحة القلب 2- جراحة أمراض القلب المكتسبة	محاضرة	مناقشة في الفصل الدراسي
5	2		1- جراحة أمراض القلب الخلقية 2- مرض الأوعية الدموية الطرفية المزمن	محاضرة	المناقشات والاختبارات الصفية
6	2		1- أمراض الشريان الأورطي 2- زراعة القلب	محاضرة	مناقشة في الفصل الدراسي

7	2		1-المريء 1: التهاب المريء، عسر البلع، تضيق المرء الارتجاع المعدي المريئي، التهاب المعدة والأمعاء. مرض الارتجاع المريئي (GERD)، فتق الحجاب الحاجز 2-المريء 2: خلل خلقي، جسم غريب (FB)، أورام، الجانب الجراحي لمرض الارتخاء المريئي والارتجاع المريئي وفتق الحجاب الحاجز	محاضرة	المناقشات والاختبارات الصفية
8	2		1-الصدمة الوعائية 2-صدمة صدرية	محاضرة	مناقشة في الفصل الدراسي واول منزلية
9	2		1-اضطرابات وريدية 2-تمدد الأوعية الدموية الأبهرية	محاضرة	اختبارات

١١ . تقييم الدورة

وتشمل أساليب التقييم ما يلي:
اختبارات 2 من 100 درجة
واجبات منزلية 2 من 100
امتحان منتصف الفصل 26 من 100
الامتحان النهائي 70 درجة

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)	كتاب ببلي ولوف عن الجراحة ممارسة قصيرة في الجراحة بقلم هاملتون ببلي مبادئ شوارتز وممارسات الجراحة العلامات الجسدية في الجراحة السريرية بقلم هاملتون ببلي عرض العلامات الجسدية بواسطة نورمان إن براوز
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب ببلي ولوف عن الجراحة ممارسة قصيرة في الجراحة بقلم هاملتون ببلي مبادئ شوارتز وممارسات الجراحة العلامات الجسدية في الجراحة السريرية بقلم هاملتون ببلي عرض العلامات الجسدية بواسطة نورمان إن براوز
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتاب ببلي ولوف عن الجراحة ممارسة قصيرة في الجراحة بقلم هاملتون ببلي مبادئ شوارتز وممارسات الجراحة العلامات الجسدية في الجراحة السريرية بقلم هاملتون ببلي عرض العلامات الجسدية بواسطة نورمان إن براوز
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين
الكلية/ المعهد: كلية الطب
القسم العلمي: فرع الجراحة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: مقرر الجهاز الهضمي للمرحلة الرابعة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب و جراحة
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 4 December 2024
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٢/٤

التوقيع:

اسم رئيس الفرع :

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة النهرين في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم الطب والجراحة وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في امراض الجهاز الهضمي و طرق التشخيص و العلاج والامراض الشائعة في العراق كما تسعى تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على

معرفة امراض الجهاز الهضمي بالتفاصيل العلمية وطرق الوقاية منها وعلاجها والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة النهدين ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 ٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 ٣. نشر معرفة امراض الجهاز الهضمي و علاجها والوقاية منها وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 ٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 ٦. الاهتمام بالجانب العلمي و مواكبة التطورات العلمية و البحوث الاكاديمية وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الطب والجراحة
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي

الحصول على الاعتمادية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

التواصل مع الجامعات الرصينة في العالم ومواكبة التطور العلمي و البحوث العلمية

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	عدد الساعات	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		3 ساعات بالأسبوع (15 أسبوع)	مقرر الجهاز الهضمي (مقرر واحد مشترك بين الباطنية والجراحة)	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			المقرر أساسي	أخرى

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الجهاز الهضمي	SRGit-41	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة
	٣ ساعات بالاسبوع لمدة ١٥ اسبوع			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية معرفة وفهم امراض الجهاز الهضمي بالتفصيل مع معرفة طرق الوقاية والتشخيص والعلاج
المهارات	
	توسيع مهارات المعرفة النظرية وعلاقتها بالجانب السريري وتشخيصها و معالجتها
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	تفاعل الطلبة مع الاستاذ و المشاركة المعرفية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- شرح المادة العلمية من خلال سلايدات و صور مع افلام فيديو وتفاعل الطلبة معها

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية مع حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم و التفاعل مع الاستاذ
امتحان نصف القصلي و الامتحان النهائي (حالات مرضية تحاكي واقع المرضى)

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص البورد العراقي والعربي بالجراحة العامة و زمالة الكلية الملكية البريطانية بالجراحة		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	الدكتوراة	أستاذ استاذ مساعد مدرس
	ملاك		خاص	الجهاز الهضمي	
			الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Baiely & Love's Short Practice of General Surgery

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج				
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	
			اساسي	اسمي للصف الرابع
			اساسي	

Davidson's Principles of Medicine

١٤. خطة تطوير البرنامج

مواكبة احدث التطورات العلمية في التشخيص و علاج امراض الجهاز الهضمي الباطنية والجراحية والامراض المستجدة ان وجدت

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر: الجهاز الهضمي
٢.	رمز المقرر: SRGit-41
٣.	الفصل / السنة: فصلي / الفصل الاول / الصف الرابع السنوي
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 4/ 12/ 2024
٥.	أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 3 ساعات بالاسبوع لمدة ١٥ اسبوع
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الاستاذ الدكتور تقي سعدون عطية الأيميل : taqi.atiyah@gmail.com
٨.	اهداف المقرر ١- معرفة امراض الجهاز الهضمي ٢- طرق تشخيص الامراض طرق العلاج و الوقاية ٣- اهم الامراض الشائعة في العراق
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة	معرفة تفاصيل المقرر و الامراض وطرق التشخيص و الفحوصات و العلاج والوقاية ومتابعة المرضى بعد العلاج	مقدمة لمقرر الجهاز الهضمي	الاسلايدات والصور والشرح النظري و التفاعل مع الطلبة و مشاركتهم بالمحاضرة	الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نصف الفصلي والامتحان النهائي في نهاية الفصل
٢	٢ ساعة		الامراض الوراثية للجهاز الهضمي		
٣	٢ ساعة		امراض المريء		
٤	٤ ساعات		امراض المعدة والاثني عشري الباطنية والجراح		
٥	٧ ساعات		امراض الكبد الباطنية و الجراحية		
٦					
٧					
٨	ساعة		امراض الطحال		
٩	٧ ساعات		امراض الامعاء الدقيقة		
١٠					
١١	ساعتان		امراض المرارة وحصى المرارة		
١٢	ساعتان		انسداد الامعاء		
	ساعتان		البنكرياس		
	ساعة		القولون		
	ساعة		الزائدة الدودية		
١٣	ساعتان		امراض الشرج و البواسير و الفطر و الخراج		
١٤	ساعة		امراض الفم و اللسان		
١٥	ساعة		امراض السمنة		

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 70 درجة لامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Baiely & Love's Short Practice of General Surgery Davidson's Principles of Medicine	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Baiely & Love's Short Practice of General Surgery Davidson's Principles of Medicine	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

- قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
- مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
- التاريخ:
- التوقيع:

مصادقة العميد
انيس خليل نايل

1. رؤية البرنامج

الريادة والطموح في تحقيق التميز على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية في مجالات التعليم الطبي، البحث العلمي، وخدمات المجتمع.

2. رسالة البرنامج

تحقيق أداء أكاديمي رائد ومتميز من خلال تخريج أطباء مؤهلين بشكل جيد في العلوم الأساسية والسريرية، وتقديم خدمات طبية عالية الجودة، وإجراء البحوث العلمية في إطار القيم والأخلاقيات المهنية، وذلك من خلال اتباع أفضل الممارسات في مجال الصحة العالمية..

3. اهداف البرنامج

- تحقيق النتائج التي حددتها الكلية من خلال منهج شامل يعتمد على الأنظمة، مع تبني استراتيجيات التعلم الذاتي النشط باستخدام مفاهيم التعليم الطبي والبحث العلمي المتقدمة عالمياً
- تطوير البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع المعايير الدولية لبرامج التعليم الطبي والخدمات الطبية للمنافسة في التصنيفات العالمية.
- تحسين المهارات التعليمية والتدريبية والإدارية والقيادية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين
- توفير بيئة داعمة للإبداع من خلال تعزيز البحث العلمي وتطوير القدرات البحثية مع توسيع إنتاج الأبحاث التطبيقية ضمن إطار معايير أخلاقية
- تفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع من خلال تنفيذ برامج رعاية صحية تواكب احتياجات الصحة المجتمعية في مجالات الوقاية والعلاج
- إقامة علاقات علمية وثقافية ومعرفية لتبادل المعرفة مع الجامعات الإقليمية والدولية، بالإضافة إلى التواصل مع الجمعيات المهنية عالمياً مع مراعاة المشكلات الصحية الدولية وآثار الظلم وعدم العدالة الصحية وفقاً للقيم الأخلاقية العراقية الأصيلة.

4. اعتماد البرنامج

(NCAMC) تم منح البرنامج اعتماداً جزئياً من قبل الهيئة الوطنية لاعتماد مؤسسات التعليم الطبي

5. التأثيرات الخارجية الأخرى

—

6. هيكل البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	ساعات الاعتماد الأكاديمي	النسبة	* المراجعات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
اخرى				

- يمكن أن تتضمن هذه الملاحظات ما إذا كان المقرر أساسيًا أم اختياريًا * .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	ساعات الاعتماد الأكاديمي	
			نظري	practical

8. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج	
معرفة	
إعداد أطباء وعلماء ذوي كفاءة يمتلكون خلفيات طبية وعلمية أساسية في التخصصات الطبية والجراحية	
مهارة	
إعداد أطباء قادرين على تقديم الرعاية الفورية في غرف الطوارئ وخدمات الرعاية الخارجية، وقادرين على اختيار -2- الإجراءات التشخيصية، ووصف العلاجات بشكل آمن ومهني.	
إعداد أطباء ذوي مهارات تواصل فعالة مع المرضى وأسرهم والمجتمع وزملائهم، من خلال المعرفة والمهارات المكتسبة 3. في مجالات السلوك، وعلم النفس، والأخلاقيات، وطب المجتمع، وتعزيز علوم الرعاية الصحية	
إعداد أطباء قادرين على استخدام المعلومات الطبية بفعالية، وتوثيقها بدقة، ومعالجة البيانات بشكل صحيح، والحفاظ على 4. سريتها وخصوصيتها.	
الاخلاقيات	
إعداد أطباء قادرين على الحفاظ على التعلم مدى الحياة، وتعليم الآخرين، والعمل بشكل جيد كأعضاء في فرق متعددة المهام 5. بروح تعاون لضمان تقديم خدمات رعاية صحية أفضل، وقادرين على العمل، وجاهزين للدراسات العليا في أي فرع من فروع الطب.	
إعداد أطباء قادرين على تطبيق الأساليب العلمية في إجراء الأبحاث، وامتلاك مهارات تنافسية على المستويين المحلي 6. والدولي.	
إعداد أطباء قادرين على اتخاذ القرارات ولديهم قدرات قيادية في المجتمع، ويتميزون بالإخلاص والتفاني، ويظهرون 7. الاحترام للأفراد والمجتمع بغض النظر عن النوع أو الجنس أو الدين أو العرق أو الجنسية.	

9. استراتيجيات التدريس و التعلم

.الدروس التقليدية، الواجبات، المناقشات الصفية والحوارات

10. طرق التقييم

.الواجبات، الاختبارات القصيرة، المناقشات الصفية والحوارات.
.الاختبارات الكتابية في منتصف الفصل الدراسي ونهايته

11. الهيئة التدريسية

أعضاء الهيئة التدريسية

الرتبة الأكاديمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت))		عدد أعضاء هيئة التدريس	
	العالم	الدقيق			مقرر	محاضر
1. أ.م.د. جعفر محمد كاظم	M.B.Ch. B	(FICMS-ENT)			□	
2. م.د. سماح عباس حمادي	M.B.Ch. B	(CAB-ORL& HNS)				□
3. م.د. اسامة سالم حسان	M.B.Ch. B	(FICMS-ENT)				□

التطوير المهني

إرشاد أعضاء الهيئة التدريسية الجدد

يقضي أعضاء الهيئة التدريسية الجدد السنة الأولى من عملهم في مراقبة الأعضاء الأقدم أثناء تقديم المحاضرات، عقد جلسات التدريب، تنظيم الامتحانات، وتقييم الطلاب.
كما يُطلب منهم حضور دورة تمهيدية على الأقل في التعليم الطبي تقدمها وحدة التعليم الطبي في الكلية

التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية

أعضاء الهيئة التدريسية ملتزمون بالتفوق في تقديم موادهم التعليمية، ولا يدخرون جهداً في تعلم وتنفيذ استراتيجيات جديدة في التدريس والتعلم. خلال السنوات الخمس القادمة، يعتمزم الأعضاء التحول تدريجياً إلى نهج أكثر تركيزاً على الطالب.
الأعضاء مشاركون بشكل فعال في البحث الأكاديمي

12. معيار القبول

.يُطلب من المتقدمين إتمام الدورات الأساسية في التشريح، وعلم وظائف الأعضاء، وعلم الميكروبيولوجيا، وعلم الأمراض

13. اهم مصادر المعلومات حول البرنامج

1. Bailey & Love's Short Practice of Surgery
2. Browse's Introduction to the Symptoms & Signs of Surgical Disease
3. Hamilton Bailey's Physical Signs: Demonstrations of Physical Signs in Clinical Surgery

14. خطة تطوير البرنامج

يعمل القسم بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة، وحدة التعليم الطبي، ووحدة التقييم لتلبية متطلبات الخطة الأكاديمية، وضمان تنفيذ الإصلاحات بسلاسة، وتعظيم الاستفادة من التقنيات التعليمية.

مخطط مهارات البرنامج

				نتائج التعلم المطلوبة للبرنامج													
Year/Level	شفرة المقرر	اسم المقرر	أساسي او اختياري	معرفة				مهارة				أخلاقيات					
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4		
3rd	SRGGen-32	جراحة (التعلم القائم على المشاكل)	أساسي	☐	☐	☐	☐										
	SRGGen-3C	جراحة عامة	أساسي					☐	☐								
4th	SRGGit-41	جهاز هضمي	أساسي	☐	☐	☐	☐	☐	☐								
	SRGUro-42	بولية	أساسي	☐	☐	☐	☐	☐	☐								
	SRGGen-4C	جراحة عامة	أساسي					☐	☐	☐	☐						
5th	SRGOrt-51	كسور	أساسي	☐	☐	☐	☐	☐	☐								
	SRGEnt-51	انف و اذن و حنجرة	أساسي	☐	☐	☐	☐	☐	☐								
	SRGOpt-52	عيون	أساسي	☐	☐	☐	☐	☐	☐								
	SRGRad-52	اشعة	أساسي	☐	☐	☐	☐	☐	☐								
	SRGEm-52	طوارئ جراحية	أساسي	☐	☐	☐	☐	☐	☐								
	SRGEnt-5C	انف و اذن و حنجرة سريري	أساسي					☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	SRGOrt-5C	كسور سريري	أساسي					☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	SRGOpt-5C	عيون سريري	أساسي					☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

	SRGRad-5C	اشعة سريري	أساسي					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SRGPla-5C	جراحة تجميلية	أساسي					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 th		جراحة	أساسي					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الأنف و الأذن و الحنجرة .	
2. SRGEnt-51:شفرة المقرر .	
3. الفصل / السنة: الفصل الاول / السنة الخامسة .	
4. تاريخ اعداد الوصف : 5/10/20224	
5. نموذج الحضور المتاح :حضور فعلي .	
6. (عدد ساعات الاعتماد (الإجمالية) / عدد الوحدات (الإجمالية) : 30/ 1.5	
7. اسم مقدمي المقرر	
<p>(FICMS-ENT) الاسم : 1. أم.د.جعفر محمد كاظم</p> <p>(CAB-ORL& HNS) م .د. سماح عباس .</p> <p>(FICMS-ENT) م.د. اسامة سالم حسان .</p> <p>الايمل :1. j_m_k65@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>2. sam82abbas@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>3. usama_salim2010@nahrainuniv.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	<p>في نهاية المقرر، سيتمكن المتعلمون من</p> <p><input type="checkbox"/> التعرف على الحالات الطارئة والشائعة في طب الأنف والأذن والحنجرة وإدارتها</p> <p><input type="checkbox"/> التعرف على الحالات التي تتطلب التحويل إلى خبير بعد استقرار الحالة</p> <p><input type="checkbox"/> تحفيز الاهتمام بال تخصصات الرئيسية والفرعية في طب الأنف والأذن والحنجرة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحفيز الاهتمام بالبحث الأكاديمي في مجال طب الأنف والأذن والحنجرة</p>
9. استراتيجيات التعلم	

الاستراتيجية		التعلم النشط / التدريس / حل المشكلات			
10. هيكل المقرر					
الاسبوع	الساعة	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1. استرجاع الأسباب، العرض، عوامل الخطر والمضاعفات. 2. التعرف على الخطوات الأساسية في إدارة الحالة.	نزف الانف و كدماته	المحاضرة / قراءة المواد الدراسية	جواب استراتيجي
2	2	1. ربط التشريح بعلم الأمراض <input type="checkbox"/> 2. التنبؤ بنتائج الفحص وفقاً للموقع <input type="checkbox"/> التشريحي المتأثر.	تشريح ووظيفة البلعوم	المحاضرة / قراءة المواد الدراسية / الواجبات	جعة الواجبات / الاستجاب الاستراتيجي.
3	2	1. استرجاع أسباب الأمراض <input type="checkbox"/> 2. التنبؤ بالخصائص السريرية <input type="checkbox"/> والمضاعفات. 3. مناقشة الخطوط العريضة للإدارة.	الام و التهابات ((الاذن	المحاضرة التقليدية / قراءة المواد الدراسية	امتحان قصير
4	2	1. مناقشة الخصائص السريرية <input type="checkbox"/> ..مناقشة خيارات العلاج <input type="checkbox"/>	حساسية الانف	المحاضرة التقليدية / قراءة المواد الدراسية	جواب استراتيجي
5 & 6	الامتحان الفصلي الوسطي				
7	2	1. التعرف على الخصائص السريرية <input type="checkbox"/> 2. تحديد المضاعفات <input type="checkbox"/> 3. استرجاع خيارات العلاج <input type="checkbox"/> 4. تحديد مؤشرات التدخل الجراحي <input type="checkbox"/>	التهاب الجيوب	لمحاضرة التقليدية / قراءة المواد الدراسية	واجب
8	2	1. تحديد الخصائص السريرية <input type="checkbox"/> 2. تحديد CENTOR استخدام مقياس <input type="checkbox"/> وصف المضادات الحيوية 3. تحديد خصائص الحالات الخطيرة <input type="checkbox"/> التي تظهر كالتهاب اللوزتين/ البلعوم 4. تحديد مؤشرات الجراحة <input type="checkbox"/> 5. مناقشة إدارة المضاعفات بعد <input type="checkbox"/> الجراحة..	التهاب البلعوم و اللوزتين	لمحاضرة التقليدية / قراءة المواد الدراسية	Quiz
9	2	1. ربط التغيرات التشريحية والمرضية <input type="checkbox"/> بالخصائص السريرية 2. تحديد موقع الأفات اعتماداً على الأدلة <input type="checkbox"/> السريرية. 3. وضع خطة علاجية <input type="checkbox"/>	التهاب الحنجرة	لمحاضرة التقليدية / قراءة المواد الدراسية	جواب استراتيجي
10	2	1. ربط التغيرات التشريحية والمرضية <input type="checkbox"/> بالخصائص السريرية 2. تحديد موقع الأفات اعتماداً على الأدلة <input type="checkbox"/> السريرية.	سرطان الحنجرة	لمحاضرة التقليدية / قراءة المواد الدراسية	جواب استراتيجي

		3 □ مناقشة خيارات العلاج 4 □ استرجاع جوانب رعاية الفغر الرغامي			
11	2	1 □ تحديد نوع الكتلة الأنفية اعتمادًا على الأدلة السريرية. 2 □ التعرف على خصائص السرطان. 3 □ استرجاع خيارات العلاج. 4 □ التعرف على خصائص التهاب الأذن (OME) الوسطى مع وجود سائل. 5 □ تحديد مؤشرات الجراحة 6 □ التحقق في أسباب التهاب الأذن (OME) الوسطى مع وجود سائل	كتل الانف و ارتشاح الاذن الوسطى	لمحاضرة التقليدية / قراءة المواد الدراسية	امتحان
12	2	1 □ لتعرف على خصائص التهاب الأذن الوسطى المزمن / أمراض الأذن الداخلية 2 □ تحديد خصائص المضاعفات 3 □ مناقشة طرق العلاج 4 □ وضع تشخيص تفريقي اعتمادًا على ..الخصائص السريرية	التهاب الاذن الوسطى و امراض الاذن الداخلية	لمحاضرة التقليدية / قراءة المواد الدراسية	امتحان قصير
13	2	_____	متبقية	محاضرة تقليدية	جواب استراتيجي
4. تقييم المقرر					
<p>من أصل ١٠٠ درجة، يتم تخصيص ٢٦ درجة لامتحان منتصف الفصل، و ٤ درجات أخرى للمهام المقررة على الطالب مثل التحضير اليومي، والمناقشات الشفوية اليومية، والاختبارات القصيرة، والتقارير، إلخ.</p> <p>الامتحان النهائي يشكل ٧٠٪ من إجمالي وزن المقرر. الامتحان النهائي: (٧٠٪) يتكون من</p> <ul style="list-style-type: none"> • (أسئلة متعددة الخيارات مع الإجابة الصحيحة الوحيدة (٤٠ سؤالاً - ٤٠ درجة • (أسئلة مقالية (٥ حالات - ٣٠ درجة) <p>الحد الأدنى من المتطلبات لنجاح الطالب هو تحقيق على الأقل ٥٠٪ من إجمالي الدرجات البالغة ١٠٠ درجة للمقرر.</p> <p>الطلاب الذين يفشلون في الحصول على ٥٠٪ من الدرجة المطلوبة يجب عليهم إعادة امتحان تجريبي ثاني. إذا فشلوا في التجربة الثانية، يجب عليهم إعادة المقرر.</p>					
5. مصادر التعليم و التدريس					
الكتب المطلوب		—			
المصدر الرئيسي					
(...الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير		1. Bailey and Love's textbook of surgery 2. Scott brown otorhinolaryngology 3. Logan turner disease of nose throat and ear.			
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		—			

الباطنية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الطب الباطني العام
2. رمز المقرر:
MEDMed 6c12
3. الفصل الدراسي/السنة:
السنة السادسة – الفصل الأول والثاني (إكلينيكي)
4. تاريخ إعداد الوصف:
1-3-2024
السنة الدراسية 2024-2023
5. أشكال الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي (الزامي) = الحضور اليومي للجلسات الإكلينيكية
الحضور الافتراضي (تكميلي)
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):
إكلينيكي: 200 ساعة / 8 أسابيع
عدد الساعات الأسبوعية: 25 ساعة/أسبوع - الساعات المعتمدة: غير محددة
7. أسماء مديري المقرر:
 - الأستاذ الدكتور حسن عزيز
 - الأستاذ المساعد الدكتور حيدر عبد الحميد
 - المحاضر الأول الدكتورة جاسمين عباس
 - المحاضر الأول الدكتورة خلود عباس

البريد الإلكتروني:

- hah_hamdani@nahrainuniv.edu.iq
- dr.haider.abdulhameed@nahrainuniv.edu.iq
- jasmine86abbss@nahrainuniv.edu.iq
- kholod.abbass85@nahrainuniv.edu.iq

أهداف المقرر

عند الانتهاء من هذا المقرر، سيكون الطالب في السنة السادسة في كلية الطب بجامعة النهريين قادرًا على:

المعرفة:

- التعرف على الآليات الفسيولوجية التي تفسر النتائج الرئيسية في التاريخ الطبي والفحص البدني.
- وصف مسببات الأمراض، الفيزيولوجيا المرضية، الخصائص السريرية، التشخيص التفريقي، والفحوصات التشخيصية ذات الصلة وإدارة الحالات الطبية الشائعة للمرضى الداخليين.
- سرد المؤشرات لأكثر الفحوصات شيوعًا.
- إظهار المعرفة في علم التشريح البشري من خلال التعرف على الهياكل الرئيسية في الوسائط التصويرية المختلفة.

المهارات الإكلينيكية:

- استكمال التاريخ الطبي والفحص البدني للمريض بطريقة محترمة ومنظمة ومنطقية وشاملة.
- تقييم المشاكل التي يعاني منها المريض وإعطاء الأولوية لها وتولييفها في متلازمات إكلينيكية منطقية.
- صياغة تشخيص تفريقي بناءً على نتائج التاريخ والفحص البدني واستخدامه في توجيه طلب الفحوصات التشخيصية.
- وضع خطة علاجية أولية وتفسير مدى استنادها إلى الأسباب المرضية والأدلة العلمية.

المهارات القائمة على حل المشكلات والمهارات الإكلينيكية:

- استكمال التاريخ الطبي والفحص البدني للمريض بطريقة محترمة ومنطقية وشاملة، والحصول على معلومات إضافية عند الحاجة من مصادر داعمة مثل الأقارب أو الأطباء السابقين.
- تقييم المشكلات التي يعاني منها المريض وإعطاؤها الأولوية، وتولييفها في متلازمات إكلينيكية منطقية.
- صياغة تشخيص تفريقي بناءً على التاريخ والفحص البدني واستخدامه في توجيه الفحوصات المطلوبة.
- وضع خطة علاجية أولية وتوضيح مدى استنادها إلى الأسباب المرضية والأدلة العلمية.
- تقديم المشورة للمرضى والزملاء حول مخاطر وفوائد الفحوصات الأكثر شيوعًا.
- التعرف على نتائج التصوير المهمة في الفحوصات الأكثر شيوعًا ومناقشة أهميتها في إدارة المرضى.

التعلم القائم على الممارسة وتحسين الأداء:

- التعرف على الحاجة إلى معلومات إضافية لرعاية المرضى والالتزام بالتعلم الذاتي المستمر.
- الإجابة على الأسئلة الإكلينيكية باستخدام الطب القائم على الأدلة.
- تحليل الثغرات في المعرفة والمهارات والبحث عن موارد لمعالجتها.

- أخذ العوامل المتعلقة بالفحوصات التشخيصية بعين الاعتبار، بما في ذلك احتمالية التشخيص وأداء الفحوصات وتكلفتها.

الممارسة القائمة على النظم الصحية:

- التفريق بين أدوار أعضاء الفريق الطبي في رعاية المريض، والاستفادة من الموارد متعددة التخصصات.
- تطبيق التفكير القائم على النظم الصحية لتحسين نتائج رعاية المرضى.
- مراعاة العوائق التي تواجه العلاج من حيث التكلفة، المريض، والطبيب، وتطوير استراتيجيات لتجاوز هذه العوائق.

المهارات الشخصية والتواصلية:

- إظهار مهارات استماع وتواصل مناسبة لإظهار التعاطف وتقديم المعلومات الأساسية والتفسير اللازم للتشخيص والعلاج.
- العمل كعضو فعال في فريق الرعاية الصحية، وتبادل الملاحظات مع الزملاء.
- توثيق الحالات المرضية الجديدة ومتابعتها بطريقة دقيقة ومركزة.

الاحترافية والأخلاقيات:

- الالتزام برعاية جميع المرضى بغض النظر عن التشخيصات أو العوامل الاجتماعية.
- إظهار روح الفريق والاحترام لجميع أعضاء الفريق الصحي.
- الالتزام بمعايير الأخلاقيات في تطبيق التقنيات التشخيصية مع الحفاظ على رفاة المريض.
- التعرف على المشكلات الأخلاقية والقانونية الطبية واحترام خصوصية المرضى.

استراتيجيات التدريس والتعلم:

- الجلسات الإكلينيكية:
يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، تتكون كل مجموعة من 15 طالبًا.

استراتيجيات التقييم:

1. التقييم المستمر:

- المشاركة في الجلسات التفاعلية.

2. التقييم التكويني:

- المناقشات والاختبارات الشفوية.

3. التقييم الختامي:

- تقديم الحالات الإكلينيكية.
- إجراء الامتحان الإكلينيكي.
- التقييم بناءً على التشخيص والإدارة.

4. المشاركة الجماعية:

- الانخراط الفعّال في المناقشات الجماعية.
- معايير التقييم تشمل المساهمة والتفاعل.

5. تقييم المهارات:

- التقييم العملي للمهارات الإكلينيكية.
- قياس الكفاءة في الإجراءات الطبية.
- تقديم أفكار لخدمة المجتمع.
- التعبير عن الآراء والاقتراحات البناءة.

6. تحليل الحالات:

- تحليل الحالات الكتابية أو الافتراضية.
- التركيز على التفكير السريري والإدارة.

7. التقييم الذاتي:

- اختبارات عبر الإنترنت وتمارين انعكاسية.
- يقوم الطلاب بتقييم فهمهم ووضع أهداف جديدة.

8. الامتحانات الشاملة:

- الامتحانات الإكلينيكية النهائية.
- قياس الفهم العام وتطبيق المعرفة.

بنية المقرر (محتوى المقرر الأسبوعي):

• الأسبوع الأول:

- عدد الساعات: 25
- المحتوى:

■ أمراض القلب:

- التاريخ الطبي والفحص البدني
- تخطيط القلب
- فشل القلب الحاد والمزمن
- أمراض القلب الإقفارية
- اضطرابات النظم القلبي

○ الأهداف:

- تقييم المرضى المشتبه بإصابتهم بأمراض القلب من خلال جمع المعلومات الأساسية وتحديد العلامات المهمة.
- صياغة التشخيص التفريقي وترتيب الفحوصات المناسبة.
- اختيار خطة علاجية وفقاً للتشخيص.
- التعرف على الاضطرابات الرئيسية في تخطيط القلب.

● الأسبوع الثاني:

○ عدد الساعات: 25 :

○ المحتوى:

■ أمراض الجهاز التنفسي:

- التاريخ الطبي والفحص البدني
- الأشعة السينية للصدر
- اختبارات وظائف الرئة
- الربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن
- الأمراض الرئوية الخلالية
- الالتهابات التنفسية

○ الأهداف:

- تقييم المرضى المشتبه بإصابتهم بأمراض الجهاز التنفسي وتحديد العلامات السريرية.
- ترتيب الفحوصات التشخيصية واختيار خطة علاجية مناسبة.
- تفسير نتائج الأشعة السينية واختبارات وظائف الرئة.

بنية المقرر (متابعة المحتوى الأسبوعي):

• الأسبوع الثالث:

○ عدد الساعات: 25 :

○ المحتوى:

▪ أمراض الدم:

- التاريخ الطبي والفحص البدني
- العد الدموي الكامل
- فقر الدم
- اللوكيميا الحادة والمزمنة
- الأورام اللمفاوية
- الورم النخاعي المتعدد

○ الأهداف:

- تقييم المرضى المشتبه بإصابتهم بأمراض الدم وجمع المعلومات ذات الصلة.
- صياغة التشخيص التفريقي واختيار الفحوصات التشخيصية.
- التعرف على التشوهات في فحص الدم الكامل وترتيب إدارة الحالات.
- تحضير المرضى لفحص نخاع العظم والتواصل بشكل تعاطفي مع المرضى المصابين بأمراض خبيثة.

• الأسبوع الرابع:

○ عدد الساعات: 25 :

○ المحتوى:

▪ أمراض الأعصاب:

- التاريخ الطبي والفحص البدني
- السكتة الدماغية
- اضطرابات الحركة
- الصرع
- التهاب السحايا

○ الأهداف:

- تقييم المرضى المشتبه بإصابتهم بأمراض عصبية.
- صياغة التشخيص التفريقي وترتيب الفحوصات التشخيصية.
- تحضير المرضى للبزل القطني والتواصل حول فوائده ومخاطره.

• الأسبوع الخامس:

○ عدد الساعات: 25 :

○ المحتوى:

▪ أمراض الغدد الصماء:

- التاريخ الطبي والفحص البدني
- اختبارات وظائف الغدة الدرقية
- داء السكري النوع الأول والثاني
- اضطرابات الغدة الدرقية
- اضطرابات الغدة النخامية
- اضطرابات الغدة الكظرية

○ الأهداف:

- تقييم المرضى المشتبه بإصابتهم بأمراض الغدد الصماء.
- صياغة التشخيص التفريقي وترتيب الفحوصات التشخيصية.
- تقديم المشورة للمرضى حول مضاعفات السكري وإدارة حالتهم.

• الأسبوع السادس:

○ عدد الساعات: 25 :

○ المحتوى:

▪ أمراض الكلى:

- التاريخ الطبي والفحص البدني
- اختبارات وظائف الكلى

- الفشل الكلوي الحاد والمزمن
- التهاب الكبيبات
- أمراض الكلى المرتبطة بالأمراض الجهازية

○ الأهداف:

- تقييم المرضى المشتبه بإصابتهم بأمراض الكلى.
- تحضير المرضى لغسيل الكلى واختيار العلاج المناسب.

• الأسبوع السابع:

○ عدد الساعات: 25 :

○ المحتوى:

- أمراض الجهاز الهضمي والكبد:
 - التاريخ الطبي والفحص البدني
 - اختبارات وظائف الكبد
 - فشل الكبد الحاد والمزمن
 - النزيف الهضمي العلوي والسفلي
 - الاستسقاء
 - الالتهابات الكبدية والجهاز الهضمي

○ الأهداف:

- تقييم المرضى المشتبه بإصابتهم بأمراض الجهاز الهضمي.
- الترتيب للفحوصات التشخيصية المناسبة وإدارة الحالات.

هل ترغب بترجمة الجزء المتعلق بالتقييم النهائي وبقية تفاصيل المقرر؟

40

You said:

نعم

ChatGPT said:

التقييم النهائي للمقرر:

- الحد الأدنى للنجاح:
يجب على الطالب تحقيق ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 علامة المخصصة للمقرر للنجاح.
- توزيع الدرجات:
 - التقييم اليومي: يتم من خلال الاستفسارات والحالات الإكلينيكية.
 - الامتحان النهائي للمقرر:
 - يتضمن:
 - الحالات الطويلة. (Long Case)
 - الامتحان الشفوي. (Viva)
 - أسئلة استدعاء المعلومات.
 - أسئلة تحليلية باستخدام الشرائح. (OSCI)
- إعادة الامتحان:
 - الطلاب الذين لم يحققوا نسبة النجاح (50%) يتعين عليهم إعادة الامتحان.
 - إذا فشل الطالب في المحاولة الثانية، يجب عليه إعادة السنة الدراسية.

الموارد التعليمية والتدريسية:

1. الكتب المقررة (الكتب المنهجية):
 - **Macleod's Clinical Examination.**
2. المراجع الرئيسية:
 - **Davidson's Principles and Practice of Medicine.**
3. الكتب والمراجع الموصى بها:
 - **UpToDate.**
 - المصادر الإلكترونية والمواقع الإلكترونية: الإنترنت كمصدر للمعلومات.

برنامج المهارات المطلوبة:

• **المخرجات التعليمية المطلوبة:**

- **المعرفة:**
تشمل فهم الأسس الطبية والفيزيولوجيا المرضية.
- **المهارات:**
تشمل القدرة على إجراء الفحوصات الطبية وإدارة الحالات.
- **الأخلاقيات:**
تشمل الالتزام بالمعايير الأخلاقية في التعامل مع المرضى.

النسائية والتوليد

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: النسائية و التوليد
	المرحلة الرابعه الفصل الأول و الثاني المرحلة الخامسة الفصل الأول والثاني المرحلة السادسة العملي المرحلة الرابعة النظري
2.	رمز المقرر GYNGY-41 المرحلة الرابعه الفصل الأول GYNGY-42 الفصل الثاني GYNGY-51 المرحلة الخامسه الفصل الأول GYNGY-52 الفصل الثاني GYNGY-4C المرحلة الرابعه العملي GYNGY-6C المرحلة السادسه العملي
3.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	المرحلة الرابعه الفصل الأول 2hrs/week credit(2) الفصل الثاني 1hr/week credit (1) المرحلة الخامسه الفصل الأول 2hrs/week credit(2) الفصل الثاني 1hr/week credit (1) المرحلة الرابعه (عملي) 60hr credit 2 المرحلة السادسه (عملي) 300hrs credit 10
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم:

د سحر هشام مسؤوله المرحله الرابعه

1. Email: sahoorty@nahrainuniv.edu.iq

2. د سحر حسن مسؤوله المرحله الخامسه

Sahar.h45@nahrainuniv.edu.iq

3. أ.م.د. ايناس ثامر موسى مسؤوله المرحله السادسه

Inassmoussa74@ nahrainuniv.edu.iq

.....الرابع نظري

.....

.....

اهداف المقرر
• إظهار المعرفة بفسولوجيا تشريح الحوض الأنثوي مع التركيز على التطور الإنجابي والتغيرات في الغدد الصماء على مدى عمر المرأة.

• اكتساب فهم شامل للرعاية الأولية والوقائية للنساء طوال العمر من خلال اختبارات الفحص والامتحانات والعلاجات المناسبة في كل مرحلة.

• تطوير فهم قائم على الأدلة للفيزيولوجيا المرضية للحالات والاضطرابات الشائعة التي تؤثر على النساء، واختبارات التشخيص، وخيارات الإدارة المناسبة لهذه الحالات.

• وصف مسار الحمل الطبيعي والرعاية الصحية الفعالة أثناء الحمل لضمان صحة الأم والجنين.

• مناقشة الإدارة السليمة للمخاض والولادة وإدارة المضاعفات الطبية الشائعة التي تحدث أثناء الحمل وبعده.

• التعرف على الإجراءات الجراحية الشائعة في أمراض النساء والتوليد من حيث اختيار المريض، والاهتمامات السابقة للعمليات الجراحية، ومخاطر وفوائد كل إجراء.

• القدرة على أخذ تاريخ فعال والفحص البدني، وتطوير التشخيص التفريقي، ووضع خطة إدارة للاضطرابات والحالات الشائعة.

Fourth year (1st semester)

Fourth year(2nd semester)

1. إظهار المعرفة في العلوم الأساسية بما في ذلك تلك المتعلقة بالجهاز التناسلي للأنثى.

2. شرح علامات وأعراض الحمل والتغيرات الفسيولوجية للأم.

3. شرح مبدأ اكتشاف وتأكيد مشاكل الحمل المبكر والأساليب الشائعة لحالات الحمل عالية المخاطر المحددة.

4. وصف المصطلحات المحددة المستخدمة في العمل، وآلية العمل.

5. توضيح المضاعفات الأكثر شيوعاً التي قد تنشأ أثناء الحمل وكيفية تشخيصها وعلاجها.

1. شرح الأنواع الأكثر شيوعاً لحالات الحمل عالية الخطورة

- والاضطرابات الطبية التي تزيد من تعقيد الحمل.
2. سيتم تدريس المهارات والمعرفة المتعلقة بالإدارة والاستشارة والمتابعة لهؤلاء المرضى.
 3. تتضمن الدورة أيضاً مقدمة عن التسكين والتخدير أثناء الولادة، والمخاطر، والمؤشرات، وموانع الاستعمال.
 4. سيتم إلقاء محاضرات تتعلق بالتصوير في أمراض النساء والتوليد وكيفية تفسير السجلات الشعاعية للمريض.

Fifth year (1st semester)

1. شرح حالات الحمل عالية الخطورة مع مضاعفات الولادة والاضطرابات الطبية.
2. سيتم تدريس المهارات والمعرفة المتعلقة بإدارة وتقديم المشورة والمتابعة لهؤلاء المرضى.
3. شرح الاضطرابات النسائية الأكثر شيوعاً في مختلف الفئات العمرية ومضاعفاتها.
4. تطبيق خطة لتشخيص وعلاج وإدارة هذه الاضطرابات.
5. إظهار مهارات الاستشارة والتواصل المناسبة لتحقيق النتيجة المثلى للمرضى.

Fifth year (2nd semester)

1. إظهار التطور الطبيعي وغير الطبيعي للجهاز التناسلي الأنثوي والذين يعانون من انقطاع الطمث وتناثبي الجنس.
2. اشرح علامات وأعراض هذه الحالات.
3. شرح العقم وأسبابه الأكثر شيوعاً.
4. شرح اضطرابات الأورام النسائية الأكثر شيوعاً.
5. توضيح طرق تشخيص وعلاج وإدارة هذه الاضطرابات.
6. توصيل خيارات العلاج للمريض ومعالجة مخاوفه.

إظهار المعرفة بقسيولوجيا تشريح الحوض الأنثوي مع التركيز على التطور الإنجابي والتغيرات في الغدد الصماء على مدار عمر المرأة.

2. اكتساب فهم شامل للرعاية الأولية والوقائية للنساء طوال العمر من خلال اختبارات الفحص والفحوصات والعلاجات المناسبة في كل مرحلة.

3. تطوير فهم قائم على الأدلة للفيزيولوجيا المرضية للحالات والاضطرابات الشائعة التي تصيب النساء، واختبارات التشخيص، وخيارات الإدارة المناسبة لهذه الحالات.

4. وصف مسار الحمل الطبيعي والرعاية الصحية الفعالة أثناء الحمل لضمان صحة الأم والجنين.

5. مناقشة الإدارة السليمة للمخاض والولادة وإدارة المضاعفات الطبية الشائعة التي تحدث أثناء الحمل وبعده.

6. التعرف على الإجراءات الجراحية الشائعة في أمراض النساء والتوليد من حيث اختيار المريض، ومخاوف ما قبل الجراحة، ومخاطر وفوائد كل إجراء.

7. تعلم حل المشكلات والمهارات السريرية/رعاية المرضى من خلال أخذ التاريخ المرضي والجسدي الفعال، وتطوير التشخيص التفريقي، ووضع خطة لإدارة الاضطرابات والحالات الشائعة.

8. تقييم مرضى العمليات الجراحية قبل وبعد العملية الجراحية من حيث المضاعفات الشائعة وشرح الإدارة السليمة لهذه المضاعفات.

9. مناقشة كيفية تقديم استشارات غير توجيهية للمرضى فيما يتعلق بخيارات الحمل وطرق منع الحمل المختلفة وفوائدها ومخاطرها.

10. تقييم صحة الأم والجنين أثناء الحمل والولادة وإظهار التقنية المناسبة لولادة الطفل.

11. تطبيق التعلم مدى الحياة/التعلم والتحسين القائم على الممارسة باستخدام الموارد القائمة على الأدلة لفهم حالة المرضى وعلاجهم

Sixth year (clinical)

	<p>بشكل أفضل. 12. تحسين الأداء بناءً على التعليقات التعليمية من أعضاء هيئة التدريس والمقيمين والرعاية الصحية.</p>
--	---

4. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>تُعطى المحاضرة على شكل محاضرة مرتين في الأسبوع، مدة كل منها ساعة واحدة. المحاضرات تفاعلية وتتكون من التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة القبليّة والبعديّة وتشجع الطالب على التعلم الموجه ذاتيًا.</p> <p>يتم تقديم المحاضرة كمحاضرة أسبوعية واحدة لمدة ساعة واحدة لكل منها. المحاضرات تفاعلية وتتكون من التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة القبليّة والبعديّة وتشجع الطالب على التعلم الموجه ذاتيًا.</p> <p>تُعطى المحاضرة مرتين أسبوعيًا لمجموعتين في هذا الصف (4 محاضرات أسبوعيًا)، ومحاضرة لمدة ساعة واحدة لكل مجموعة (إجمالي 4 ساعات أسبوعيًا). المحاضرات تفاعلية وتتكون من التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة القبليّة والبعديّة وتشجع الطالب على التعلم الموجه ذاتيًا.</p> <p>تُعطى الدورة مرة واحدة أسبوعيًا لمجموعتين في هذا الصف (محاضرتين أسبوعيًا)، مدة كل محاضرة ساعة واحدة (إجمالي ساعتين أسبوعيًا). المحاضرات تفاعلية وتتكون من التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة القبليّة والبعديّة وتشجع الطالب على التعلم الموجه ذاتيًا.</p> <p>1. تعطى الدورة على مدى ثمانية أسابيع في المستشفى التعليمي طابق الولادة وأمراض النساء لمدة ساعتين يوميًا لمدة أربعة أيام في الأسبوع. 2. لدينا أربع مجموعات في السنة، كل مجموعة تضم حوالي 40 طالبًا، وتنقسم كل مجموعة إلى 3 مجموعات صغيرة تضم كل مجموعة 12-13 طالبًا. 3. التعلم القائم على الحالة: أخذ التاريخ وإجراء الفحوصات المناسبة باستخدام بروتوكولات الإدارة. 4. تفسير نتائج التاريخ والفحص للوصول إلى التشخيص المهني. 5. مهارات التدريس بجانب السرير والفحص البدني. 6. إظهار العلامات السريرية لمختلف حالات أمراض النساء والولادة. 7. عروض توضيحية للأدوات المختلفة المستخدمة في أقسام النساء والولادة.</p> <p>. تعطى الدورة على مدى عشرة أسابيع في المستشفى التعليمي وطابق الولادة وأمراض النساء لمدة 6 ساعات يوميًا لمدة خمسة أيام في الأسبوع. 2. لدينا أربع مجموعات في السنة، كل مجموعة حوالي 32 طالبًا، كل مجموعة مقسمة إلى مجموعتين صغيرتين كل مجموعة 15-16 طالبًا. 3. التعلم القائم على الحالة: أخذ التاريخ وإجراء الفحوصات المناسبة باستخدام بروتوكولات الإدارة.</p>	<p>الاستراتيجية</p> <p>Fourth (1st semester)</p> <p>Fourth (2nd semester)</p> <p>Fifth (1st semester)</p> <p>Fifth 2nd semester)</p> <p>Fourth (Clinical)</p> <p>Sixth year (clinical)</p>
---	--

<p>4. تفسير نتائج التاريخ والفحص للوصول إلى التشخيص المهني. 5. مهارات التدريس بجانب السرير والفحص البدني 6. إظهار العلامات السريرية لمختلف حالات أمراض النساء والتوليد. 7. عروض توضيحية للأدوات المختلفة المستخدمة في أقسام النساء والولادة.</p>					
5. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	26		المرحلة الرابعة الفصل الأول (النظري)	محاضرات نظرية للطلاب الجامعيين باستخدام عروض PowerPoint التقديمية والفيديوهات الطبية	الامتحان النظري الكتابي (الاختبار النصفى والنهائي). امتحانات التلخيصية والتكوينية أسئلة تفاعلية في الوقت الحقيقي
15	14		المرحلة الرابعه الفصل الثاني (نظري)	محاضرات نظرية للطلاب الجامعيين باستخدام عروض PowerPoint التقديمية والفيديوهات الطبية	الامتحان النظري الكتابي (الاختبار النصفى والنهائي). مسابقات التلخيصية والتكوينية أسئلة تفاعلية في الوقت الحقيقي
15	27		المرحلة الخامسة الفصل الأول	محاضرات نظرية للطلاب الجامعيين باستخدام عروض PowerPoint التقديمية والفيديوهات الطبية	الامتحان النظري الكتابي (الاختبار النصفى والنهائي). مسابقات التلخيصية والتكوينية أسئلة تفاعلية في الوقت الحقيقي
15	15		المرحلة الخامسة الفصل الثاني	محاضرات نظرية للطلاب الجامعيين باستخدام عروض PowerPoint التقديمية والفيديوهات الطبية	الامتحان النظري الكتابي (الاختبار النصفى والنهائي). مسابقات التلخيصية والتكوينية أسئلة تفاعلية في الوقت الحقيقي
10	300		المرحلة السادسة (عملي)	تناول تاريخ التعلم القائم على الحالة وإجراء الفحوصات البدنية. التدريس بجانب السرير إظهار العلامات السريرية لمختلف حالات أمراض النساء والتوليد عرض الأدوات المختلفة	الامتحان الكتابي النظري. الفحص السريري طويل وحالات قصيره فحص الشريحة. التقييم التكويني والختامي

<p>الامتحان الكتابي النظري. الفحص السريري طويل وحالات منظمة الأمن والتعاون في أوروبا فحص الشريحة. التقييم التكويني والختامي</p>	<p>المستخدمة في قسم التوليد وأمراض النساء</p> <p>تناول تاريخ التعلم القائم على الحالة وإجراء الفحوصات البدنية. التدريس بجانب السرير إظهار العلامات السريرية لمختلف حالات أمراض النساء والتوليد عرض الأدوات المختلفة المستخدمة في قسم التوليد وأمراض النساء</p>	<p>المرحلة الرابعة (العملي)</p>		<p>64</p>	<p>8</p>
---	--	-----------------------------------	--	-----------	----------

6. تقييم المقرر

المرحلة الرابعة (النظري)
الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.
وتتوزع العلامات على النحو التالي:
الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%)
الامتحان النصفى (25%) كأسئلة ذات إجابة أفضل وأسئلة مقالية
الاختبار النهائي (70%) كأفضل إجابة فردية 50 فقرة
-أسئلة EMQ
- تم التعديل - الأسئلة المقالية (4 حالات)
يطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة الرابعة الفصل الثاني (النظري)
الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.
وتتوزع العلامات على النحو التالي:
الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%)
الامتحان النصفى (25%) كأسئلة ذات إجابة أفضل وأسئلة مقالية.
الاختبار النهائي (70%) كأفضل إجابة فردية 60 فقرة
- تم التعديل - الأسئلة المقالية (4 حالات)
- أسئلة EMQ.
يطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة الخامسة الفصل الأول
الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.
وتتوزع العلامات على النحو التالي:
الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%)
الامتحان النصفى (25%) كأسئلة ذات إجابة أفضل وأسئلة مقالية
الاختبار النهائي (70%) كأفضل إجابة فردية 60 فقرة

- تم التعديل - الأسئلة المقالية (4 حالات)

- أسئلة EMQ.

يُطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة الخامسة الفصل الثاني

الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%)

الامتحان النصفى (25%) كأسئلة ذات إجابة أفضل وأسئلة مقالية.

الاختبار النهائي (70%) كأفضل إجابة فردية 60 فقرة

- تم التعديل - الأسئلة المقالية (4 حالات)

- أسئلة EMQ.

يُطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة الرابعة عملي

الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.

وتتوزع العلامات على النحو التالي:

امتحان منتصف الدورة (أخذ التاريخ فقط) (20%)

الاختبار النظري (6%) كأسئلة ذات إجابة أفضل.

السجل (2.5%).

مشاركة الطلاب في النشاط اليومي (1.5%)

إمتحان نهائي. تشمل تاريخ الحالة الطويل والفحص (70%).

مثل

أخذ التاريخ والعرض 40%.

أداء الامتحان 40%

أخرى (المعلومات والمواقف 20%

يُطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة السادسة عملي

الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة. وتتوزع العلامات على النحو التالي:

أ- امتحان المقرر (20 درجة) مقسمة على النحو التالي:

1. الاختبار النظري (6%) كأسئلة ذات إجابة أفضل، وأسئلة مقالية، وسيناريوهات الحالة

2. فحوصات الحالة الطويلة (5%)

3. فحص الشرائح (4%)

4. السجل (1.5%).

5. عرض الندوة (1.5%)

6. الحضور طوال الدورة بأكملها والمشاركة في الأنشطة السريرية مع الاختبارات (2%). 7. الطلاب الذين يُطلب منهم إكمال البحث سيتم حساب متوسط مقرهم الدراسي من 16 درجة وستساهم علامة البحث بالعلامات الأربعة المتبقية.

ب. الامتحان النهائي نهاية العام (80 درجة) مقسمة على النحو التالي:

1. مكتوبة: أسئلة الاختيار الفردي + أسئلة EMQ وأسئلة المقايسة التي تغطي تقريبًا جميع جوانب أمراض النساء والتوليد (30%).

2. مهارة طالب الطب في تقييم الفحص الطويل للحالة للحصول على التاريخ وإجراء الفحص السريري (20%).

3. الفحص الشفهي (20%)

4. فحص الشرائح السريرية للحالة والأدوات الشائعة (10%). يُطلب من الطلاب الذين فشلوا في الحصول على علامة القطع 50%، إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مثل الاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

7. مصادر التعلم والتدريس

Textbooks: Ten Teachers in obstetrics and

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Gynecology and Dewhurst textbook of obstetrics and gynecology, RCOG &ACOG guidelines	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Program Description/ Obstetrics and Gynecology Department

Program description				
Year/Level	Course code	Course title	Credit hours	
			Theoretical	practical
2023/2024 4th level	NM04-GYNGy-41	Obstetrics and Gynecology	2	
2023/2024 4th level	NM04-GYNGy-42	Obstetrics and Gynecology	1	
2023/2024 5th level	NM05-GYNGy-51	Obstetrics and Gynecology	2	
2023/2024 5th level	NM05-GYNGy-52	Obstetrics and Gynecology	1	
2023/2024 4th level	NM05-GYNGy-4C	Obstetrics and Gynecology		2hr/day 8hr/week 7 weeks
2023/2024 6th level	NM05-GYNGy-6C	Obstetrics and Gynecology		6hr/day 30hr/week 10 weeks

الأطفال

Course description

1. اسم المقرر: طب الأطفال
المرحلة الرابعة الفصل الأول و الثاني المرحلة الخامسة الفصل الأول والثاني المرحلة الرابعة السريري المرحلة السادسة السريري
2. رمز المقرر
المرحلة الرابعة الفصل الأول 41 - PEDped الفصل الثاني 42 - PEDped المرحلة الخامسة الفصل الأول 51 - PEDped الفصل الثاني 52 - PEDped المرحلة الرابعة العملي 4C - PEDped المرحلة السادسة العملي 6C - PEDped
3. الفصل / السنة: السنوي
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
المرحلة الرابعة الفصل الأول 2hrs/week credit(2) الفصل الثاني 1hr/week credit (1) المرحلة الخامسة الفصل الأول (1) 1hr/week credit الفصل الثاني 1hr/week credit (1) المرحلة الرابعة (عملي) 60hr credit (2) المرحلة السادسة (عملي) 300hrs credit(10)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

1- الأستاذ الدكتورة اريج عبد العباس مسؤوله المرحلة الرابعة نظري

areej.abdulabbas@ced.nahrainuniv.edu.iq

2- الأستاذ الدكتورة شذى حسين مسؤولة المرحلة الرابعة سريري

shatha6ali@nahrainuniv.edu.iq

3- المدرس الدكتورة صبا عبد الكاظم مسؤولة المرحلة الخامسة

saba.abdulkadhim@nahrainuniv.edu.iq

4- الأستاذ المساعد الدكتور سنان عبد الرزاق مسؤول المرحلة السادسة

Sinanrazzak@nahrainuniv.edu.iq

Fourth year
(1st semester)

اهداف المقرر

1. تعريف الطالب بمبادئ واساسيات طب الاطفال
2. ترسيخ مبادئ واساسيات التطبيق العملي للمعلومات الطبية
3. التعريف بأنواع الرضاعة للأطفال والامراض الناتجة عن نقص التغذية والفيتامينات
4. التعريف بأهم الامراض الانتقالية للأطفال
5. التعريف بأهم الامراض التي تصيب الجهاز العصبي عند الاطفال
6. التعريف بأهم الامراض التي تصيب الغدد الصماء والسكري عند الاطفال
7. التعريف النمو البدني والعقلي للطفل.

اهداف المادة الدراسية

أ- الأهداف المعرفية

1. التعرف على مبادئ واساسيات طب الاطفال
 2. ان يكون الطالب قادرا على التعامل مع الاطفال وتشخيص الامراض المهددة للحياة
 3. ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الامراض التي تصيب النمو البدني والعقلي للطفل، الامراض الانتقالية للأطفال، انواع الرضاعة للأطفال والامراض الناتجة عن نقص الفيتامينات , الامراض التي تصيب الجهاز العصبي والغدد الصماء والسكري لدى الاطفال
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1. تنمية وتطوير قدرة الطالب على الفحص السريري من خلال التعرف على اهم الامراض التي تصيب الاطفال واهم مضاعفاتها
 2. تنمية وتطوير قدرة الطالب على طرائق التشخيص والفحوصات المختبرية والشعاعية لهذه الامراض

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

	<p>1. دقة الملاحظة 2. السرعة في اتخاذ القرارات 3. الاعتناء بالمريض ومراعاة المبادئ الانسانية والاخلاقية في التعامل مع المريض د - اهداف تنمية المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. لقاء السمنارات 2. تنمية قدرة الطالب على المناقشة وتطوير المهارات الشخصية في التفاعل البشري</p>
<p>Fourth year (2nd semester)</p>	<p><u>اهداف المقرر</u></p> <p>1. تعريف الطالب بمبادئ واساسيات طب الاطفال 2. ترسيخ مبادئ واساسيات التطبيق العملي للمعلومات الطبية 3. التعرف بأهم الامراض التي تصيب الاطفال وحديثي الولادة 4. التعرف بأهم امراض الكلى للأطفال</p> <p><u>اهداف المادة الدراسية</u></p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1. التعرف على مبادئ و اساسيات طب الاطفال 2. ان يكون الطالب قادرا على التعامل مع الاطفال وتشخيص الامراض المهددة للحياة 3. ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الامراض التي تصيب حديثي الولادة والخدج و امراض الكلى للأطفال</p> <p><u>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</u></p> <p>1. تنمية وتطوير قدرة الطالب على الفحص السريري من خلال التعرف على اهم الامراض التي تصيب الاطفال واهم مضاعفاتها 2. تنمية وتطوير قدرة الطالب على طرائق التشخيص والفحوصات المختبرية والشعاعية لهذه الامراض ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. دقة الملاحظة 2. السرعة في اتخاذ القرارات 3. الاعتناء بالمريض ومراعاة المبادئ الانسانية والاخلاقية في التعامل مع المريض د - اهداف تنمية المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. لقاء السمنارات 2. تنمية قدرة الطالب على المناقشة و تطوير المهارات الشخصية في التفاعل البشري</p>

<p>Fourth year (clinical)</p>	<p>اهداف المقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطالب بمبادئ واساسيات طب الاطفال 2. ترسيخ مبادئ واساسيات التطبيق العملي للمعلومات الطبية 3. التعرف بأهم الامراض التي تصيب الاطفال وحديثي الولادة 4. التعرف بطريقة اخذ الحالة المرضية للطفل والخدج 5. تعلم وترسيخ مبادئ الفحص السريري للأطفال والخدج <p>الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على مبادئ و اساسيات طب الاطفال 2. ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الامراض التي تصيب الاطفال وحديثي الولادة 3. التعرف على طريقة اخذ الحالة المرضية للأطفال وحديثي الولادة 4. تعلم طريقة الفحص السريري للأطفال وحديثي الولادة <p>ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تنمية وتطوير قدرة الطالب على الفحص السريري من خلال التعرف على العلامات السريرية للأمراض التي تصيب الاطفال و اهم مضاعفاتها 2. مناقشة الحالات المرضية المختلفة في ردهة طب الاطفال 3. تنميه مهارات التواصل مع اهل المريض <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. دقة الملاحظة 2. السرعة في اتخاذ القرارات 3. الاعتناء بالمريض ومراعاة المبادئ الانسانية والاخلاقية في التعامل مع المريض وذويه
<p>Fifth year (1st semester)</p>	<p>اهداف المقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطالب بمبادئ واساسيات طب الاطفال 2. ترسيخ مبادئ واساسيات التطبيق العملي للمعلومات الطبية 3. التعرف بأهم الامراض التي تصيب الجهاز الوعائي القلبي عند الاطفال 4. التعرف بأهم امراض الدم والاورام عند الاطفال 5. التعرف بأهم الامراض التي تصيب المفاصل عند الاطفال <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعرف على مبادئ و اساسيات طب الاطفال 2- ان يكون الطالب قادرا على التعامل مع الاطفال وتشخيص الامراض المهددة للحياة 3- ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الامراض التي تصيب الجهاز الوعائي وتشوهات القلب لدى الاطفال

	<p>4- ان يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم امراض الدم والاورام لدى الاطفال</p> <p>5- التعرف على امراض المفاصل عند الاطفال</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 – تنمية وتطوير قدرة الطالب على الفحص السريري من خلال التعرف على العلامات السريرية والمضاعفات للأمراض التي تصيب الجهاز الوعائي وتشوهات القلب لدى الاطفال وامراض الدم والاورام , وامراض المفاصل و اهم مضاعفاتها</p> <p>2 – تنمية وتطوير قدرة الطالب على طرائق التشخيص والفحوصات المخبرية والشعاعية لهذه الامراض</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- دقة الملاحظة</p> <p>2- السرعة في اتخاذ القرارات</p> <p>3- الاعتناء بالمريض ومراعاة المبادئ الانسانية والاخلاقية في التعامل مع المريض</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- القاء السمنارات</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على المناقشة و تطوير المهارات الشخصية في التفاعل البشري</p> <p>3- تنمية قدرة الطالب في طرح الاسئلة والمناقشات الجماعية مع باقي الطلبة</p>
<p>Fifth year (2nd semester)</p>	<p><u>اهداف المقرر</u></p> <p>تعريف الطالب بمبادئ واساسيات طب الأطفال</p> <p>ترسيخ مبادئ واساسيات التطبيق العملي للمعلومات الطبية</p> <p>التعريف بأهم الامراض التي تصيب الجهاز الهضمي عند الاطفال</p> <p>التعريف بأهم امراض سوء التغذية لدى الاطفال</p> <p>التعريف بأهم امراض الجهاز التنفسي عند الاطفال</p> <p>التعريف بأهم امراض الوراثة عند الأطفال</p> <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على مبادئ و اساسيات طب الاطفال</p> <p>2- ان يكون الطالب قادرا على التعامل مع الاطفال وتشخيص الامراض المهددة للحياة</p> <p>3- ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الامراض الجهاز الهضمي لدى الاطفال</p> <p>4- ان يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم اعراض ومعالجة امراض سوء التغذية</p> <p>5- التعرف على امراض الجهاز التنفسي لدى الاطفال</p> <p>6- التعرف على الامراض الوراثة لدى الاطفال</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p>

	<p>1 – تنمية وتطوير قدرة الطالب على الفحص السريري من خلال التعرف على اهم الامراض: التي تصيب الاطفال في الجهاز الهضمي , سوء التغذية , الجهاز التنفسي, الامراض الوراثية</p> <p>2 - تنمية وتطوير قدرة الطالب على طرائق التشخيص والفحوصات المختبرية والشعاعية لهذه الامراض</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- دقة الملاحظة</p> <p>2- السرعة في اتخاذ القرارات</p> <p>3- الاعتناء بالمريض ومراعاة المبادئ الانسانية والاخلاقية في التعامل مع المريض</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- القاء السمنارات</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على المناقشة و تطوير المهارات الشخصية في التفاعل البشري</p>
<p>Sixth year (clinical)</p>	<p>اهداف المقرر</p> <p>تعريف الطالب بمبادئ واساسيات طب الاطفال ترسيخ مبادئ واساسيات التطبيق العملي للمعلومات الطبية التعريف باهم الامراض التي تصيب الاطفال وحديثي الولادة التعريف بطريقة اخذ الحالة المرضية للطفل والخدج تعلم وترسيخ مبادئ الفحص السريري للاطفال والخدج طرق اجراء البحوث الطبية تعلم التشخيص للحالة المرضية واجراء الفحوصات المطلوبة تعلم مبادئ العلاج للحالات المرضية</p> <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على مبادئ و اساسيات طب الاطفال</p> <p>2- ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الامراض التي تصيب الاطفال وحديثي الولادة</p> <p>3- التعرف على طريقة اخذ الحالة المرضية للأطفال وحديثي الولادة</p> <p>4- تعلم طريقة الفحص السريري للأطفال وحديثي الولادة</p> <p>5- تدريب الطلبة على اهم التحاليل والعلاجات المهمة للحالات الطارئة في ردهة طوارئ الاطفال</p> <p>6- تعلم طرق التوصل للتشخيص للحالات المرضية واهم الخطوات العامة في العلاجات المناسبة</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 – تنمية وتطوير قدرة الطالب على الفحص السريري من خلال التعرف على اهم</p>

الامراض التي تصيب الاطفال و اهم مضاعفاتها

2 – مناقشة الحالات المرضية المختلفة في ردهة طب الاطفال

3 – تنمية مهارات التواصل مع اهل المريض

4- تطوير مهارة البحث والقاء لدى الطلبة عن طريق مناقشتهم بمواضيع مختلفة في

السمنارات التي تجرى بطريقة دورية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- دقة الملاحظة

2- السرعة في اتخاذ القرارات

3- الاعتناء بالمريض ومراعاة المبادئ الانسانية والاخلاقية في التعامل مع المريض

وذويه

4- الالتزام بالاوقات والمواعيد الرسمية

Program Description/ Paediatrics Department

Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
2023/2024 4 th level	NM04-PEDPed-41 NM04-PEDPed-41	Pediatrics	2hr/week 1hr/week	
2023/2024 5 th level	NM05-PEDPed-51 NM05-PEDPed-52	Pediatrics	1hr/week 1hr/week	
2023/2024 4 th level	NM04-PEDPed-4C	Pediatrics		2 hrs/daily 8hrs/weekly 7weeks
2023/2024 6 th level	NM06-PEDPed-6C	Pediatrics		6hrs/daily 30hrs/weekly 10 weeks

التشريح البشري

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم التشريح الى توحيد المهارات المهنية للطلاب من أجل خلق جيل جديد من الأطباء الذين يؤمنون بدمج الكفاءة العملية مع الخلفية النظرية. و جعل العلوم الطبية الأساسية أساساً متيناً لبناء قدر كبير من المعرفة الطبية من خلال إدخال استخدام الأدوات الجراحية ومبادئ تقنيات التصوير والمبدأ الأولي للفحص السريري حيث أن طرق التدريس المعتمدة موجهة سريريًا

2. رسالة البرنامج

يعمل فرع التشريح لتدريس علم التشريح البشري لطلبة الطب باعتباره مادة أساسية في دراسة الطب. يبدأ القسم بالتعريف بالملاحم التشريحية الإجمالية لجسم الإنسان، بالإضافة إلى المعايير النسيجية لأنسجة الجسم وتطورها الجنيني. بالإضافة إلى ذلك، فإن القسم مخصص لشرح مفهوم البيولوجيا الطبية للطلاب الجدد.

ويواصل الطلاب من خلال دوراتهم الدراسية في قسم التشريح تعلم أساسيات العلوم الطبية ومصطلحاتها الخاصة. علاوة على ذلك، يشارك القسم في تطوير المهارات الذهنية للطلاب من خلال طرق التدريس الحديثة المختلفة للمواد الأكاديمية والعملية، وتجربة أدوات الاختبار المتنوعة، وتطبيق هذه المعلومات عملياً..

3. اهداف البرنامج

1. هدف فرغ التشريح إلى إعداد أطباء أكفاء ومختصين في مجالات تخصصهم بهدف رفد الكوادر الصحية بعلماء قادرين على الارتقاء بالمعايير الصحية إلى مستوى يضاهاى مستوى الدول المتقدمة من خلال:
2. الاعتماد على مبدأ مواكبة وإدخال أحدث وأحدث طرق التدريس الموحدة في العالم.
3. التعرف على أهمية البحث العلمي لطلبة الطب، والاستفادة من العلوم الطبية في خدمة تنمية المجتمع.
4. المشاركة في إعداد أعضاء هيئة التدريس الموهوبين في الترويج عن طريق تحفيز روح العمل الجماعي لدى المعلمين والمساهمة التفاعلية بين المعلمين والطلاب.
5. رفد المعاهد العلمية بالدراسات والأبحاث والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق
معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الامريكية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	9	31		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الاولى	ANTBio11	البايولوجي الطبي	نظري 3	3 عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بايولوجية الخلية والسلامة البيولوجية والتشريح البشري	
المهارات	
مهارات خاصة بالموضوع	يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من: 1. فهم مفهوم بيولوجيا الخلية والأنواع المختلفة من الخلايا الحية 2. يقدم هذا المقرر استكشافاً متعمقاً لبنية ووظيفة الخلايا حقيقية النواة. ويغطي المبادئ الأساسية لبيولوجيا الخلية، بما في ذلك بنية الخلية، والعضيات، ونقل الأغشية، وانقسام الخلايا، وإشارات الخلية.
القيم	
المهارات العامة والقابلة للتحويل (المهارات الأخرى ذات الصلة)	1. تعزيز الثقة بالنفس في العروض التقديمية 2. العرض وكتابة التقارير وإعدادها 3. التعرف على وتشخيص بعض الأمراض الوراثية الرئيسية والأساسية لدى الإنسان

<p>4. الربط بين المعرفة النظرية والعملية فهم المصطلحات التشريحية المختلفة المستخدمة في الوصف: مناطق الجسم المختلفة، والاتجاهات، والوضعية، والحركة. 5- إعطاء وصف مختصر للتركيبات الأساسية التي يتكون منها الجسم. 6- وصف تضاريس الجلد واللفافة وتجاويف الجسم لجسم الإنسان. 7- فهم الهياكل الرئيسية التي تساهم في: الجهاز الحركي، CVS، الجهاز العصبي، وتكوين الجلد</p>	<p>بالتوظيف والتنمية الشخصية)</p>
<p>9. استراتيجيات التعلم والتعلم</p>	
<p>- المحاضرات الرسمية والبرامج التعليمية وندوات الطلاب والجلسات العملية</p>	

<p>10. طرائق التقييم</p>						
<p>الاختبارات القصيرة اليومية (التكوينية والختامية)</p>						
<p>التقييمات الشفهية اليومية</p>						
<p>تقييم العروض التقديمية ووضع علامات على التقارير.</p>						
<p>الاختبارات النصفية النظرية والعملية</p>						
<p>الاختبارات النهائية النظرية والعملية</p>						
<p>11. الهيئة التدريسية</p>						
<p>أعضاء هيئة التدريس</p>						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
				محاضر		
استاذ 1	طب وجراحة عامة	عام	خاص			1
مدرس 1	طب وجراحة عامة	عام	خاص			1
استاذ مساعد 1	بايولوجي	عام	خاص	خلية		1

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اجتماعات ومناقشات متكررة مع أعضاء هيئة التدريس الجدد ، والإشراف، والتعاون مع عضو هيئة التدريس الجديد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>. ورش عمل تحقيق المنهج: الأهداف، المنهج، المخطط التفصيلي لأعضاء هيئة التدريس</p> <p>2. دورات تدريبية في موضوعات ومهارات محددة</p> <p>3. اجتماعات متكررة ومناقشة تقنيات أو أساليب التعلم المُدارة حديثاً</p> <p>4. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الالتحاق بدورات التعلم المستمر وورش العمل والندوات والحلقات الدراسية للتنمية الشخصية</p> <p>5. إشراك أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية والاختبارية في الكلية والجامعة</p> <p>6. تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية الوطنية والدولية</p> <p>وصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس مثل استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، والتطوير المهني، وما إلى ذلك.</p>

12. معيار القبول
<p>القبول المركزي</p> <p>البرنامج الوطني الموازي</p> <p>البرنامج الموازي الدولي</p> <p>منحة دراسية للطلاب الدوليين</p>

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>مجلس الكلية</p> <p>مكتب الإدارة</p> <p>اللجنة العلمية في القسم</p>

14. خطة تطوير البرنامج

المراجعة الدورية للبرنامج الاكاديمي المقرر من قبل اللجنة العلمية في الفرع وادخال التعديلات والتحديثات عليه حسب مقتضيات التطور عالميا

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					*	*		*	*	— *	اساسي	البيولوجي الطبي	ANTBio12	2023-202

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: البايولوجي الطبي	
2. رمز المقرر: ANTBio11	
3. الفصل / السنة: السنة الاولى/ الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/ 12/ 4	
5. أشكال الحضور المتاحة: المستندات الورقية، منصة على الإنترنت	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 ساعات نظري اسبوعيا و 3 ساعات عملي اسبوعيا 45 ساعة الكلي/ عدد الوحدات الكلي (4.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. مي فاضل ماجد البريد الإلكتروني: mayalhabib@nahrainuniv.edu.iq استاذ مساعد. شذى محمود حسن البريد الإلكتروني: Shathamahmoud72@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1 تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:</p> <p>1. التعرف على مفهوم بيولوجيا الخلية وأنواع الخلايا الحية المختلفة</p> <p>2. السلامة الحيوية: التعريف النظري العام للمخاطر الحيوية وتقييم المخاطر مع احتياطات السلامة العالمية</p> <p>3.- فهم المصطلحات التشريحية المختلفة المستخدمة في وصف: مناطق الجسم المختلفة، والاتجاهات، والوضعية والحركة.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
الاول		*Introduction to cell biology *type of living cells *plasma membrane & and functions	Introduction to cells and their significance There are two main types or categories of cells: prokaryotic cells and eukaryotic cells. Structures and differences between them The plasma membrane, also known as the cell membrane, is a crucial component of all cells in living organisms	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
الثاني	6	*Transport Across Cell Membranes *Bulk Transport *The cytoplasm	Principles of transmembrane Transport> with a medical applied Exocytosis and endocytosis Cytoplasm is a semi-fluid, gel-like substance that fills the interior of a cell with a medical applied	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
الثالث	6	*Cytoskeleton *(mitochondria) *Mitochondrial disease	The cytoskeleton is a dynamic network of protein filaments and tubules with a medical applied Structure and function of mitochondria and cellular respiration Mitochondrial disease, or mitochondrial disorder	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
الرابع	6	**endomembrane system I-II *Cell junctions.	Structure and function of endomembrane system Study the types of connecting junctions, that bind the cells together with a medical applied	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
الخامس	6	*The nucleus *The nucleolus *Cell cycle	Structure and functions of the nucleus Nucleolus structure and function with a medical applied A cell cycle is a series of events that take place in a cell	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
السادس	6	*Mitosis *Meiosis I *Meiosis II	Mitosis is a process of cell duplication or reproduction. And studies the different stages of mitosis. With a medical applied Meiosis is a type of cell division in sexually reproducing organisms that reduces the number of chromosomes in	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam

			gametes With a medical applied		
السابع			Midterm exam		
الثامن	6	Huma anatomy; definitions, types, and imaging techniques *Different body planes and terminology *Body cavities and abdominal pelvic region	Define anatomy / types of anatomy / anatomical position / methods and techniques used to know about living anatomy Describing different types of planes and lines and their clinical correlation / terms of direction, reclining and movement Classification of body cavities / parts and membranes / divisions of the abdomino-pelvic region (9 and 4 quadrants)	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
التاسع	6	*Locomotor system: body skeleton *Locomotor system; muscles *Locomotor system; the joints	Types of bones / anatomy of long bones / classification of human body skeleton; axial and appendicular skeleton Types of muscles / types of muscle action / tendon and tendon sheath / muscles name Definition / classification and examples / characteristics of body joints	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
العاشر	6		Definitions / types and examples / anatomy and movements Anatomy and location of the heart / circulation Classification and definition of blood vessels examples on upper and lower limb vessels/anastomosis	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
الحادي عشر	6	*Nervous system; CNS *Nervous system; PNS *Skin and fascia,	Classification of the nervous system/anatomy of the brain, brain stem, spinal cord and cerebellum / Anatomy of the peripheral nervous system / spinal nerves / cranial nerves / ANS Anatomy of integumentary system/definition and types of fascia	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
الثاني عشر		*lymphatic system *Introduction to biosafety and security and biosafety barriers in bio labs *Biosafety level and Biological agents	By graduation, medical students should know common presentations of Description of lymphatic drainage/anatomy of lymphatic vessels and nodes / clinical importance Biosafety and security refer to a set of measures and practices designed to protect researchers,	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam

	6		the environment, and the public from potential risks associated with biological materials, including microorganisms, toxins, and genetically modified organisms (GMOs)		
الثالث	6	*Types of biological wastes *Transportation of biological materials *Accident response	Transportation of biological materials involves the movement of living organisms, tissues, blood, cultures, or other biological substances from one location to another for research, diagnostic, medical, or commercial purposes.	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
الرابع	6	Overview 1&11			

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية النظرية و5 درجات للامتحانات اليومية و10 درجات للعملي. 50 درجة امتحانات للامتحانات النهائية النظري و20 درجة للعملي النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

1-Dalley KL & Dalley AF (2006): Clinical oriented Anatomy. 5th Ed Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia
2-Molecular Biology of the cell, Bruce Alberts, 6th Edition (2017)
3-Human Biology, Sylvia S. Mader. fifteenth Edition(2017)

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي
مقرر البايولوجي الطبي - المرحلة الأولى - الفصل الثاني

اسم الجامعة: جامعة النهدين

الكلية/المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: قسم التشريح البشري

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الطب

اسم الشهادة النهائية: **MChB**

النظام الأكاديمي: 2023-2024

تاريخ التحضير للوصف: 2024-2-25

تاريخ الانتهاء من الملف: 2024-2-27

توقيع:

اسم المشارك العلمي:

تاريخ:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. مي فاضل ماجد

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

1. رؤية البرنامج

يتوقع قسم التشريح تعزيز المهارات المهنية للطلاب من أجل خلق جيل جديد من الأطباء الذين يؤمنون بدمج الكفاءة العملية مع الخلفية النظرية. يتصور القسم جعل العلوم الطبية الأساسية أساساً متيناً لبناء قدر كبير من المعرفة الطبية من خلال إدخال استخدام الأدوات الجراحية ، ومبادئ تقنيات التصوير ، والعقيدة الأولية للفحص السريري حيث أن طرق التدريس المعتمدة موجهة سريريا.

2. رسالة البرنامج

يكرس قسم التشريح جهوده لتدريس علم التشريح البشري لطلاب الطب لأنه مادة أساسية في دراسة الطب. يبدأ القسم في التعريف بالسمات التشريحية الإجمالية لجسم الإنسان ، بالإضافة إلى المعايير النسيجية لأنسجة الجسم وتطورها الجنيني. بالإضافة إلى ذلك ، فإن القسم مكرس لشرح مفهوم البيولوجيا الطبية للمرشحين الجدد.

من خلال مقرراتهم الدراسية في قسم التشريح ، يواصل الطلاب تعلم أساسيات العلوم الطبية ومصطلحاتهم الخاصة. علاوة على ذلك ، يشارك القسم في تطوير مهارات الطلاب الذهنية من خلال طرق التدريس المختلفة الحديثة للمواد الأكاديمية والعملية ، وتجربة أدوات الامتحانات المتغيرة ، وتطبيق هذه المعلومات في الممارسة العملية.

3. أهداف البرنامج

1. يهدف قسم التشريح إلى إعداد أطباء أكفاء أكفاء في مجالات تخصصهم من أجل رفد الكوادر الصحية بعلماء طبيين قادرين على الارتقاء بالمعايير الصحية إلى مستوى مماثل لتلك الموجودة في الدول المتقدمة من خلال:
2. الاعتماد على مبدأ مواكبة وإدخال طرق التدريس الحديثة والحديثة في العالم.
3. تحديد أهمية البحث العلمي لطلاب الطب، والاستفادة من العلوم الطبية في خدمة التنمية من المجتمع.
4. المشاركة في إعداد أعضاء هيئة التدريس الموهوبين في الترفيه عن طريق التحفيز روح العمل الجماعي بين المعلمين والمساهمة التفاعلية بين المعلمين والطلاب.
5. رفد المعاهد العلمية بالدراسات والبحوث، مع المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.

4. الاعتماد البرنامجي

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق
معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الأمريكية

5. التأثيرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكل البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		36 (إجمالي)		
التدريب الصيفي	لا			
آخر				

* يمكن أن يتضمن ذلك ملاحظات سواء كانت الدورة الأساسية أو الاختيارية.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم الدورة	الساعات المعتمدة	
السنة الاولى	ANTBio12	Cytogenetics/Medical Biology	نظري	عملي
			2	3

8. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج	
المعرفة	<p>1. علم الوراثة الطبية: دراسة في علم الوراثة الخلوية وعلم الوراثة الطبية</p> <p>2. المعلومات الأساسية حول الجينوم البشري ، التعبير الجيني ،</p> <p>التشووهات ، الكروموسومات ، الوراثة المنديلية ، التقنيات المستخدمة في الدراسات الجينية.</p> <p>3- يعمل محتوى محاضرات الكائنات الحية السفلية المسببة للأمراض كمساعد للكائنات الحية السفلية ، تلك التي تهم طلاب الطب وتربط الكائنات الحية السفلية بالمرض</p>
المهارات	<p>1. تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:</p> <p>فهم أساس علم الوراثة والوراثة الطبية.</p> <p>2. دراسة المعلومات الأساسية حول الجينوم البشري والتقنيات المستخدمة في الدراسات الجينية للكروموسومات</p> <p>3. فهم كيفية التعبير الجيني</p> <p>4. دراسة الأمراض الوراثية والسرطان</p> <p>5. التصنيف والجوانب البيولوجية للكائنات الحية الدنيا ، والعلاقة بين أشكال الحياة الحرة والأشكال الطفيلية ، وتأثيرات البيئة تكمل بعضها البعض في حياة الإنسان والكائنات الحية الأخرى.</p>
المهارات العامة والقابلة للتحويل	1. تعزيز الثقة بالنفس للعروض التقديمية

(المهارات الأخرى ذات الصلة بقابلية التوظيف والتنمية الشخصية)	2. العرض التقديمي وكتابة التقارير وإعدادها 3. تحديد وتشخيص بعض الأمراض الوراثية الرئيسية والأساسية لدى الإنسان 4. ربط المعرفة النظرية والملاحظات العملية
أخلاق	
مخرجات التعلم 4	أخلاقيات الاتصال
مخرجات التعلم 5	بيان مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرات رسمية ودروس تعليمية وندوات طلابية وجلسات عملية مخبرية.

10. طرق التقييم
اختبارات قصيرة يومية (تكوينية وتقييمية) التقييمات الشفوية اليومية تقييم العروض التقديمية ووضع علامات على التقارير. امتحانات منتصف الفصل النظرية والعملية الامتحانات النهائية النظرية والعملية

11. أعضاء هيئة التدريس					
أعضاء هيئة التدريس					
أستاذ استاذ مساعد	التخصص		تشريح بشري	1	
			بيولوجي	1	
	عام	خاص		كادر	محاضر
	بكلوريوس طب وجراحة عامة	تشريح بشري		1	
	بايولوجي	خلية		1	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاجتماعات والمناقشات المتكررة مع أعضاء هيئة التدريس الجدد والتغذية الراجعة والإشراف والعمل المشترك مع عضو هيئة

التدريس الجديد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. ورش عمل التحصيل في المناهج الدراسية: الأهداف والمنهج الدراسي وإتقان المخططات لأعضاء هيئة التدريس
 2. دورات تدريبية في مواضيع ومهارات محددة
 3. اجتماعات متكررة ومناقشة تقنيات أو أساليب التعلم التي تدار حديثا
 4. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التسجيل في دورات التعلم المستمر وورش العمل والندوات والندوات للتطوير الشخصي
 5. إشراك أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية والامتحانية بالكلية والجامعة
 6. تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية الوطنية والدولية.
- وصف موجز لخطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس مثل استراتيجيات التدريس والتعلم ، وتقييم مخرجات التعلم ، والتطوير المهني ، وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

القبول المركزي
البرنامج الوطني الموازي
البرنامج الدولي الموازي
منحة دراسية للطلاب الدوليين

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مجلس الكلية
مكتب الإدارة
اللجنة العلمية في القسم

14. خطة تطوير البرنامج

المراجعة الدورية للبرنامج الاكاديمي المقرر من قبل اللجنة العلمية في الفرع وادخال التعديلات والتحديثات عليه حسب مقتضيات التطور عالميا

مخطط مهارات البرنامج															
				Required program Learning outcomes											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم الدورة	أساسي أو اختياري	المعرفة				المهارات				أخلاق			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
1 st	ANTBio12	Medical Biology	basic	x	x	x	X			X	X	X	X		X

1. يرجى وضع علامة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الأحياء الطبي - علم الوراثة الخلوية

2. رمز المقرر: ANTBio12

3. الفصل الدراسي / السنة: 1 / 2

4. تاريخ إعداد الوصف: 2024-12-4

5. نماذج الحضور المتاحة: المستندات الورقية ، منصة عبر الإنترنت

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 3.5

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

الاسم: أ.د. مي فاضل ماجد

البريد الإلكتروني: mayalhabib@nahrainuniv.edu.iq

استاذ مساعد. شذى محمود حسن

البريد الإلكتروني: Shathamahmoud72@nahrainuniv.edu.iq

8. أهداف الفصل الدراسي

المقصود - أهداف التعلم -: تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:

1- فهم أسس علم الوراثة والوراثة الطبية.

2. دراسة المعلومات الأساسية حول الجينوم البشري والتقنيات المستخدمة في الدراسات الجينية للكروموسومات

3. فهم كيفية التعبير الجيني

4. دراسة الأمراض الوراثية والسرطان

5- التصنيف والجوانب البيولوجية للكائنات الدنيا: العلاقة بين أشكال الحياة الحرة والأشكال الطفيلية ، وتأثيرات البيئة تكمل بعضها البعض في حياة الإنسان والكائنات الحية الأخرى.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

Strategy

Shathamahmoud72@nahrainuniv.edu.iq

10. Course Structure

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	5	*Introduction cytogenetics	Cytogenetics” traditionally ref to the study of chromosomes v	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams,

		*Patterns of Chromosome Inheritance	the use of microscopy Students need to understand the basic laws of inheritance to appreciate how conditions are passed on in a family. An		midterm practical and theoretical exam , final exam
2 nd	5	Chromosomes structure 1 & 2	Study chromosomes are thread-like structures in which DNA is tightly packaged within the nucleus. DNA is coiled around proteins called histones, which provide the structural support	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
3 rd	5	*Chromosome Inheritance abnormalities *Chromosome Inheritance abnormalities	Learn the terms used to describe the abnormalities in chromosomal numbers: polyploidy, aneuploidy: trisomy and monosomy, and mosaicism and their causing mechanisms. Learn the terms that describe the abnormalities in chromosomal structure: deletions, duplications, translocations, and inversions	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
4 th	5	*Inheritance of Genetic Disorders *Sex-Linked Inheritance	A trait or disorder that is determined by a single gene in an autosome is said to show autosomal inheritance Study Sex-linked inheritance refers to the pattern of inheritance shown by genes that are located on either of the sex chromosomes	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
5 th	5	*Cell cycle regulation *Cell cycle regulation	Describe the internal and external factors that influence the cell cycle control system Explain how the abnormal cell division of cancerous cells escapes normal cell cycle controls	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
6 th	5	*DNA Biology(DNA structure) *RNA Structure & Function	describe the structure of DNA as a polymer composed of many nucleotides joined by	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam

			phosphodiester bonds forming a sugar-phosphate backbone RNA molecules perform a variety of roles in the cell but are mainly involved in the process of protein synthesis (translation) and its regulation, and describe the similarities and differences between RNA and DNA		exam
7 th			Midterm exam		
8 th			Midterm exam		
9 th	5	*DNA Replication *Gene Expression I	Understand the basic mechanism of DNA replication, and know the various enzymes that play a role in this process. This lesson describes the steps involved in a cell as DNA sequence information is read to make RNA and RNA is read to make proteins. A gene will only control a trait in an organism when the gene is expressed	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
10 th	5	**Gene Expression II	Describe the basic mechanics of translation, including the roles of ribosomes, tRNAs, and amino acids.	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
11 th	5	*Mitochondrial DNA *Mitochondrial diseases	Mitochondria are unique organelles carrying their genetic material, independent from that in the nucleus. Describe the etiology, pathogenesis, and clinical features of one type of mitochondrial disease	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
12 th	5	*Cancer (Overview of cancer) *Causes and Prevention of Cancer	Describe in general terms how cancers develop and be able to describe the hallmarks of cancer. Describe the important genetic/familial syndromes related to cancer development, identify their mode of inheritance and impact on cancer development	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam

13 th	5	*Diagnosis of Cancer *Stem cells I	By graduation, medical students should know common presentations of cancer and how to make a diagnosis of cancer In this lesson, students will be able to state where stem cells are found, describe the function of stem cells in the human	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
14 th	5	*Stem cells II Protozoa I *Platyhelminthes I	Study the potential benefits and risks of using stem cells in medicine Study protozoa to provide students with knowledge concerning biological, epidemiological and ecological aspects of parasites causing diseases in humans	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
15 th	5	Overview 1&11			

11. تقييم المقرر

%15	نظري
%10	عملي
%5	تقييم
%30	السعي
%50	النظري النهائية
%20	النهائي العملي
%100	الدرجة النهائية

12. مصادر التعلم والتعليم

- Molecular biology of the cell, Bruce Albert.2002
- 2-Elements of Medical genetics, Alan E, H. Emery, sixth edition, London 1983
- 3-EMERY'S Elements of Medical Genetics. Peter D. Turnpenny, Sian Ellard,14th EDITION

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مقرر التشريح- المرحلة الاولى- الفصل الثاني

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية..... الطب.....

القسم العلمي: قسم فرع التشريح البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة عامة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة العامة.....

النظام الدراسي: فصلي (كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2023 / 10 / 20

تاريخ ملء الملف: 2024 / 2 / 27

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. مي فاضل ماجد

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى فرع التشريح إلى تعزيز المهارات المهنية للطلاب بهدف خلق جيل جديد من الأطباء الذين يؤمنون بدمج الكفاءة العملية مع الخلفية النظرية. وأن رؤية الفرع هي جعل العلوم الطبية الأساسية أساسًا متينًا لبناء قدر كبير من المعرفة الطبية من خلال إدخال استخدام الأدوات الجراحية ومبادئ تقنيات التصوير والمبدأ الأولي للفحص السريري حيث أن طرق التدريس المعتمدة موجهة سريريًا.

2. رسالة البرنامج

يختص فرع التشريح بتدريس علم التشريح البشري لطلبة الطب باعتباره مادة أساسية في دراسة الطب، ويبدأ بتعريف الطلاب بالخصائص التشريحية العامة لجسم الإنسان، بالإضافة إلى المعايير النسيجية لأنسجة الجسم وتطورها الجنيني، كما يختص بشرح مفهوم علم الأحياء الطبي للطلاب الجدد.

ويستمر الطلاب من خلال مقرراتهم الدراسية في فرع التشريح في تعلم أساسيات العلوم الطبية ومصطلحاتها الخاصة، كما يساهم في تنمية مهارات الطلاب العقلية من خلال طرق تدريس حديثة للمواد الأكاديمية والعملية، وتجربة أدوات الفحص المتنوعة، وتطبيق هذه المعلومات عمليًا.

3. اهداف البرنامج

يهدف فرع التشريح إلى إعداد أطباء أكفاء في مجالات تخصصهم بهدف تزويد الكوادر الصحية بعلماء طبيين قادرين على رفع مستوى الصحة إلى مستوى يرضاهي مستوى الدول المتقدمة من خلال:

- الاعتماد على مبدأ مواكبة وإدخال أحدث أساليب التدريس المعيارية الحديثة في العالم.
- التعرف على أهمية البحث العلمي لطلبة الطب، والاستفادة من العلوم الطبية في خدمة تنمية المجتمع.
- المشاركة في إعداد هيئة تدريسية موهوبة في مجال الترفيه من خلال تحفيز روح العمل الجماعي بين المعلمين والمساهمة التفاعلية بين المعلمين والطلاب.
- تزويد المؤسسات العلمية بالدراسات والبحوث، مع المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.

4. الاعتماد البرامجي

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق

معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الامريكية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقررات اساسية
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	9	36		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الاولى	ANT-ant12	Anatomy of the Upper & Lower Limbs	نظري 3 عملي 6

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
المعرفة والفهم: • وصف تضاريس الأطراف العلوية والسفلية • تطبيق المعرفة التشريحية للأطراف في فهم المشاكل السريرية المرتبطة بها. • تحديد العلامات السطحية لهياكل الأطراف على جدار الجسم مع التركيز على النبضات الطرفية والمعالم العظمية الملموسة

<ul style="list-style-type: none"> • توجيه المعرفة التشريحية نحو مظهر الهياكل عند تصويرها بالأشعة السينية. • تأسيس معرفة عملية بالتشريح المقطعي. 	
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> • عرض العلامات السطحية للهياكل التشريحية على الأطراف العلوية والسفلية بالإضافة إلى أساسيات فحصها. • إظهار المعرفة العملية بالتشريح المقطعي للهياكل الزاندي والتطبيقات السريرية ذات الصلة. • أداء المعرفة العملية بالتشريح المقطعي والشعاعي. 	
<ul style="list-style-type: none"> 1. تعزيز الثقة بالنفس للعروض التقديمية 2. كتابة العروض التقديمية والتقارير وإعدادها 3. التمييز بين التفاصيل التشريحية لجسم الإنسان 4. ربط المعرفة النظرية بالملاحظات العملية 	
المهارات العامة والقابلة للنقل (مهارات أخرى ذات صلة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
مخرجات التعلم 4 و 5	
عبارات مخرجات التعلم 4 و 5	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات رسمية حضورية، شروحات ومناقشات طلابية، سمينارات، وعروض متحفية، وجلسات عملية في المختبر.	

10. طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات قصيرة يومية (تكوينية وتحصيلية) • التقييمات الشفهية اليومية • تقييم العروض وتصحيح التقارير • الامتحانات النصفية النظرية والعملية • الامتحانات النهائية النظرية والعملية 	

11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	
التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص
ملاك	محاضر

	3			تشريح وانسجة واجنة	طب وجراحة عامة	استاذ
	1			تشريح وانسجة واجنة	طب وجراحة عامة	مدرس عدد 1

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاجتماع والمناقشة بشكل متكرر مع أعضاء هيئة التدريس الجدد، التغذية الراجعة، والإشراف، والعمل المشترك مع عضو هيئة التدريس الجديد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>1. ورش عمل لإتقان أعضاء هيئة التدريس لإنجاز المناهج: الأهداف، المقررات، المخططات التفصيلية</p> <p>2. دورات تدريبية في مواد ومهارات محددة</p> <p>3. اجتماعات ومناقشات متكررة حول التقنيات أو الأساليب التعليمية الجديدة</p> <p>4. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الالتحاق بدورات التعلم المستمر وورش العمل والندوات والحلقات الدراسية للتطوير الشخصي</p> <p>5. إشراك أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية والامتحانات بالكلية والجامعة</p> <p>6. تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية الوطنية والدولية</p>

12. معيار القبول
<p>القبول المركزي</p> <p>التعليم الصباحي الخاص (الموازي)</p> <p>البرنامج الموازي الدولي</p> <p>منحة دراسية للطلاب الدوليين (منحة ادرس في العراق)</p>

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
--

- مجلس الكلية
- شعبة التسجيل
- اللجنة العلمية في الفرع

14. خطة تطوير البرنامج

- الدراسات العليا
- الدورات التدريبية وورش العمل والندوات والحلقات الدراسية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					X	X		X	X	X	اساسي	تشريح الطرف العلوي والسفلي	ANT-ant12	المرحلة الاولى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التشريح العياني – تشريح الاطراف العلوية والسفلية	
2. رمز المقرر:	
ANT-ant12	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 / 10 / 20	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور الطلاب شخصيا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة نظرية + 90 ساعة عملي / 6 وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاستاذ الدكتور حيدر عبدالرسول جعفر المدرس الدكتور حسين عباس جارالله	
8. اهداف المقرر	
أهداف التعلم المنشودة:	
1. وصف تضاريس الأطراف العلوية والسفلية	
2. تحديد العلامات السطحية لتركيبات الأطراف على جدار الجسم مع التركيز على النبضات الطرفية والمعالم العظمية الملموسة	
3. توجيه المعرفة التشريحية نحو مظهر التركيبات عند تصويرها بالأشعة السينية.	
4. التأكيد على الأهمية السريرية للتركيبات والعلاقات التشريحية مما يسهل فهم عملية المرض أو الإجراء الجراحي على أسس تشريحية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

يُتضمن تدريس وتعلم تشريح الأطراف العلوية والسفلية للإنسان الطرق التالية:

1. النظرية:
 - إعطاء محاضرات تفاعلية عن الخلفية النظرية والحضور الشخصي في قاعات المحاضرات ثلاث محاضرات أسبوعياً على محاضرتين متكررتين،
 - إجراء بعض الاختبارات التكوينية في نهاية المحاضرات للحصول على المعرفة الراجعة
 - استخدام منصة كلية الطب النهرين هي إحدى الطرق المستخدمة للتواصل مع الطالب في المنزل واستخدام هذه الفصول الدراسية لإعطاء عناوين المحاضرات القادمة،
 - وإبلاغهم بالاختبارات القادمة بالإضافة إلى إجراء الاختبارات والواجبات التكوينية في المنزل
 - الحضور الشخصي للتقييم والاختبار التكويني
2. الجلسات العملية والتدريب:
 - عرض تشريح الجثث الحقيقي
 - عرض النماذج البلاستيكية
 - عرض تشريح الكاميرا الحية باستخدام [نظام التعلم السمعي البصري المعدل للدائرة المغلقة]
 - مختبر تشريح افتراضي. تدريس [طاولات التشريح الافتراضية] تتم مزامنتها مع الجدول الرئيسي في المختبر. هذا يتحكم فيما يتم نقله على الطاولات الافتراضية وشاشات LCD في مختبر التشريح.
 - يتم تقسيم الطلاب إلى 4 مجموعات [أ، ب، ج، د] في المختبر، وتتكون كل مجموعة من حوالي (80-90) طالباً يُسمح لهم باستخدام جميع الأدوات والمرافق في مختبر التشريح، بالإضافة إلى مختبر التشريح الافتراضي على مدار 3 ساعات في مناسبتين في الأسبوع [مختبر التشريح العملي. الجلسات]
 - تدريس التشريح العملي الموجه سريراً للطلاب ليكونوا قادرين على ربط المعرفة التشريحية الأساسية بالسيناريوهات السريرية المقدمة في الاختبارات العملية.

10. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طرق التقييم
الاول	9	<ul style="list-style-type: none"> • وصف تضاريس الأطراف العلوية والسفلية تحديد العلامات السطحية لتراكيب الأطراف 	1. Osteology of the upper limb	محاضرات نظرية دروس عملية	كوزات تكوينية وتحصيلية نظرية وعملية اضافة الى امتحانات منتصف الفصل النظرية و العملية والسمنارات والتقييمات الشفوية والامتحانات النهائية النظرية والعملية
			2. Superficial structures of the upper limb		
			3. Anterior and posterior thoraco-appendicular muscle		
الثاني	9		4. Joints of the pectoral region and scapulohumeral muscles	محاضرات نظرية دروس عملية	
			5. The shoulder joint, functional and clinical anatomy		
			6. The axilla: boundaries and axillary vessels and lymph nodes. Clinical correlates		
الثالث			7. The brachial plexus	محاضرات نظرية	

	9	على جدار الجسم مع التركيز على النبضات الطرفية	8. The arm: anterior & post. Compartment. Clinical anatomy 9. The cubital fossa and elbow joint. Applied anatomy of cubital fossa	دروس عملية
الرابع	9	والمعالم العظمية الملموسة توجيه المعرفة التشريحية	10. Flexor compartment of the forearm 11. Extensor compartment of the forearm 12. Nerves and vessels of the forearm. The radio-ulnar joints	محاضرات نظرية دروس عملية
الخامس	9	نحو مظهر التركيبات عند تصويرها بالأشعة السينية.	13. Clinical anatomy of fractures of radius & ulna 14. The wrist region and the Hand (muscles) 15. The Hand (blood vessels and nerves)	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات مرضية
السادس	9	التأكيد على الأهمية السريرية للتركيبات والعلاقات التشريحية	16. Applied anatomy of wrist and hand 17. Nerve injuries of upper limbs 18. Imaging and cross sectional anatomy of upper limb	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات مرضية
السابع	9		MID-TERM EXAMINATION	
الثامن	9	مما يسهل فهم عملية المرض أو الإجراء الجراحي على أسس تشريحية	1. Osteology of the lower limb 2. Superficial thigh structures & Applied anatomy 3. The femoral triangle, Femoral sheath, the anterior and adductor compartment. Adductor canal	محاضرات نظرية دروس عملية
التاسع	9		4. Gluteal region; anatomy and its clinical correlate 5. The hip joint; anatomy and main clinical conditions related	محاضرات نظرية دروس عملية

			6. Posterior compartment of the thigh		
العاشر	9		7. Clinical anatomy of fractures of femur 8. Popliteal fossa; anatomy and applied anatomy 9. The knee joint; anatomy and main clinical conditions related	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات لمرضية	
الحادي عشر	9		10. Posterior crural compartment 11. The sole of the foot 12. The ankle joint and joints of the foot	محاضرات نظرية دروس عملية	
الثاني عشر	9		13. Arches of the foot; anatomy and clinical significance 14. Posture and gait 15. Venous drainage of the lower limb & varicose veins	محاضرات نظرية دروس عملية	
الثالث عشر	9		16. Nerve injuries in the lower limb 17. Imaging and cross sectional anatomy of the lower limb 18. Applied anatomy of lower limb (cutaneous nerves 19. and peripheral pulses)	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات لمرضية	
الرابع عشر	9		How to analyse clinical Scenarios based on anatomical knowledge. Examples and discussion	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات لمرضية	
الخامس عشر	9		Overview	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات لمرضية	

11. تقييم المقرر

الامتحان النظري لمنتصف الفصل	14
الامتحان العملي لمنتصف الفصل	8
التقييمات (امتحانات قصيرة)	8
درجة السعي	30
الامتحان النهائي النظري	50
الامتحان النهائي العملي	20
الدرجة النهائية	100%

12. مصادر التعلم والتدريس:

- Moore KL & Dalley AF (2022): Clinically Oriented Anatomy. 9th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia

الكتاب المنهجي

- Moffatt DB (1993): Lecture notes on anatomy. 2nd ed., Blackwell publications. Oxford
- Snell RS 10th edition (2018): Clinical anatomy for medical students. 6th Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia
- Wilkinson: neuroanatomy for medical students

اهم المصادر

- MRI of the brain and spine (CD)
- McMinn's head and neck anatomy (CD)
- McMinn's color atlas of human anatomy (CD)
- McMinn & Abrahams's clinical atlas of human anatomy (CD)
- Weir J & Abrahams P: Imaging atlas of the human body (CD)
- Netter's Interactive Anatomy (CD)
- Grant's atlas of anatomy (CD)

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي
مقرر التشريح البشري - المرحلة الثانية - الفصل الاول

اسم الجامعة: جامعة النهريين

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: قسم التشريح البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الطب والجراحة العامة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الطب والجراحة العامة **MBChB**

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-12-4

تاريخ ملء الملف: 2024-12-4

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. مي فاضل ماجد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.م.د. عمار موسى الموسوي

التاريخ:

1. رؤية البرنامج

اعتماد مبدأ تعزيز المهارات العملية والمهنية للطلبة من أجل خلق جيل جديد من الأطباء يؤمن بمبدأ تكامل المعرفة النظرية مع الخبرة العملية وجعل مواد العلوم الطبية الأساسية هي القاعدة القوية لبناء كم وفير من المعلومات السريرية، إذ يتم تعريف الطلبة باستعمال الأدوات الجراحية وأساسيات التصوير الشعاعي بأشكاله المختلفة وإعطاء فكرة أولية عن مبادئ الفحص الطبي من خلال تدريس مادة التشريح البشري الموجه سريرياً.

2. رسالة البرنامج

يقوم فرع التشريح في الكورس الثاني بتدريس طلبة كلية الطب مادة التشريح البشري باعتبارها من المواضيع الأساسية في دراسة الطب، حيث يبدأ القسم بتعريف الطلبة خصائص التشريح العياني لجسم الانسان وأجزائه المحددة اعلاه ، بالإضافة الى دراسة أنسجة الجسم مجهرياً وتطورها خلال المراحل الجنينية، وإيصال مفهوم علم الأحياء الطبي. ويعمل الفرع على البدء بتدريس الطلبة أساسيات العلوم الطبية وتعلم مصطلحاتها اللغوية ومن ثم تطوير المهارات الذهنية من خلال اختبار أساليب الامتحانات المختلفة للمواد النظرية والعملية واستخدام الوسائل الحديثة في الدراسة وتطبيق المعلومات النظرية في الدراسة العملية.

3. اهداف البرنامج

يهدف فرع التشريح الى إعداد مجموعة متميزة من الأطباء الكفاء في مجال عملهم كل حسب اختصاصه لرفد شريحة الكادر الطبي بالعلماء القادرين على الارتقاء بالواقع الصحي الى مراكز الصدارة اسوة بالدول المتقدمة من خلال:
إعتماد مبدأ مواكبة المناهج التعليمية الحديثة ذات المعايير القياسية العالمية وإدخال الأساليب التدريسية المتطورة والوسائل التوضيحية الملائمة.
تعريف الطلبة أهمية البحث العلمي وتسخير العلوم الطبية لخدمة المجتمع وتطويره.
المساهمة في إعداد هيئة تدريسية قادرة على الخلق والإبداع عن طريق تحفيز روح العمل الجماعي للأساتذة فيما بينهم والمشاركة التفاعلية بين الأساتذة والطلبة.
رفد المؤسسة التعليمية بالبحوث والدراسات والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية.

4. الاعتماد البرامجي

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق
معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الامريكية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى	
<ul style="list-style-type: none"> • وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية • وزارة الصحة العراقية 	

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي 3 وحدات	نظري 3 وحدات	التشريح العياني والسريري لمنطقة الجذع (الصدر - والبطن والحوض ومنطقة العجان)	ANT-Ant 21	2024-2025 / الثانية
6 ساعات اسبوعيا	3 ساعات اسبوعيا			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>دراسة ومعرفة التشريح العياني لأجزاء الجذع (الصدر- البطن-الحوض والعجان) معرفة الارتباط السريري بين التشريح للمنطقة والحالات السريرية التي يواجهها الخريج في ممارسته لمهنة الطب مستقبلا .</p>	
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> • توسيع مهارة الطلبة في كيفية التعرف على التشريح لجسم الانسان وتعلم كيفية اجراء 	

	الخطوات الأساسية في العمليات الجراحية على الجثة ومحاكاة العملية الحقيقية
	• تعلم كيفية دراسة التشريح الشعاعي والمقطعي للمناطق الصدر والبطن والحوض والعجان
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على العمل بروح الفريق والمشاركة فيما بينهم لأجل التعلم الذاتي
	تعلم طرق التواصل بين الطلبة والتعاون بينهم لإيصال المادة العلمية من خلال مجموعات التواصل او المنصات او التواصل الحضوري في اروقة الكلية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية- المناقشات- القاء السمنارات- التدريسات العملية- الحلقات النقاشية- اللقاءات الدورية بين الاساتذة والطلبة	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات (النظرية والعملية) اليومية- الأسبوعية -منتصف الفصل - امتحان نهاية الفصل.	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك	محاضر	
استاذ	طب وجراحة عامة	التشريح البشري	2		
استاذ	طب وجراحة عامة	التشريح السريري والتطبيقي	1		
مدرس	طب وجراحة عامة	التشريح	1		

				البشري	
--	--	--	--	--------	--

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والإشراف المشترك معهم على طلبة الدراسات الأولية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
الاشتراك في الدورات وورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية	

12. معيار القبول
قبول مركزي
قبول موازي وطني
قبول موازي دولي
منح دراسية للوافدين

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس كلية الطب اللجنة العلمية في الفرع

14. خطة تطوير البرنامج
المراجعة الدورية للبرنامج الأكاديمي المقرر من قبل اللجنة العلمية في الفرع وإدخال التعديلات والتحديثات عليه حسب مقتضيات التطور عالمياً

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			X			X	X		X	X	X	اساسي	تشريح منطقة الجذع (الصدر- البطن- الحوض- العجان)	Ant-Ant21	2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التشريح لمنطقة الجذع (الصدر - البطن - الحوض - العجان)	
2. رمز المقرر:	
ANT-ant 21	
3. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي - الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024-12-4	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
9 ساعات اسبوعيا (نظري + عملي) 135 ساعة في الفصل (نظري وعملي) عدد الوحدات الكلي : 6 للفصل الاول	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. ثائر محمود فرحان الجميلي استاذ aljomaili2005@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
.....	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة ودراسة التشريح العياني والطوبوغرافي لمنطقة الجذع (الصدر - البطن - الحوض - العجان) وعلاقة ذلك بالحالات السريرية المرتبطة • تعلم الطالب التشريح الشعاعي والمقطعي للمنطقة اعلاه • تعلم مهارات اجراء التشريح لجسم الانسان والتعرف على اجزائه المختلفة وامكانية اجراء محاكاة لبعض العمليات الجراحية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>اعطاء المحاضرات النظرية القاء السمنارات المناقشات المتواصلة تدريسات عملية تكليف الطلبة بواجبات بيئية لمعلومات مهمة حول بعض الحالات السريرية المرتبطة او عن المعلوه التشريحية ذات الاهمية لأجل ان يتعلم الطللب طريقة البحث العلمي عن المعلومة</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع 1	9	معرفة ودراسة	1. Osteology of the thoracic cage	-اعطاء	الامتحانات
2	9	التشريح العياني	2. Applied anatomy of the intercostal spaces	المحاضرات	
3	9	والطبوغرافي		النظرية	(النظرية)
4	9	للجهاز العصبي	3. -lifesaving procedures like pericardiocentesis, pleural aspiration	-التدريس العملي	والعملية (
5	9	والراس والعنق	Chest tube- application	-القاء السمنارات	اليومية-
6	9	وعلاقة ذلك	4. The applied anatomy of pleura	-المناقشات	-التغذية الراجعة
7	9	بالحالات	5. -pneumothorax, pleuritic chest pain, pleural effusion	-الواجبات البيتية	الأسبوعية - منتصف
8	9	السريرية	6. The applied anatomy of lung+ anatomical consideration in lung surgery and peumonectomy		الفصل-
9	9	المرتبطة			
10	9	تعلم الطالب	7. The heart: The pericardium. External features .		امتحان نهاية
11	9	التشريح الشعاعي	8. -Pericardial pain, pericardial effusion radiological anatomy		الفصل.
12	9	والمقطعي	9. The heart: Internal features		
13	9	للجهاز العصبي	10. anatomical principles of the congenit		
14	9	والراس والعنق	heart disease of The heart: Blood supply & conductive system. Clinical correla		
15	9	تعلم مهارات اجراء التشريح لجسم الانسان والتعرف اجزائه المختلفة وامكان اجراء محاكاة لبع العمليات الجراحية	11. The mediastinum division: anterior mediastinum, superior mediastinum		
16	9		12. The posterior mediastinum		
17	9		13. Sectional and applied anatomy of mediastinum		
18	9		14. The clinical anatomy of breast		
19	9		15. -anatomical principles of mastectomy		
20	9		16. SECTION OF ABDOMEN		
21	9		17. Topographic anatomy of the abdome and anterior abdominal wall		
22	9		18. Applied anatomy of the anterior abdominal wall & surgical incisions		
23	9		19. The inguinal region & testis. Clinical correlates		
24	9		20. General organization of the peritone & peritoneal spaces		
25	9		21. The oesophagus, stomach, and spleen		
26	9		22. The duodenum and pancreas		

		<p>23. The liver and biliary system. Clinical correlates</p> <p>24. The clinical anatomy of small intestine endoscopic anatomy</p> <p>25. The clinical anatomy of large intestine endoscopic anatomy</p> <p>26. The posterior abdominal wall: Muscles, vessels, nerves</p> <p>27. Arterial blood supply of GIT</p> <p>28. Venous drainage of the GIT. The portal system</p> <p>29. The diaphragm. kidney & ureter ,</p> <p>30. -anatomical basis of renal colic</p> <p>31. -renal variation and congenital malformation</p> <p>32. -diaphragm congenital malformation</p> <p>33. Pain pathways of abdominal viscera</p> <p>34. The applied anatomy of back, back pain</p> <p>35. Imaging and cross sectional anatomy of the abdomen</p> <p>36. Pelvic walls: Bones, muscles, ligaments, & joints</p> <p>37. Pelvic walls: Sex differences, measurements & variations</p> <p>38. Pelvic fascia, & peritoneumUrinary bladder & male internal genital organs the anatomical factors in male infertilityFemale internal genital organs, anatomical factor in female infertilityThe rectum and the anal canalClinical anatomy of haemorrhoids and anal surgical conditionThe perineum: The anal triangle & ischiorectal fossa</p> <p>39. The perineum: The urogenital triangle</p> <p>40. Vessels of the pelvis</p> <p>41. Nerves of the pelvis</p> <p>42. Imaging and cross sectional anatomy of the pelvic region</p>			
--	--	--	--	--	--

%15	منتصف الفصل نظري
%10	منتصف الفصل عملي
%5	الكوزات (الامتحانات اليومية)
%30	السعي
%50	النظري النهائي
%20	العملي النهائي
%100	الدرجة النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> Moore KL & Dalley AF (2022): Clinically Oriented Anatomy. 9th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> Moffatt DB (1993): Lecture notes on anatomy. 2nd ed., Blackwell publications. Oxford Snell RS 10th edition (2018): Clinical anatomy for medical students. 6th Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> MRI of the thorax (CD) Cross sectional anatomy of the abdomen (CD) McMinn's color atlas of human anatomy (CD) McMinn & Abrahams's clinical atlas of human anatomy (CD) Weir J & Abrahams P: Imaging atlas of the human body (CD) Netter's Interactive Anatomy (CD) Grant's atlas of anatomy (CD) <p style="text-align: center;">..</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ،

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي
مقرر التشريح البشري - المرحلة الثانية - الفصل الثاني

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: قسم التشريح البشري

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الطب والجراحة العامة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الطب والجراحة العامة **MBChB**

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-25

تاريخ ملء الملف: 2024-2-27

التوقيع: التوقيع:

اسم المعاون العلمي: اسم رئيس القسم: أ.د. مي فاضل ماجد

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

15. رؤية البرنامج

اعتماد مبدأ تعزيز المهارات العملية والمهنية للطلبة من أجل خلق جيل جديد من الأطباء يؤمن بمبدأ تكامل المعرفة النظرية مع الخبرة العملية وجعل مواد العلوم الطبية الأساسية هي القاعدة القوية لبناء كم وفير من المعلومات السريرية، إذ يتم تعريف الطلبة باستعمال الأدوات الجراحية وأساسيات التصوير الشعاعي بأشكاله المختلفة وإعطاء فكرة أولية عن مبادئ الفحص الطبي من خلال تدريس مادة التشريح البشري الموجه سريرياً.

16. رسالة البرنامج

يقوم فرع التشريح بتدريس طلبة كلية الطب مادة التشريح البشري باعتبارها من المواضيع الأساسية في دراسة الطب، حيث يبدأ القسم بتعريف الطلبة خصائص التشريح العياني لجسم الانسان وأجزائه المختلفة، بالإضافة الى دراسة أنسجة الجسم مجهرياً وتطورها خلال المراحل الجنينية، وإيصال مفهوم علم الأحياء الطبي. ويعمل الفرع على البدء بتدريس الطلبة أساسيات العلوم الطبية وتعلم مصطلحاتها اللغوية ومن ثم تطوير المهارات الذهنية من خلال إختبار أساليب الامتحانات المختلفة للمواد النظرية والعملية واستخدام الوسائل الحديثة في الدراسة وتطبيق المعلومات النظرية في الدراسة العملية.

17. اهداف البرنامج

يهدف فرع التشريح الى إعداد مجموعة متميزة من الأطباء الكفاء في مجال عملهم كل حسب اختصاصه لرشد شريحة الكادر الطبي بالعلماء القادرين على الارتقاء بالواقع الصحي الى مراكز الصدارة اسوة بالدول المتقدمة من خلال:

اعتماد مبدأ مواكبة المناهج التعليمية الحديثة ذات المعايير القياسية العالمية وإدخال الأساليب التدريسية المتطورة والوسائل التوضيحية الملائمة.

تعريف الطلبة أهمية البحث العلمي وتسخير العلوم الطبية لخدمة المجتمع وتطويره.

المساهمة في إعداد هيئة تدريسية قادرة على الخلق والإبداع عن طريق تحفيز روح العمل الجماعي للأساتذة فيما بينهم والمشاركة التفاعلية بين الأساتذة والطلبة.

رشد المؤسسة التعليمية بالبحوث والدراسات والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية.

18. الاعتماد البرامجي

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق
معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الامريكية

19. المؤثرات الخارجية الأخرى

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
- وزارة الصحة

20. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي (3 وحدات)	نظري (3 وحدات)	تشريح الجهاز العصبي والراس والعنق	ANT-Ant 22	2024-2023 / الثانية
6 ساعات اسبوعيا	3 ساعات اسبوعيا			

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	دراسة ومعرفة التشريح العياني لأجزاء الجهاز العصبي معرفة كافة الاجزاء التشريحية المكونة للجهاز العصبي اضافة للوجه والعنق تعلم الارتباط بين المعلومة التشريحية والحالات السريرية.
المهارات	
	توسيع مهارة الطلبة في كيفية التعرف على التشريح لجسم الانسان وتعلم كيفية اجراء العمليات الجراحية على الجثة ومحاكاة العملية الحقيقية تعلم كيفية دراسة التشريح الشعاعي والمقطعي للجهاز العصبي والوجه والعنق
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على العمل بروح الفريق والمشاركة

تعلم طرق التواصل بين الطلبة

23. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية- المناقشات- القاء السمنارات- التدريسات العملية

24. طرائق التقييم

الامتحانات (النظرية والعملية) اليومية- الأسبوعية -منتصف الفصل- امتحان نهاية الفصل.

25. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضرن	ملاك			خاص	عام	
	2			التشريح البشري	طب وجراحة عامة	استاذ
	1			التشريح السريري والتطبيقي	طب وجراحة عامة	استاذ
	1			التشريح البشري	طب وجراحة عامة	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والإشراف المشترك معهم على طلبة الدراسات الأولية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الإشتراك في الدورات وورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية

26. معيار القبول

قبول مركزي
قبول موازي وطني
قبول موازي دولي
منح دراسية للوافدين

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مجلس كلية الطب
اللجنة العلمية في الفرع

28. خطة تطوير البرنامج

المراجعة الدورية للبرنامج الاكاديمي من قبل اللجنة العلمية في الفرع وادخال التعديلات والتحسينات على المنهاج بما يتلاءم والتطور العلمي والطبي عالميا

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			X			X	X		X	X	X	اساسي	تشريح الجهاز العصبي والراس والعنق	Ant-Ant22	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

مقرر التشريح البشري - المرحلة الثانية- الفصل الثاني

13. اسم المقرر:	
تشريح الجهاز العصبي والراس والعنق	
14. رمز المقرر:	
ANT-ant 22	
15. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي - الفصل الثاني	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024-12-4	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
9 ساعات اسبوعيا 135 ساعة في الفصل (نظري وعملي) عدد الوحدات الكلي للمقرر 6 وحدة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د.حيدر جواد كاظم استاذ hayder 67 67@nahrainuniv.edu.iq	
أ.د. ثائر محمود فرحان الجميلي استاذ aljomaili2005@nahrainuniv.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
.....	• معرفة ودراسة التشريح العياني والطوبوغرافي للجهاز العصبي والراس والعنق وعلاقة ذلك
.....	• بالحالات السريرية المرتبطة
.....	• تعلم الطالب التشريح الشعاعي والمقطعي للجهاز العصبي والراس والعنق
	تعلم مهارات اجراء التشريح لجسم الانسان والتعرف على اجزائه المختلفة وامكانية اجراء محاكاة لبعض العمليات الجراحية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعطاء المحاضرات النظرية القاء السمنارات المناقشات المتواصلة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	9	معرفة ودراسة	1. briefing and orientation for medicine	اعطاء المحاضر	الامتحانات
2	9	التشريح العياني	students about the	النظرية	(النظرية
3	9	والطوبوغرافي	neuroanatomy & head	التدريس العملي	والعملية (
4	9	للجهاز العصبي	and neck course	لقاء السمنارات	اليومية-
5	9	والراس والعنق	2. Gross anatomy of brain	المناقشات	الأسبوعية -
6	9	وعلاقة ذلك	& medullary centers.	التغذية الراجعة	منتصف
7	9	بالحالات السريرية	3. Functional localization		الفصل- امتحان
8	9	المرتبطة	of cerebral cortex I		نهاية الفصل.
9	9	تعلم الطالب	4. Functional localization		
10	9	التشريح الشعاعي	of cerebral cortex II		
11	9	والمقطعي للجهاز	5. Brain stem I.		
12	9	العصبي والراس	6. Brain stem II &		
13	9	والعنق	reticular formation.		
14	9	تعلم مهارات اجراء التشريح ل	7. Meninges. & Ventricles		عطلة
15	9	الانسان والتعرف على اجزائه الم	of the brain with		
16	9	وامكانية اجراء محاكاة لبعض العم	clinical correlate		
17	9	الجراحية	8. Blood supply of the		
18	9		brain. with		
19	9		angiography		
20	9		9. Limbic system with		
21	9		clinical correlate		
22	9		10. Cerebellum.		
23	9		11. Diencephalon.		
24	9		12. Basal ganglia.		
25	9		13. Spinal cord I: gross		
26	9		and sectional anatom		
27	9		14. Spinal cord II.		
28	9		Ascending and		
29	9		descending pathway		

		15. the extracranial course of cranial nerves.		
--	--	--	--	--

23. تقييم المقرر

%15	منتصف الفصل نظري
%10	منتصف الفصل عملي
%5	الكوزات (الامتحانات اليومية)
%30	السعي
%50	النظري النهائي
%20	العملي النهائي
%100	الدرجة النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> Moore KL & Dalley AF (2022): Clinically Oriented Anatomy. 9th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia Snell R (2018): Clinical Neuroanatomy. 8th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> Moffatt DB (1993): Lecture notes on anatomy. 2nd ed., Blackwell publications. Oxford Snell RS 10th edition (2018): Clinical anatomy for medical students. 6th Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia Wilkinson: neuroanatomy for medical students Barr & Kiernan: the human nervous system 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> MRI of the brain and spine (CD) McMinn's head and neck anatomy (CD) McMinn's color atlas of human anatomy (CD) McMinn & Abrahams's clinical atlas of human anatomy (CD) Weir J & Abrahams P: Imaging atlas of the human body (CD) Netter's Interactive Anatomy (CD) <p style="text-align: right;">Grant's atlas of anatomy (CD)</p> <p style="text-align: right;">..</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ،

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مقرر علم الانسجة- المرحلة الثانية- الفصل الاول

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية الطب.....

القسم العلمي: قسم التشريخ البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الانسجة -الفصل الاول

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .طب وجراحة عامة.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024\04\12

تاريخ ملء الملف: 2024/04/12

التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.د. مي فاضل ماجد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. نظرية البرنامج

يتوقع قسم التشريح تعزيز المهارات المهنية للطلاب من أجل خلق جيل جديد من الأطباء الذين يؤمنون بدمج الكفاءة العملية مع الخلفية النظرية. يتصور القسم جعل العلوم الطبية الأساسية أساساً متيناً في بناء قدر كبير من المعرفة الطبية من خلال إدخال استخدام الأدوات الجراحية، ومبادئ تقنيات التصوير، والمبدأ الأولي للفحص السريري حيث أن طرق التدريس المعتمدة موجهة سريريًا.

2. مهمة البرنامج

خصص قسم التشريح لتدريس علوم التشريح البشري لطلبة الطب باعتبارها مادة أساسية في دراسة الطب، ويبدأ القسم بالتعريف بالسمات التشريحية الإجمالية لجسم الإنسان، بالإضافة إلى المعايير النسيجية لأنسجة الجسم وتطورها الجنيني. بالإضافة إلى أن القسم مخصص لشرح مفاهيم علم الأحياء الطبي للمرشحين للجدد. طوال فترة الدراسة، يستمر الطلاب في تعلم أساسيات العلوم الطبية، وتطوير مهارات العقل من خلال طرق التدريس الحديثة المختلفة للمواد الأكاديمية والعملية خلال الاختبارات المختلفة. أدوات.

3. الاهداف

1. يهدف قسم التشريح إلى إعداد أطباء محترفين أكفاء في مجالات تخصصهم بهدف تزويد الكوادر الصحية بالعلماء الطبيين القادرين على رفع مستوى الصحة إلى مستوى يضاهي الدول المتقدمة.

4. الاعتمادية

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق
معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الأمريكية

5. التأثيرات الخارجية

6. تركيب البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد الكورسات	عدد الساعات المعتمدة	النسبة	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	2	3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	2	3		
متطلبات الفرع	2	3		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
اخرى	مقرر اساسي			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة \ المرحلة	رمز البرنامج	الكورس	مجموع الساعات
2024-2025 / الثانية	ANAT-His21	الانسجة -الفصل الاول	النظري 2 العملي 2

8. المخرجات	
المعرفه	
اطلاع الطلبة عن أهمية علم الأنسجة في جسم الانسان ومعرفة تركيبها ووظيفتها وعلاقتها ببعض الامراض	
المهارة	
يكتسب الطالب المعرفة والمهارة في موضوع علم الأنسجة البشرية حتى يتمكن من التعرف على البنية المجهرية للأنسجة والأعضاء الطبيعية للجسم. 2- يقدر الطالب مدى صلة بنية الأعضاء بوظيفتها ويتعرض بشكل متكرر قدر الإمكان للعلاقة الوثيقة بين علم التشكل وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية وعلم الأمراض.	
مهارات اخرى	
تطوير المهارات العامة والقابلة للتحويل (المهارات الأخرى ذات	

	<p>الصلة بتوظيف القدرة والتنمية الشخصية)</p> <p>1. كيفية استخدام المجهر</p> <p>2. كيفية تحضير الأنسجة للفحص المجهري</p> <p>3. كيفية دراسة الأنسجة باستخدام الشريحة الزجاجية</p> <p>4. التعرف على التغيرات النسيجية الكامنة في بعض المشاكل الطبية</p>

9. الاستراتيجيات المتبعة في التعليم	
محاضرات ودروس وجلسات عملية وندوات طلابية	

10. طرق التقييم	
الاختبارات النظرية والعملية، الاختبارات الختامية الأسبوعية، الاختبارات التكوينية	

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات والمهارات		التخصص		المستوى الاكاديمي
ماجستير	دكتوراه			العام	الدقيق	
3	2			طب وجراحة عامة	دكتوراه تشريح بشري	استاذ استاذ مساعد

التطوير الاكاديمي
الاشراف على الاعضاء الجدد
من خلال التوجيه المستمر والدمج في عملية التدريس مع الإشراف الدقيق وتقييم التغذية الراجعة.
التطوير الاكاديمي لاعضاء الهيئة التدريسية
من خلال:
1. ورش تطوير المنهج : والتحصيل في استراتيجيات المقرر
2. اجتماعات متكررة ومناقشة تقنيات أو أساليب التعلم المُدارة حديثاً
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الالتحاق بدورات التعلم المستمر وورش العمل والندوات والحلقات الدراسية للتنمية الشخصية
4. إشراك أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية والاختبارية في الكلية والجامعة
5. تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية الوطنية والدولية
6. الإشراف على أعضاء هيئة التدريس على رسائل ورسائل طلبة الدراسات العليا.
7. الإشراف على أعضاء هيئة التدريس في الندوات الجامعية

12. معايير القبول
<input type="checkbox"/> القبول المركزي
<input type="checkbox"/> البرنامج الوطني الموازي
<input type="checkbox"/> البرنامج الموازي الدولي
<input type="checkbox"/> منح دراسية للطلاب الدوليين
13. مصدر المعلومات الرئيسي للبرنامج

14. خطة تطوير البرنامج
تطبيق استراتيجيات جديدة في المحاضرات بناء على سيناريو الحالة فيما يتعلق بالمعرفة النسيجية، والمراجعة للبرنامج وتطويره من قبل اللجنة العلمية في الفرع

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
الاخلاقيات	المهارة	المعرفة	اساسي او اخ	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة /

المستوى			تباري	أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2025-2024	ANAT-HIS21	الانسجة	اساسي	*	*	*	*		—	*	*	*	*	—	*

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الانسجة	
الفصل الاول	
2. رمز المقرر: ANAT-HIS21	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5/ 12/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 4 ساعة اسبوعياً 3- وحدات للكورس	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) *الاسم: ا.د مي فاضل ماجد Email:mayahabib@nahrainuniv.edu.iq * ا.م.د. هدى رشيد كريم Email: resheed.huda@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
.....	<ul style="list-style-type: none"> • 1 التعرف على أساسيات أنسجة جسم الإنسان من حيث الأجزاء والهيكل والأجزاء. • <input type="checkbox"/> وربط الأنسجة الطبيعية بالتغيرات المختارة في الهياكل والوظائف في الحالات المرضية المختارة ذات الصلة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	1محاضرات نظرية ودروس وجلسات عملية، استراتيجية حل المشكلات في الأسئلة

الاسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	المادة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p>1. What is histology.</p> <p>General informations about light microscopy.</p> <p>2. The major 4 basic tissue, General features of epithelium, Types of epithelia</p>	محاضرات نظري و و مخبرية عملية	امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الثاني	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p>1. Specializations of the cell surface.</p> <p>2. Glandular epithelia.</p>	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الثالث	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p>1.Connective tissue: ground substance, fibers.</p> <p>2. Cells of connective tissue.</p>	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الرابع	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p>1.Types of connective tissue; Adipose tissue (unilocular & multilocular).</p> <p>2. Cartilage; hyaline, elastic & fibrocartilage, histogenesis of cartilage.</p>	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الخامس	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p>1. Bone: cells, matrix, types of bones.</p> <p>2. Bone histogenesis, growth & remodeling.</p>	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات

اسبوعية					
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	1. Blood: cells, formed elements. 2. Hematopoiesis; stem cells, bone marrow, maturation.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	السادس
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	1. Maturation of granyolocytes, maturation of lymphocytes & monocytes, origin of platelets. 2 Theoretical Examination	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	السابع
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	1. Muscle tissue: structure, contraction & of skletetal muscle. 2. Cardiac muscle & smooth muscle.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الثامن
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	1. Nervous tissue: histogenesis, cells,& synapses. 2. Nerve fibers, nerves, ganglia.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	التاسع
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	1. Membrans and vessels of the CNS,blood-brain-barrier 2. Cytoarchitecture of the spinal cord,	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	العاشر
متحانات فصلية عملي ونظري	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	1. Skin: Epidermis, Dermis and Subcutaneous Tissue. 2. Skin: Receptors, Hair, Nail, and Glands.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الحادي عشر

وكوزات اسبوعية					
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	1. The Circulatory System; structural plan, large elastic arteries. 2. Medium arteries, Arterioles, AV anastomosis, Capillaries, and Veins.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الثاني عشر
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	1. Heart. 2. Lymphoid Organs; Tonsils, and Thymus.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الثالث عشر
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	1. Lymphoid Organs; Lymph Nodes. 2. Lymphoid Organs; Spleen.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الرابع عشر
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	مراجعة	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الفصلي النظري, 10 درجة الامتحان الفصلي العملي, 5 درجات الامتحانات الاسبوعية , السعي الكلي 30 درجة , الامتحان النهائي النظري 50 درجة والنهائي العملي 20 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

Lectures JUNQUEIRA'S BASIC HISTOLOGY (14 th . ed)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
▪ Junqueira LC & Carneiro J (2016): <i>Basic Histology; Text & Atlas</i> . 14 th	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>ed. McGraw-Hill Medical. New York. son TS, Leeson CR & Paparo AA (1988): <i>Text/Atlas of Histology</i>. WB Saunders. USA.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www.histology-world.com/ ▪ http://www.siumed.edu/%7Edking2/index.htm <p>http://www.lab.anhb.uwa.edu.au/mb140/</p>	<p>المواقع الالكترونية</p>

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مقرر علم الانسجة- المرحلة الثانية- الفصل الثاني

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية الطب.....

القسم العلمي: قسم التشريخ البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الانسجة -الفصل الثاني

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .طب وجراحة عامة.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024\04\12

تاريخ ملء الملف: 2024/04/12

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. مي فاضل ماجد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

15. نظرية البرنامج

يتوقع قسم التشريح تعزيز المهارات المهنية للطلاب من أجل خلق جيل جديد من الأطباء الذين يؤمنون بدمج الكفاءة العملية مع الخلفية النظرية. يتصور القسم جعل العلوم الطبية الأساسية أساساً متيناً في بناء قدر كبير من المعرفة الطبية من خلال إدخال استخدام الأدوات الجراحية، ومبادئ تقنيات التصوير، والمبدأ الأولي للفحص السريري حيث أن طرق التدريس المعتمدة موجهة سريريًا.

16. مهمة البرنامج

خصص قسم التشريح لتدريس علوم التشريح البشري لطلبة الطب باعتبارها مادة أساسية في دراسة الطب، ويبدأ القسم بالتعريف بالسمات التشريحية الإجمالية لجسم الإنسان، بالإضافة إلى المعايير النسيجية لأنسجة الجسم وتطورها الجنيني. بالإضافة إلى أن القسم مخصص لشرح مفاهيم علم الأحياء الطبي للمرشحين الجدد. طوال فترة الدراسة، يستمر الطلاب في تعلم أساسيات العلوم الطبية، وتطوير مهارات العقل من خلال طرق التدريس الحديثة المختلفة للمواد الأكاديمية والعملية خلال الاختبارات المختلفة. أدوات.

17. الاهداف

2. يهدف قسم التشريح إلى إعداد أطباء محترفين أكفاء في مجالات تخصصهم بهدف تزويد الكوادر الصحية بالعلماء الطبيين القادرين على رفع مستوى الصحة إلى مستوى يضاهاى الدول المتقدمة.

18. الاعتمادية

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق
معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الامريكية

19. التأثيرات الخارجية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

20. تركيب البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الكورسات	عدد الساعات المعتمدة	النسبة	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	2	3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	2	3		
متطلبات الفرع	2	3		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
اخرى	مقرر اساسي			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج

السنة / المرحلة	رمز البرنامج	الكورس	مجموع الساعات
2024-2025 / الثانية	ANAT-His22	الانسجة -الفصل الاول	النظري 2 العملي 2

22. المخرجات

المعرفه
اطلاع الطلبة عن أهمية علم الانسجة والاعضاء في جسم الانسان ومعرفة تركيبها ووظيفتها وعلاقتها ببعض الامراض
المهارة
يكتسب الطالب المعرفة والمهارة في موضوع علم الأنسجة البشرية حتى يتمكن من التعرف على البنية المجهرية للأنسجة والأعضاء الطبيعية للجسم. 2- يقدر الطالب مدى صلة بنية الأعضاء بوظيفتها ويتعرض بشكل متكرر قدر الإمكان للعلاقة الوثيقة بين علم التشكل وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية وعلم الأمراض.

	مهارات اخرى
	<p>تطوير المهارات العامة والقابلة للتحويل (المهارات الأخرى ذات الصلة بتوظيف القدرة والتنمية الشخصية)</p> <p>1. كيفية استخدام المجهر</p> <p>2. كيفية تحضير الأنسجة للفحص المجهرى</p> <p>3. كيفية دراسة الأنسجة باستخدام الشريحة الزجاجية</p> <p>4. التعرف على التغيرات النسيجية الكامنة في بعض المشاكل الطبية</p>

23. الاستراتيجيات المتبعة في التعليم			
محاضرات ودروس وجلسات عملية وندوات طلابية			
24. طرق التقييم			
الاختبارات النظرية والعملية، الاختبارات الختامية الأسبوعية، الاختبارات التكوينية			
25. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
المستوى الاكاديمي		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات والمهارات	
ماجستير	دكتوراه	الدقيق	العام
	1	دكتوراه تشريح	طب وجرا
	1	بشري	حة عامة
3			
			استاذ
			استاذ مساعد
			مدرس مساعد
التطوير الاكاديمي			
الاشراف على الاعضاء الجدد			
من خلال التوجيه المستمر والدمج في عملية التدريس مع الإشراف الدقيق وتقييم التغذية الراجعة.			

من خلال:

1. ورش تطوير المنهج : والتحصيل في استراتيجيات المقرر
2. اجتماعات متكررة ومناقشة تقنيات أو أساليب التعلم المُدارة حديثاً
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الالتحاق بدورات التعلم المستمر وورش العمل والندوات والحلقات الدراسية للتنمية الشخصية
4. إشراك أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية والاختبارية في الكلية والجامعة
5. تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية الوطنية والدولية
6. الإشراف على أعضاء هيئة التدريس على رسائل ورسائل طلبة الدراسات العليا.
7. الإشراف على أعضاء هيئة التدريس في الندوات الجامعية

26. معايير القبول

- القبول المركزي
- البرنامج الوطني الموازي
- البرنامج الموازي الدولي
- منح دراسية للطلاب الدوليين

27. مصدر المعلومات الرئيسي للبرنامج

- مجلس الكلية
- مكتب الإدارة
- اللجنة العلمية في القسم

28. خطة تطوير البرنامج

تطبيق استراتيجيات جديدة في المحاضرات بناء على سيناريو الحالة فيما يتعلق بالمعرفة النسيجية،

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنه / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي او اختياري	المعرفة	المهارة	الاخلاقيات
-----------------	------------	------------	------------------	---------	---------	------------

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	—	*	*	*	*	—		*	*	*	*	اساسي	الانسجة	ANAT-HIS22	2025-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

مقرر علم الانسجة- المرحلة الثانية- الفصل الثاني

13. اسم المقرر: الانسجة	
الفصل الثاني	
14. رمز المقرر: ANAT-HIS22	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/ 12/ 4	
17. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): 4ساعة اسبوعياً 3-وحدات للكورس	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) *الاسم: ا.د.مي فاضل ماجد Email:mayahabib@nahrainuniv.edu.iq * ا.م.د. هدى رشيد كريم Email: resheed.huda@nahrainuniv.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
.....	• 1 التعرف على أساسيات أنسجة جسم الإنسان من حيث الأجزاء والهيكل والأجزاء. □ وربط الأنسجة الطبيعية بالتغيرات المختارة في الهياكل والوظائف في الحالات المرضية المختارة ذات الصلة
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1محاضرات نظرية ودروس وجلسات عملية، استراتيجية حل المشكلات في الأسئلة	الاستراتيجيات

الاسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	المادة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p>1.GIT (1) general plane of GIT, oral cavity .</p> <p>2.Esophageous and stomach changes in gastroesophageal junction; GERD, Barrets esophageous</p>	محاضرات نظري و و و و عملية	امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الثاني	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p>1. Small intestine parts, abnormalities in small intesine as malabsorbtion, celiac disease.</p> <p>2. Large intestine parts abnormalities as diverticulitis, aganglionic megacolon</p>	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الثالث	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p>1 .liver, liver regeneration ;gall bladder and cholecystitis ;pancreas with carcinoma of the head of the pancrease and pancreatitis.</p> <p>2. Respiratory system part (1) conducting portion , olfactory and respiratory epithelium</p>	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الرابع	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p>1.and changes in epithelium as immotile cilia syndrome.</p> <p>2.respiratory portion of the bronchial tree</p>	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الخامس	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p>1 abnormalities of surfactant as respiratory</p>	محاضرات نظري و مختبرات عملية	امتحانات

فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية		distress syndrome (RDS) 2. Urinary system part (1) general structure of the kidney , pelvicalyceal system and renal corpuscle of the nephron , abnormalities of renal filtration barrier as in glomeulonephritis.			
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و مختبرات عملية	1. Urinary system part 2 types of nephron and medullary structure, ureter, urinary bladder and urethra, features of renal colic and management in different part of urinary passages. 2. Endocrine system (1) pituitary gland regions and hormonal secretions and their related abnormalities, Sheehan syndrome of pituitary gland.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	السادس
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و مختبرات عملية	1. Adrenal gland regions and hormonal production with related abnormalitis as cohn syndrome, cushing syndome , pheochromocytoma 2. Thyroid , parathyroid and pineal glands with their hormonal secretions and related abnormalities as thyroid goiter, hyper and hypoparathyroidism, abnormalities in melatonin production.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	السابع
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات	محاضرات نظري و مختبرات عملية	12 Theoretical Examination	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الثامن

اسبوعية					
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و مختبرات عملية	<p>1. Female reproductive system part (1) ovaries, types of ovarian follicles, corpus luteum and albicans , failure of ovulation as in PCOS.</p> <p>2. Female reproductive system part (2) uterus and endometrial changes in menstrual cycle , endometrial hyperplasia, cervix and ectropion , vagina and atrophic vaginitis.</p>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	التاسع
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و مختبرات عملية	<p>1. Mammary glands structure and changes in pregnancy and lactation.</p> <p>2. Male reproductive part (1) testes , germinal epithelium, interstitial tissue and lydig cells, intra-testicular sperm passages .</p>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	العاشر
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و مختبرات عملية	<p>1. Male reproductive system part (2) extra-testicular sperm passage, accessory glands as prostate with changes in BPH, prostatic carcinoma, seminal vesicles and penile urethra.</p> <p>2. Eye part (1) general tunics of the eye, structure of the cornea, choroid layer of the eye, flow of aqueous humor and blockage of flow with changes in IOP as in glucoma .</p>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الحادي عشر
امتحانات	محاضرات نظري و مختبرات عملية	Eye part (2) retina and .1 photoreceptor changes in	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الثاني عشر

فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية		optic disk and retinal in hypertension and diabetes. 2			
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و مختبرات عملية	1.Ear (1) external and middle ear and changes in conductive deafness 2.Ear 2 (inner ear)	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الثالث عشر
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و مختبرات عملية	INNER ear utricle, .1 sacule and semicircular canals with ciruclation of endolymph and sensoryneural deafness.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الرابع عشر
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و مختبرات عملية	المراجعة	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الخامس عشر

23. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الفصلي النظري, 10 درجة الامتحان الفصلي العملي, 5 درجات الامتحانات الاسبوعية , السعي الكلي 30 درجة , الامتحان النهائي النظري 50 درجة والنهائي العملي 20 درجة

24. مصادر التعلم والتدريس

Lectures JUNQUEIRA'S BASIC HISTOLOGY (14 th . ed)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
▪ Junqueira LC & Carneiro J (2016): <i>Basic Histology; Text & Atlas</i> . 14 th ed. McGraw-Hill Medical. New York. son TS, Leeson CR & Paparo AA (1988): <i>Text/Atlas of Histology</i> . WB	المراجع الرئيسية (المصادر)

Saunders. USA.

- <http://www.histology-world.com/>
- <http://www.siumed.edu/%7Edking2/index.htm>.
- <http://www.lab.anhb.uwa.edu.au/mb140/>

المواقع الالكترونية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي
مقرر علم الاجنة- المرحلة الثانية- الفصل الاول

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: قسم التشريح البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الطب والجراحة العامة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الطب والجراحة العامة **MBChB**

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-25

تاريخ ملء الملف: 2024-2-27

التوقيع: التوقيع:

اسم المعاون العلمي: اسم رئيس القسم: أ.د. مي فاضل ماجد

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

29. رؤية البرنامج

إعتماد مبدأ تعزيز المهارات العملية والمهنية للطلبة من أجل خلق جيل جديد من الأطباء يؤمن بمبدأ تكامل المعرفة النظرية مع الخبرة العملية وجعل مواد العلوم الطبية الأساسية هي القاعدة القوية لبناء كم وفير من المعلومات السريرية، إذ يتم تعريف الطلبة باستعمال الأدوات الجراحية وأساسيات التصوير الشعاعي بأشكاله المختلفة وإعطاء فكرة أولية عن مبادئ الفحص الطبي من خلال تدريس مادة التشريح البشري الموجه سريرياً.

30. رسالة البرنامج

يقوم فرع التشريح بتدريس طلبة كلية الطب مادة الاجنة باعتبارها من المواضيع الأساسية في دراسة الطب، حيث يبدأ الف بتعريف الطلبة خصائص التشريح العياني لجسم الانسان وأجزائه المختلفة، بالإضافة الى دراسة أنسجة الجسم مجهرياً وتطورها خلال المراحل الجنينية، وإيصال مفهوم علم الأحياء الطبي. ويعمل الفرع على البدء بتدريس الطلبة أساسيات العلوم الطبية وتعلم مصطلحاتها اللغوية ومن ثم تطوير المهارات الذهنية من خلال إختبار أساليب الامتحانات المختلفة للمواد النظرية والعملية واستخدام الوسائل الحديثة في الدراسة وتطبيق المعلومات النظرية في الدراسة العملية.

31. اهداف البرنامج

يهدف فرع التشريح الى إعداد مجموعة متميزة من الأطباء الكفاء في مجال عملهم كل حسب اختصاصه لرفد شريحة الكادر الطبي بالعلماء القادرين على الارتقاء بالواقع الصحي الى مراكز الصدارة اسوة بالدول المتقدمة من خلال:
إعتماد مبدأ مواكبة المناهج التعليمية الحديثة ذات المعايير القياسية العالمية وإدخال الأساليب التدريسية المتطورة والوسائل التوضيحية الملائمة.
تعريف الطلبة أهمية البحث العلمي وتسخير العلوم الطبية لخدمة المجتمع وتطويره.
المساهمة في إعداد هيئة تدريسية قادرة على الخلق والإبداع عن طريق تحفيز روح العمل الجماعي للأساتذة فيما بينهم والمشاركة التفاعلية بين الأساتذة والطلبة.
رفد المؤسسة التعليمية بالبحوث والدراسات والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية.

32. الاعتماد البرامجي

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق
معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الامريكية

33. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

34. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

35. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية	ANTEmb-21	علم الاجنة العام	نظري	عملي
			1	2

36. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	دراسة سمات التطور المبكر بتكوين الأعضاء للجنين وفهم الأسس الجنينية المتعلقة بالخصوبة والعيوب الخلقية.
المهارات	
	توسيع مهارة الطلبة في كيفية التعرف على الأنواع السريرية لأكثر المظاهر الجنينية التطبيقية شيوعاً والمتعلقة بعلم الأجنة ، وكيفية رسم الخارطة المصيرية للأنسجة والأعضاء الجنينية.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على العمل بروح الفريق والمشاركة
	تعلم طرق التواصل بين الطلبة.

37. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية- المناقشات- القاء السمنارات- التدريسات العملية	

38. طرائق التقييم

الامتحانات (النظرية والعملية) اليومية- الأسبوعية -منتصف الفصل- امتحان نهاية الفصل.

39. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ	طب وجراحة عامة	التشريح البشري		1			
استاذ	طب وجراحة عامة	التشريح السريري و التطبيقي		1			
مدرس مساعد	ماجستير علوم	علم الحيوان		1			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والإشراف المشترك معهم على طلبة الدراسات الأولية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الاشتراك في الدورات وورش العمل والندوات المشاركة في المؤتمرات

40. معيار القبول

قبول مركزي

قبول موازي وطني

قبول موازي دولي

منح دراسية للوافدين

41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مجلس كلية الطب
اللجنة العلمية في الفرع

42. خطة تطوير البرنامج

من قبل اللجنة العلمية للفرع - من خلال المراجعة الدورية للبرنامج ومحتوياته

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			X			X	X		X	X	X	اساسي	التكوين الجنيني العام	ANTEmb-21	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:	
التكوين الجنيني العام	
26. رمز المقرر:	
ANTEmb-21	
27. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي - الفصل الاول	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
3202-10-2	
29. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى فقط	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
3 ساعات اسبوعيا- 45 ساعة في الفصل (نظري وعملي)	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>ا.د. حيدر جواد مبارك استاذ hayder.jawad67@gmail.com</p> <p>أ.د. ثائر محمود فرحان استاذ aljomaili2005@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>م.م. لمياء هادي محمد مدرس مساعد lamyahadi2016@nahrainuniv.edu.iq</p>	
32. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1. دراسة سمات التطور المبكر للجنين.</p> <p>2. فهم الأسس الجنينية للعيوب الخلقية.</p> <p>3. رسم خريطة لمصير الأنسجة والأعضاء الجنينية.</p> <p>4. فهم الأسس الجنينية المتعلقة بالخصوبة.</p>
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>اعطاء المحاضرات النظرية</p> <p>القاء السمنارات</p> <p>المناقشات المتواصلة</p> <p>تدريسات عملية</p>	
34. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والاسبوعية والفصلية والنهائية	المحاضر القائه النظرية الحلقات النقاشية التدريس العملي المختبر	1. Gametogenesis: Conversion of germ cells into female (Oogenesis).		3	1
		2. Gametogenesis: Conversion of germ cells into male (Spermatogenesis and Spermatogenesis)	دراسة سمات التطور المبكر بتكوين الأعضاء للجنين وفهم الأسس الجينية المتعلقة بالخصوبة والعيوب الخلقية.	3	2
		3. The 1st week of development: Ovulation & Fertilization		3	3
		4. The 1st week: Cleavage & Implantation.		3	4
		5. The 2nd week of development: Bilaminar germ disc.		3	5
		6. The 3rd week of development: The trilaminar germ disc		3	6
		7. The Embryonic Period		3	7
		8. Third month to Birth: Development of the Fetus.		3	8
		9. Fetal period.			
		10. The human placenta.		3	9
		11. Functions of the placenta		3	10
		12. Methods of contraception		3	11
		13. Birth defects		3	12
		14. Prenatal diagnosis of fetal abnormalities.		3	13
		15. Clinical aspects in general embryology.		3	14
				3	15

%15	منتصف الفصل نظري
%10	منتصف الفصل عملي
%5	الكوزات (الامتحانات اليومية)
%30	السعي
%50	النظري النهائي
%20	العملي النهائي
%100	الدرجة النهائية

<ul style="list-style-type: none"> • Textbook: Sadler TW (2014): Langman's medical embryology. • 13thEd.William& Wilkins. Philadelphia. • Moore KL and Persaud TVN (1998): Before we are born, Essentials of embryology and birth defects. 5th Ed. Saunders' comp. Philadelphia. • Moore KL and Persaud TVN (1998): The developing human, clinical oriented embryology. 6th Ed. Saunders' comp. Philadelphia. 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العديد من البرامج والمواقع الإلكترونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
العديد من البرامج والمواقع الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مقرر علم الاجنة- المرحلة الثانية- الفصل الثاني

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: قسم التشريح البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الطب والجراحة العامة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة العامة **MBChB**.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-25

تاريخ ملء الملف: 2024-2-27

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. مي فاضل ماجد

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

43. رؤية البرنامج

إعتماد مبدأ تعزيز المهارات العملية والمهنية للطلبة من أجل خلق جيل جديد من الأطباء يؤمن بمبدأ تكامل المعرفة النظرية مع الخبرة العملية وجعل مواد العلوم الطبية الأساسية هي القاعدة القوية لبناء كم وفير من المعلومات السريرية، إذ يتم تعريف الطلبة باستعمال الأدوات الجراحية وأساسيات التصوير الشعاعي بأشكاله المختلفة وإعطاء فكرة أولية عن مبادئ الفحص الطبي من خلال تدريس مادة التشريح البشري الموجه سريرياً.

44. رسالة البرنامج

يقوم فرع التشريح بتدريس طلبة كلية الطب مادة الاجنة باعتبارها من المواضيع الأساسية في دراسة الطب، حيث يبدأ الف بتعريف الطلبة خصائص التشريح العياني لجسم الانسان وأجزائه المختلفة، بالإضافة الى دراسة أنسجة الجسم مجهرياً وتطورها خلال المراحل الجنينية، وإيصال مفهوم علم الأحياء الطبي. ويعمل الفرع على البدء بتدريس الطلبة أساسيات العلوم الطبية وتعلم مصطلحاتها اللغوية ومن ثم تطوير المهارات الذهنية من خلال إختبار أساليب الامتحانات المختلفة للمواد النظرية والعملية واستخدام الوسائل الحديثة في الدراسة وتطبيق المعلومات النظرية في الدراسة العملية.

45. اهداف البرنامج

يهدف فرع التشريح الى إعداد مجموعة متميزة من الأطباء الكفاء في مجال عملهم كل حسب اختصاصه لرفد شريحة الكادر الطبي بالعلماء القادرين على الارتقاء بالواقع الصحي الى مراكز الصدارة اسوة بالدول المتقدمة من خلال:
إعتماد مبدأ مواكبة المناهج التعليمية الحديثة ذات المعايير القياسية العالمية وإدخال الأساليب التدريسية المتطورة والوسائل التوضيحية الملائمة.
تعريف الطلبة أهمية البحث العلمي وتسخير العلوم الطبية لخدمة المجتمع وتطويره.
المساهمة في إعداد هيئة تدريسية قادرة على الخلق والإبداع عن طريق تحفيز روح العمل الجماعي للأساتذة فيما بينهم والمشاركة التفاعلية بين الأساتذة والطلبة.
رفد المؤسسة التعليمية بالبحوث والدراسات والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية.

46. الاعتماد البرامجي

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق
معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الامريكية

47. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

48. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

49. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية	ANTEmb-22	التكوين الجنيني لاجهزة الجسم	نظري	عملي
			1	2

50. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
دراسة ومعرفة لتغيرات المورفوجينية المرتبطة بتكوين الأعضاء وفهم الجوانب الجنينية للتشوهات الخلقية	
المهارات	
توسيع مهارة الطلبة في كيفية التعرف على الأنواع السريرية لأكثر المظاهر الجنينية التطبيقية شيوعاً والمتعلقة بعلم الأجنة .	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على العمل بروح الفريق والمشاركة	
تعلم طرق التواصل بين الطلبة	
51. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية- المناقشات- الفاء السمنارات- التدريسات العملية	

52. طرائق التقييم

الامتحانات (النظرية والعملية) اليومية- الأسبوعية -منتصف الفصل- امتحان نهاية الفصل.

53. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	1			طب وجراحة عامة	التشريح البشري	استاذ
	1			طب وجراحة عامة	التشريح السريري و التطبيقي	استاذ
	1			ماجستير علوم	علم الحيوان	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والإشراف المشترك معهم على طلبة الدراسات الأولية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الإشتراك في الدورات وورش العمل والندوات المشاركة في المؤتمرات

54. معيار القبول

قبول مركزي

قبول موازي وطني

قبول موازي دولي

منح دراسية للوافدين

55. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مجلس كلية الطب

اللجنة العلمية في الفرع

اللجنة العلمية في الفرع- المراجعة الدورية للبرنامج وتعديله وتطويره

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			X			X	X		X	X	X	اساسي	التكوين الجنيني لاجهاز الجسم	ANTEmb-22	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر:	
التكوين الجنيني لاجهزة الجسم	
38. رمز المقرر:	
ANTEmb-22	
39. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي - الفصل الثاني	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024-2-25	
41. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعات اسبوعيا- 45 ساعة في الفصل (نظري وعملي)	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>ا.د. حيدر جواد مبارك استاذ hayder.jawad67@gmail.com</p> <p>أ.د. ثائر محمود فرحان استاذ aljomaili2005@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>م.م. لمياء هادي محمد مدرس مساعد lamyahadi2016@nahrainuniv.edu.iq</p>	
44. اهداف المقرر	
..... ●	5. دراسة ملامح التكوين المبكر للجنين.
..... ●	6. فهم أساسيات العيوب الخلقية.
..... ●	7. رسم الخارطة المصيرية للأنسجة والأعضاء الجنينية.
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعطاء المحاضرات النظرية القاء السمنارات المناقشات المتواصلة تدريسات عملية
46. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السا عات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والاسبوع ية والفصلية والنهائية	اعطاء المحاضر النظرية القاء السمونات المناقشات المتواصلاً تدريسات عملية	1. Embryology of musculoskeletal system (Somitogenesis & Myogenesis) 2. Development of the skeletal system (the skull, limbs, vertebrae, rib, and sternum). 3. Development of the central nervous System. 4. Development of the head and neck 5. Formation of the eye and ear. 6. Morphogenesis of the cardiac system I. 7. Morphogenesis of the cardiac system I. 8. Development of the vascular system. 9. Embryogenesis of gut tube diverticulum I. 10. Embryogenesis of gut tube diverticulum II. 11. Development of the respiratory system. 12. Embryogenesis of the Urogenital system: renal system. 13. Development of the internal genital organs 14. Development of the external genital Organs. 15. Over view of systemic embryology	دراسة ومعرفة	3	1
			التغيرات المورفوجينية المرتبطة بتكوين الأعضاء	3	2
			وفهم الجوانب الجنينية للتشوهات الخلقية	3	3
				3	4
				3	5
				3	6
				3	7
				3	8
				3	9
				3	10
				3	11
				3	12
				3	13
				3	14
				3	15

47. تقييم المقرر

%15	منتصف الفصل نظري
%10	منتصف الفصل عملي
%5	الكوزات (الامتحانات اليومية)
%30	السعي
%50	النظري النهائي
%20	العملي النهائي
%100	الدرجة النهائية

48. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • Textbook: Sadler TW (2014): Langman's medical embryology. 13thEd. William & Wilkins. Philadelphia. • Moore KL and Persaud TVN (1998): Before we are born, Essentials of embryology and birth defects. 5th Ed. Saunders' comp. Philadelphia. • Moore KL and Persaud TVN (1998): The developing human, clinical oriented embryology. 6th Ed. Saunders' comp. Philadelphia. 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العديد من البرامج والمواقع الإلكترونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
العديد من البرامج والمواقع الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الفسلجة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الفسلجة	
2. رمز المقرر:	
PHYPhy-11	
3. الفصل / السنة:	
2023-2024/الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/3/14	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
15 ساعة. 1 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د زينب حسن هاشم Email: zainabhashim@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1. وصف بنية الغشاء البلازمي، والأهداب، والسوط.</p> <p>2. تصنيف حجرات سوائل الجسم حسب توزيع الماء</p> <p>3. تحديد طريقة قياس حجرات سوائل الجسم المختلفة</p> <p>4. التعرف على الاضطرابات التي تحدث في حجرات سوائل الجسم المختلفة</p>	<p>5. استكشاف آليات تنظيم $+Na$ و $+K$ وأسباب تغير توازنهما.</p> <p>6. شرح الأسباب الفيزيولوجية المرضية للوذمة.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يتم إعطاء المنهج للطلاب من خلال محاضرات، مع اختبارات . يتم تقديم المحاضرات على شكل شرائح باور بوينت ومقاطع فيديو تعليمية مع بعض الرسوم التوضيحية على السبورة</p>

البيضاء					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		مقدمة عن سوانل الجسم	محاضرات	الامتحانات والاختبارات
2	1		المبادئ الأساسية للتناضح	محاضرات	الامتحانات والاختبارات
3	1		تنظيم رصيد Na^+	محاضرات	الامتحانات والاختبارات
4	1		تنظيم رصيد K^+	محاضرات	الامتحانات والاختبارات
5	1		تنظيم توازن الماء	محاضرات	الامتحانات والاختبارات
6	1		مقدمة في فسيولوجيا الخلية	محاضرات	الامتحانات والاختبارات
7	1		هياكل الخلايا والعضيات	محاضرات	الامتحانات والاختبارات
8	1		النقل الأيوني عبر غشاء الخلية	محاضرات	الامتحانات والاختبارات
9	1		دورة الخلية	محاضرات	الامتحانات والاختبارات

الامتحانات والاختبارات	محاضرات	انقسام الخلية		1	10
الامتحانات والاختبارات	محاضرات	الفيزياء الأساسية لفرق الكهربائي عبر جدار الخلية		1	11
الامتحانات والاختبارات	محاضرات	تولد جهد الراحة		1	12
11. تقييم المقرر					
<p>الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50% من مجموع العلامات المخصصة للدورة. وتتوزع العلامات على النحو التالي:</p> <p>- امتحان منتصف الفصل 23 درجة: تشمل: أسئلة متعددة الخيارات والفراغات الكاملة والأسئلة المقالية القصيرة.</p> <p>- الاختبارات القصيرة 7 علامات: كأسئلة مقالية قصيرة.</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Guyton text book of Physiology 2021	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Guyton text book of Physiology 2021. Practical physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
none	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الفسلجة	
2. رمز المقرر:	
PHYPhy-12	
3. الفصل / السنة:	
2023-2024/الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/3/14	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
15 ساعة. 1 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. جمانة مهدي كريم Email: jumanan86jm@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
4. وصف بنية ووظيفة الصفائح الدموية.	1. وصف مكونات الدم واللف وأصولهما ودور الهيموجلوبين في نقل الأكسجين في خلايا الدم الحمراء.
5. وصف الحركة الأميبية، والبلعمة، واحتساء الخلايا، والالتقام الخلوي بوساطة المستقبلات، وإخراج الخلايا.	2. فهم الأساس الجزيئي لفصائل الدم وأسباب تفاعلات نقل الدم.
	3. تحديد عملية الإرقاء التي تحد من فقدان الدم عند تلف الأوعية الدموية، والعواقب الضارة للتخثر داخل الأوعية الدموية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					يتم إعطاء المنهج للطلاب من خلال محاضرات، مع اختبارات . يتم تقديم المحاضرات على شكل شرائح باور بوينت ومقاطع فيديو تعليمية مع بعض الرسوم التوضيحية على السبورة البيضاء
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		مقدمة عن فسلجة الدم	محاضرات	الامتحانات والاختبارات
2	1		خلايا الدم الحمراء	محاضرات	الامتحانات والاختبارات
3	1		فقر الدم	محاضرات	الامتحانات والاختبارات
4	1		كثرة الخلايا الحمراء	محاضرات	الامتحانات والاختبارات
5	1		خلايا الدم البيضاء I	محاضرات	الامتحانات والاختبارات
6	1		خلايا الدم البيضاء II	محاضرات	الامتحانات والاختبارات
7	1		الالتهاب I	محاضرات	الامتحانات والاختبارات
8	1		الالتهاب II	محاضرات	الامتحانات

والاختبارات					
الامتحانات والاختبارات	محاضرات	المناعة I		1	9
الامتحانات والاختبارات	محاضرات	المناعة II		1	10
الامتحانات والاختبارات	محاضرات	الإرقاء I		1	11
الامتحانات والاختبارات	محاضرات	الإرقاء II		1	12
11. تقييم المقرر					
<p>الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50% من مجموع العلامات المخصصة للدورة. وتتوزع العلامات على النحو التالي:</p> <p>- امتحان منتصف الفصل 23 درجة: تشمل: أسئلة متعددة الخيارات والفراغات الكاملة والأسئلة المقالية القصيرة.</p> <p>- الاختبارات القصيرة 7 علامات: كأسئلة مقالية قصيرة.</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Guyton text book of Physiology 2021			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		

ayton text book of Physiology 2021. Practical physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
none	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13. اسم المقرر:	الفسلجة
14. رمز المقرر:	PHYPhy-21
15. الفصل / السنة:	2023-2024/الفصل الاول
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/3/14
17. أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	60 ساعة نظرية+45 ساعة عملية/5.5 وحدة
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د.ابراهيم عبد الله محمود Email: ibrahemibrahem73@nahrainuniv.edu.iq الاسم: أ.د.فرقد بدر حمدان Email: farqadbhamdan@nahrainuniv.edu.iq الاسم: عباس فاضل عبد الوهاب Email: abbasalhashimi04@nahrainunive.edu.iq
20. اهداف المقرر	1. وصف مستويات مختلفة من تركيب وأعمال العضلات والهيكل العظمي. 2. وصف الوحدات الحركية، وشرح أهمية توظيف الوحدات الحركية. 3. وصف التنظيم الخارجي من معدل القلب والانقباض. 4. شرح العلاقة بين حجم السكتة الدماغية وحجم الدم الوريدي الراجع إلى القلب. 5. اشرح قانون فرانك-ستارلينغ للقلب. 6. وصف تركيب ووظائف المناطق الموصلة للغاز و المناطق

	<p>التنفسية في الرئتين.</p> <p>7. وصف موقع وأهمية الأغشية الجنبية.</p> <p>8. شرح وظائف الكلى.</p> <p>9. وصف التركيب الكلي والمجهري للكلى.</p> <p>10. تتبع تدفق الدم والرشح من خلال الكلى.</p>
--	---

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>يتم اعطاء المنهج على شكل محاضرات ، واختبارات، والتعلم القائم على حل المشكلات، وندوات الطلاب، والمحاضرات العملية المخبرية</p>
--------------	---

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	7		مقدمة عن عضلة القلب	محاضرات نظرية	الامتحانات والاختبارات
2	7		تخطيط القلب I	محاضرات عملية	الامتحانات والاختبارات
3	7		تخطيط القلب II	محاضرات نظرية	الامتحانات والاختبارات
4	7		تحفيز العضلات	محاضرات عملية	الامتحانات والاختبارات
5	7		النتاج القلبي	محاضرات نظرية	الامتحانات والاختبارات
6	7		تقلص العضلات	محاضرات عملية	الامتحانات والاختبارات
7	7		الاعياء	محاضرات نظرية	الامتحانات والاختبارات

الامتحانات والاختبارات	محاضرات عملي	العمليات الايضية للعضلات		7	8
الامتحانات والاختبارات	محاضرات نظري	فسلجة الدوران		7	9
الامتحانات والاختبارات	محاضرات عملي	الوصل العصبي العضلي		7	10
الامتحانات والاختبارات	محاضرات نظري	مقدمة عن جهاز الدوران		7	11
الامتحانات والاختبارات	محاضرات عملي	الامتصاص والإفراز الأنبوبي		7	12
	محاضرات نظري	عملية التنفس		7	13
	محاضرات عملي	أحجام الرئة والقدرات		7	14
	محاضرات نظري	التوتر السطحي السنخي اضطراب القاعدة الحمضية		7	15

23. تقييم المقرر

الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50% من مجموع العلامات المخصصة للدورة. وتتوزع

العلامات على النحو التالي:

منتصف	منتصف الفصل	اختبارات نظرية	نهائي عملي	نهائي نظري
-------	-------------	----------------	------------	------------

				نظري	الفصل عملي
	40	20	10	5	25
.24 مصادر التعلم والتدريس					
Guyton text book of Physiology 2021	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Guyton text book of Physiology 2021. Practical physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
none	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

1. اسم المقرر:
الفسلجة
2. رمز المقرر:
PHYPhy-22
3. الفصل / السنة:
2023-2024/الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2024/3/14
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة نظرية+45 ساعة عملية/5.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د.عباس فاضل عبد الوهاب Email: abbasalhashimi04@nahrainunive.edu.iq
الاسم: م.د. ماجد حميد احمد Email: majid.almoheb@nahrainuniv.edu.iq

الاسم: م.د.حسين غني قدوري
Email: husseinghani@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.د. جمانة مهدي كريم
Email: jumanan86jm@nahrainuniv.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. وصف مستويات مختلفة من تركيب وأعمال العضلات والهيكل العظمي.
2. وصف الوحدات الحركية، وشرح أهمية توظيف الوحدات الحركية.
3. وصف التنظيم الخارجي من معدل القلب والانقباض.
4. شرح العلاقة بين حجم السكتة الدماغية وحجم الدم الوريدي الراجع إلى القلب.
5. اشرح قانون فرانك-ستارلينغ للقلب.
6. وصف تركيب ووظائف المناطق الموصلة للغاز و المناطق التنفسية في الرئتين.
7. وصف موقع وأهمية الأغشية الجنبية.
8. شرح وظائف الكلى.
9. وصف التركيب الكلي والمجهري للكلى.
10. تتبع تدفق الدم والرشح من خلال الكلى.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
يتم اعطاء المنهج على شكل محاضرات ، واختبارات، والتعلم القائم على حل المشكلات، وندوات الطلاب، والمحاضرات العملية المخبرية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	7		مقدمة عن الجهاز العصبي المركزي	محاضرات نظرية	الامتحانات والاختبارات
2	7		المسارات الحسية لنقل الاشارات الجسدية الى الجهاز العصبي المركزي	محاضرات عملية	الامتحانات والاختبارات
3	7		الاحساس الحراري	محاضرات نظرية	الامتحانات والاختبارات

الامتحانات والاختبارات	محاضرات عمل	المعدة والمرئ		7	4
الامتحانات والاختبارات	محاضرات نظر	جذع الدماغ		7	5
الامتحانات والاختبارات	محاضرات عمل	وظائف الكبد		7	6
الامتحانات والاختبارات	محاضرات نظر	نقل الاشارات من قشرة الدماغ الى العضلات		7	7
الامتحانات والاختبارات	محاضرات عمل	البنكرياس		7	8
الامتحانات والاختبارات	محاضرات نظر	المخيخ		7	9
الامتحانات والاختبارات	محاضرات نظر	الهضم والامتصاص		7	10
الامتحانات والاختبارات	محاضرات نظر	هرمونات الغدة النخامية		7	11
الامتحانات والاختبارات	محاضرات نظر	هرمونات الغدة الدرقية		7	12
الامتحانات والاختبارات	محاضرات نظر	استقلاب الكالسيوم وفيتامين د		7	13

الامتحانات والاختبارات	محاضرات نظرية	الغدة الكظرية	7	14
الامتحانات والاختبارات	محاضرات نظرية	الجهاز التناسلي الانثوي والذكوري	7	15
11. تقييم المقرر				
الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50% من مجموع العلامات المخصصة للدورة. وتتوزع العلامات على النحو التالي:				
	نهائي نظري	نهائي عملي	اختبارات نظرية	منتصف الفصل نظري
	40	20	10	5
				منتصف الفصل عملي
				25
12. مصادر التعلم والتدريس				
Guyton text book of Physiology 2021	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	المراجع الرئيسية (المصادر)			
Guyton text book of Physiology 2021. Practical physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
none	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

Program Description/Physiology Department

Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
2023/2024 1st	NM01-PHYPhy-11	Physiology/ 1 st course	1	

2023/2024 1 st	NM01-PHYPhy-12	Physiology/ 2ed course	1	
2023/2024 2ed	NM02-PHYPhy-21	Physiology/ 1 st course	4	3
2023/2024 2ed	NM02-PHYPhy-22	Physiology/ 2ed course	4	3

Program Skills Outline-Physiology Department

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year /Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
1 st	NM01-PHYPhy-11	physiology	basic	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
1 st	NM01-PHYPhy-12	Physiology	Basic	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
2 ^{ed}	NM02-PHYPhy-21	physiology	basic	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
2 ^{ed}	NM02-PHYPhy-22	physiology	basic	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية...الطب.....

القسم العلمي: قسمعلم وظائف الاعضاء\الفيزياء الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة عامة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024\4\1

تاريخ ملء الملف : 2024\4\1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- توسيع القدرة على التطوير والابتكار من خلال دمج الخلفية العلمية النظرية مع الكفاءة المهنية.
- تعزيز المهارات المهنية مع الخبرة العملية وقواعد البحث السليمة ومبادئ الفحص السريري.
- توسيع القدرة على التطوير والابتكار في الخلفية العلمية النظرية بالكفاءة المهنية.

2. رسالة البرنامج

توفير تدريب ممتاز لطلاب الدراسات العليا حول التقنيات الجزيئية الجديدة لتقييم الوظائف الطبيعية للأنظمة والأنسجة المختلفة.

- المساهمة في تنمية مهارات الطلاب العقلية والعملية من خلال اتباع أحدث أساليب التعليم الأكاديمي العملي والسريري، وكيفية تطبيق هذه المعلومات في الحياة الواقعية.

- تشجيع البحث العلمي التطبيقي من خلال التعاون مع مختلف الفروع العلمية والسريرية من أجل تحسين خدمات التعليم الطبي والبيئة الصحية للمجتمع

3. اهداف البرنامج

1- شرح قوانين الفيزياء وتطبيقاتها في المجال الطبي

2- تعميق المنطق العلمي لدى الطلاب

3- في النهوض بواقع البحث العلمي

4- تطبيق الدراسة العلمية الأساسية التي اكتسبها الطالب لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية.

5- توسيع المعرفة من خلال المجالات الطبية والكتب والإنترنت.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى	PHSPhs-1	الفيزياء الطبية	نظري	عملي
	PHSPhs-2	الفيزياء الطبية	2	3

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1. تعريف الطلاب بفيزياء جسم الإنسان</p> <p>2. تكوين أساس متين في فهم مبادئ وتقنيات الأجهزة التشخيصية والعلاجية مع المبادئ الفيزيائية.</p> <p>3. تنمية القدرات العقلية بأدوات التعلم الأكاديمية المختلفة</p> <p>4. التعرف على أساليب المناقشة العلمية</p> <p>5. اكتساب المهارات المخبرية</p>
المهارات	
	<p>1. كيفية استخدام أدوات القياس والمواد الفيزيائية في المختبرات</p> <p>2. كيفية استخدام المواد المشعة وأجهزة الليزر</p>
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات، أجهزة كمبيوتر، شاشات بلازما، أدوات علمية، جولات إكلينيكية، مجموعات تعليمية صغيرة، أدوات مساعدة بصرية وسمعية ومناقشات.

- الجانب النظري يتضمن محاضرات نظرية حول تطبيقات القوانين الفيزيائية في المجال الطبي.

- الجانب العملي يشمل الخبرات العملية المتعلقة بالتخصص الطبي

10. طرائق التقييم

1- الاختبارات الكتابية

2- التقييم المستمر

3- مجموعات تعليمية صغيرة

4- الاختبارات العملية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك				فيزياء طبية	
	ملاك					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

يصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين والجزئيين على مستوى المؤسسة والقسم.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×		Medical Physics	PHSPhs-1	
×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×		Medical physics	PHSPhs-2	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	فيزياء طبية
2.	رمز المقرر:
	PHSPhs-1
3.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :
	2024\4\1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	ساعتين نظري اسبوعيا و3 ساعات عملي
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	<p>me: Dr.Siham Sabah Abdullah mail: drsihamsabah66@nahrainuniv.edu.iq me: Dr.Rasha Sabeeh Ahmed mail: rasha_ryadh@nahrainuniv.edu.iq me: Dr.Jenan Hussein Taha mail: asienan@ nahrainuniv.edu.iq me: Dr.May Fadheel Estephan mail: mayfadheel@nahrainuniv.edu.iq me: Dr.Rwaidhah Abdulameer Musstaf Email: ruwaidahmusstaf@narainuniv.edu.iq</p>
8.	اهداف المقرر
•	<p>1-تعريف بعض المصطلحات 2- مناقشة القوة التي تتحكم في جميع الحركات في العالم القوة مهمة جداً في الجسم. 3-وصف القانون الفيزيائي وتأثيره على العظم 4- ناقش بإيجاز الأسس الفيزيائية للتدفئة والتبريد، وطرق قياس درجة حرارة الجسم. 5-وصف تأثير الطاقة التي تعمل في الجسم 6-وصف كيف يمكننا قياس الضغط داخل الجسم. 7-شرح تأثير القانون الفيزيائي في آلية التنفس</p>

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 18 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول: الامتحان اليومي 4 والعملي 8					
12. مصادر التعلم والتدريس					
	1-Medical physics by John Cameron physics for biology and pre medical students by Burns and McDonald 3-Practical physics by Armitage				
	1-Medical physics by John Cameron physics for biology and pre medical students by Burns and McDonald 3-Practical physics by Armitage				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

13. اسم المقرر	
فيزياء طبية	
14. رمز المقرر:	
2PHSPhs-	
15. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
2024\4\1	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	

ساعتين نظري اسبوعيا و3 ساعات عملي

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

me: Dr.Siham Sabah Abdullah

mail: drsihamsabah66@nahrainuniv.edu.iq

me: Dr.Rasha Sabeeh Ahmed

mail: rasha_ryadh@nahrainuniv.edu.iq

me: Dr.Jenan Hussein Taha

mail: asienan@nahrainuniv.edu.iq

me: Dr.May Fadheel Estephan

mail: mayfadheel@nahrainuniv.edu.iq

me: Dr.Rwaidhah Abdulameer Musstaf

Email: ruwaidahmusstaf@nahrainuniv.edu.iq

20. اهداف المقرر

•	1-تعريف بعض المصطلحات 2- مناقشة القوة التي تتحكم في جميع الحركات في العالم القوة مهمة جداً في الجسم. 3-وصف القانون الفيزيائي وتأثيره على العظم 4- ناقش بايجاز الأسس الفيزيائية للتدفئة والتبريد، وطرق قياس درجة حرارة الجسم. 5-وصف تأثير الطاقة التي تعمل في الجسم 6-وصف كيف يمكننا قياس الضغط داخل الجسم. 7-شرح تأثير القانون الفيزيائي في آلية التنفس 8- يصف الجوانب الفيزيائية لجهاز القلب والأوعية الدموية.
---	--

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم إعطاء المنهج للطلاب من خلال محاضرات، مع اختبارات (مرتبة وغير مرتبة). يتم تقديم المحاضر على شكل شرائح باور بوينت ومقاطع فيديو تعليمية مع بعض الرسوم التوضيحية على السبورة البيض

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

	physics for biology and pre medical students by Burns and McDonald 3-Practical physics by Armitage
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الأمراض

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الطب /جامعة النهدين
٢ . القسم العلمي / المركز	فرع علم الامراض والطب العدلي
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الامراض
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس طب وجراحة عامة
٥ . النظام الدراسي :	مقررات
سنوي /مقررات /أخرى	
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٣
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . معرفة الطالب لتعريف علم الامراض	
٢ . معرفة الطالب لعلاقة علم الامراض بالعلوم السريرية الأخرى	
٣ . تصنيف علم الامراض الى علم الامراض النسيجي والخلوي وامراض الدم والوراثة	
٤ . معرفة اساليب التحاليل المرضية التي تجرى للوصول الى التشخيص المرضي	
٥ . معرفة كيفية حصول الامراض ومسبباتها	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١. معرفة الطالب لتعريف علم الامراض
٢. معرفة الطالب لعلاقة علم الامراض بالعلوم السريرية الاخرى
٣. تصنيف علم الامراض الى علم الامراض النسيجي والخلوي وامراض الدم والوراثة
٤. معرفة اساليب التحاليل المرضية التي تجرى للوصول الى التشخيص المرضي
٥. معرفة كيفية حصول الامراض ومسبباتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - عمل الشرائح النسيجية وفحصها
- ب ٢ - عمل مسحات الدم والفحوص الخلوية وفحصها
- ب ٣ - معرفة اهمية وطريقة الفحص المناعي النسيجي والوراثي

طرائق التعليم والتعلم

من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرائح النسيجية والعينات الجراحية

طرائق التقييم

١. امتحان التقييم النظري لمنتصف واخر الفصل
٢. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل
٣. الامتحانات القصيرة خلال الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- كيفية التعامل مع المرض واهميته
- ج ٢- معرفة اهمية اجراء التحاليل المرضية المختلفة
- ج ٣- معرفة اختيار التحاليل المرضية حسب اهميتها لتشخيص المرض
- ج ٤- معرفة كيفية التعامل مع المريض

طرائق التعليم والتعلم من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرائح النسيجية والعينات الجراحية

طرائق التقييم

١. امتحان التقييم النظري لمنتصف واخر الفصل
٢. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل
٣. الامتحانات القصيرة خلال الفصل

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د-استخدام الباور بوينت لعرض نماذج تعليمية
- ٢د-استخدام انترنيت للبحث عم مواضيع حديثة لتطوير المنهج
- ٣د-استخدام الالكترونية لتطوير المحاضرات
- ٤د-استخدام طريقة التعليم التفاعلي

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرائح النسيجية والعينات الجراحية

طرائق التقييم

١. امتحان التقييم النظري لمنتصف واخر الفصل
٢. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل
٣. الامتحانات القصيرة خلال الفصل

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
60	45	علم الامراض	PATpat-31	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. نشاطات التعليم المستمر
٢. ورش العمل
٣. الندوات العلمية
٤. دورات تدريبية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اختصاص مجلس كلية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Robbins pathological basis of disease
Ackermans surgical pathology textbook
Muir's textbook of pathology
Hoffbrand postgraduate hematology textbook
Koss diagnostic cytopathology textbook
Emery's genetic textbook
Internet pathology website
E-books of pathology

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الامراض العام	PATpat-31/	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الطب /جامعة النهدين
القسم العلمي / المركز	علم الامراض والطب العدلي
اسم / رمز المقرر	علم الامراض
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات/عملي مختبرات
الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ نظري /٤٥ عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٣
٨. أهداف المقرر	
١. معرفة الطالب لتعريف علم الامراض	
٢. معرفة الطالب لعلاقة علم الامراض بالعلوم السريرية الاخرى	
٣. تصنيف علم الامراض الى علم الامراض النسيجي والخلوي وامراض الدم والوراثة	
٤. معرفة اساليب التحاليل المرضية التي تجرى للوصول الى التشخيص المرضي	
٥. معرفة كيفية حصول الامراض ومسبباتها	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١. معرفة الطالب لتعريف علم الامراض
٢. معرفة الطالب لعلاقة علم الامراض بالعلوم السريرية الاخرى
٣. تصنيف علم الامراض الى علم الامراض النسيجي والخلوي وامراض الدم والوراثة
٤. معرفة اساليب التحاليل المرضية التي تجرى للوصول الى التشخيص المرضي
٥. معرفة كيفية حصول الامراض ومسبباتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - عمل الشرائح النسيجية وفحصها
- ب ٢ - عمل مسحات الدم والفحوص الخلوية وفحصها
- ب ٣ - معرفة اهمية وطريقة الفحص المناعي النسيجي والوراثي

طرائق التعليم والتعلم من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرائح النسيجية والعينات الجراحية

طرائق التقييم

١. امتحان التقييم النظري لمنتصف و اخر الفصل
٢. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل
٣. الامتحانات القصيرة خلال الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- كيفية التعامل مع المرض واهميته
- ج ٢- معرفة اهمية اجراء التحاليل المرضية المختلفة
- ج ٣- معرفة اختيار التحاليل المرضية حسب اهميتها لتشخيص المرض
- ج ٤- معرفة كيفية التعامل مع المريض

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرائح النسيجية والعينات الجراحية

طرائق التقييم

١. امتحان التقييم النظري لمنتصف و اخر الفصل
٢. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل
٣. الامتحانات القصيرة خلال الفصل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د -

٢د -

٣د -

٤د -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-١	١٦ نظري	معرفة الطالب لتعريف علم الأمراض علامات الالتهاب الحاد والمزمن	علم الأمراض العام	محاضرات مع مختبرات	امتحانات عملي /نظري /قصيرة
	١٢ عملي				
١٠-٥	٢٤ نظري	معرفة الأمراض الوراثية امراض المناعة	علم الأمراض العام	محاضرات مع مختبرات	امتحانات عملي /نظري /قصيرة
	١٨ عملي				
١٥-١١	٢٠ نظري	معرفة الطالب بامراض الدم المختلفة	علم امراض الدم	محاضرات مع مختبرات	امتحانات عملي /نظري /قصيرة
	١٥ عملي				

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Muir's textbook of pathology Robbins pathological basis of disease
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Ackermans surgical pathology textbook Hoffbrand postgraduate hematology textbook Koss diagnostic cytopathology textbook Emery's genetic textbook
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Sternberg surgical pathology Williams hematology British journal of pathology Human pathology journal
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Webpath.com

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

التطلع لوضع خطط التعليم العملي على طريقة علم الامراض الرقمي والافتراضي
طريقة التعليم التكاملي بين النظري والعملي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : النهريين

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : علم الامراض والطب العدلي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الطب /جامعة النهدين
٢ . القسم العلمي / المركز	فرع علم الامراض والطب العدلي
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الامراض
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس طب وجراحة عامة
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٣
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . معرفة الطالب لعلاقة علم الامراض بالعلوم السريرية الأخرى	
٢ . معرفة كيفية حصول الامراض ومسبباتها	
٣ . دراسة علم الامراض الجهازي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١. معرفة الجوانب المختلفة لامراض الجهاز الهضمي
٢. معرفة الجوانب المختلفة لامراض جهاز الدوران
٣. معرفة الجوانب المختلفة لامراض جهاز الكلى
٤. معرفة الجوانب المختلفة لامراض للجهاز التناسلي الذكري
٥. معرفة الجوانب المختلفة لامراض للجهاز التناسلي الانثوي
٦. معرفة الجوانب المختلفة لامراض الجلد
٧. معرفة الجوانب المختلفة لامراض الجهاز العصبي
٨. معرفة الجوانب المختلفة لامراض الجهاز الحركي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
القدرة على تشخيص الامراض من خلال فحص الشرائح الزجاجية

طرائق التعليم والتعلم

من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرائح النسيجية والعينات الجراحية

طرائق التقييم

١. امتحان التقييم النظري لمنتصف و اخر الفصل
٢. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل
٣. الامتحانات القصيرة خلال الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- كيفية التعامل مع المرض واهميته
- ج٢- معرفة اهمية اجراء التحاليل المرضية المختلفة
- ج٣- معرفة اختيار التحاليل المرضية حسب اهميتها لتشخيص المرض
- ج٤- معرفة كيفية التعامل مع المريض

طرائق التعليم والتعلم من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرائح النسيجية والعينات الجراحية

طرائق التقييم

١. امتحان التقييم النظري لمنتصف و اخر الفصل
٢. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل
٣. الامتحانات القصيرة خلال الفصل

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د-استخدام الباور بوينت لعرض نماذج تعليمية
- ٢د-استخدام انترنيت للبحث عم مواضيع حديثة لتطوير المنهج
- ٣د-استخدام الالكترونية لتطوير المحاضرات
- ٤د-استخدام طريقة التعليم التفاعلي

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرائح النسيجية والعينات الجراحية

طرائق التقييم

١. امتحان التقييم النظري لمنتصف و اخر الفصل
٢. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل
٣. الامتحانات القصيرة خلال الفصل

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	PATpat-32	علم الامراض الجهازية	٤٥	45

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. نشاطات التعليم المستمر
٢. ورش العمل
٣. الندوات العلمية
٤. دورات تدريبية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اختصاص مجلس كلية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Robbins pathological basis of disease
Ackermans surgical pathology textbook
Muir's textbook of pathology
Hoffbrand postgraduate hematology textbook
Koss diagnostic cytopathology textbook
Emery's genetic textbook
Internet pathology website
E-books of pathology

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الامراض الجهازي	PATpat- /٣٢	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة النهدين
القسم العلمي / المركز	علم الامراض والطب العدلي
اسم / رمز المقرر	علم الامراض
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات/ عملي مختبرات
الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ نظري / ٤٥ عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٣
أهداف المقرر	
١. معرفة الطالب لعلاقة علم الامراض بالعلوم السريرية الاخرى	
٢. معرفة كيفية حصول الامراض ومسبباتها	
٣. دراسة علم الامراض الجهازي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١. معرفة الجوانب المختلفة لامراض الجهاز الهضمي
٢. معرفة الجوانب المختلفة لامراض جهاز الدوران
٣. معرفة الجوانب المختلفة لامراض جهاز الكلى
٤. معرفة الجوانب المختلفة لامراض للجهاز التناسلي الذكري
٥. معرفة الجوانب المختلفة لامراض للجهاز التناسلي الانثوي
٦. معرفة الجوانب المختلفة لامراض الجلد
٧. معرفة الجوانب المختلفة لامراض الجهاز العصبي
٨. معرفة الجوانب المختلفة لامراض الجهاز الحركي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
القدرة على تشخيص الامراض من خلال فحص الشرائح الزجاجية

طرائق التعليم والتعلم من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرائح النسيجية والعينات الجراحية

طرائق التقييم

١. امتحان التقييم النظري لمنتصف و اخر الفصل
٢. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل
٣. الامتحانات القصيرة خلال الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- كيفية التعامل مع المرض واهميته
- ج٢- معرفة اهمية اجراء التحاليل المرضية المختلفة
- ج٣- معرفة اختيار التحاليل المرضية حسب اهميتها لتشخيص المرض
- ج٤- معرفة كيفية التعامل مع المريض

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرائح النسيجية والعينات الجراحية

طرائق التقييم

١. امتحان التقييم النظري لمنتصف و اخر الفصل

٢. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل
٣. الامتحانات القصيرة خلال الفصل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
-١د
-٢د
-٣د
-٤د

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٥-١	١٥ نظري	معرفة الطالب لتعريف علم الأمراض علامات الالتهاب الحاد والمزمن	علم الأمراض الجهازية	محاضرات مع مختبرات	امتحانات عملي /نظري /قصيرة
	١٥ عملي				
١٠-٦	١٥ نظري	معرفة الأمراض الوراثية امراض المناعة	علم الأمراض الجهازية	محاضرات مع مختبرات	امتحانات عملي /نظري /قصيرة
	١٥ عملي				
١٥-١١	١٥ نظري	معرفة الطالب بامراض الدم المختلفة	علم الأمراض الجهازية	محاضرات مع مختبرات	امتحانات عملي /نظري /قصيرة
	١٥ عملي				

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Muir's textbook of pathology Robbins pathological basis of disease
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Ackermans surgical pathology textbook Hoffbrand postgraduate hematology textbook Koss diagnostic cytopathology textbook Emery's genetic textbook
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Sternberg surgical pathology Williams hematology British journal of pathology Human pathology journal
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Webpath.com

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

التطلع لوضع خطط التعليم العملي على طريقة علم الامراض الرقمي والافتراضي
طريقة التعليم التكاملي بين النظري والعملي

الأحياء المجهرية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب /جامعة النهدين
2. القسم العلمي / المركز	فرع الاحياء المجهرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس طب وجراحة عامة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/23
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. 1.1. تعريف الطلاب حول السمات الأساسية لعلم الوراثة البكتيرية والفطرية والفيروسية والطفيلية العامة ومساعدة الطلاب على معرفة وفهم عمل ومقاومة العوامل المضادة للميكروبات المختلفة.	
2. 1.2. تعريف الطلاب بالأمراض المعدية الشائعة وأسبابها الميكروبية وكذلك التشخيص المخبري والعلاج والوقاية منها ومكافحتها وتوعية الطلاب بالتهابات المستشفيات المختلفة والمبادئ والتدابير المختلفة لمكافحة العدوى.	
3. 1.3. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية لبنية ووظيفة الجهاز المناعي وآليات المناعة ودوره في الفيزيولوجيا المرضية للأمراض المعدية وغير المعدية والأمراض المناعية وكذلك الطرق المختلفة المستخدمة لتشخيص وإدارة هذه الأمراض.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>A. المعرفة والفهم أ. 1. توضيح المصطلحات العامة لعلم المناعة الأساسي أ. 2. فهم آليات وخطوات الاستجابة المناعية أ. 3. توضيح التشكل البكتيري العام وعلم وظائف الأعضاء وعلم الوراثة. أ. 4. معرفة مبادئ زراعة و زراعة الكائنات الحية الدقيقة والأساس العلمي لاستخدام العوامل المضادة للميكروبات وطريقة عملها وتطبيقها ومضاعفاتها في الجسم الحي وفي المختبر. أ. 5. فهم علاقة الطفيليات المضيقة والتسبب الميكروبي أ. 6. تعرف على الكائنات الحية الدقيقة ذات الأهمية الطبية مع التركيز على: التشكل ، والثقافة ، والبنية المستضدية ، والضراوة ، والتسبب في المرض ، والأمراض السريرية التي تسببت فيها ، والتشخيص ، والعلاج ، والوقاية والمكافحة.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب. 1. اطلب العينة المناسبة للتشخيص وكيفية جمعها ب. 2. أداء وتمييز نتائج البكتيرية والفطرية والطفيلية والفيروسية . ب. 3. تحديد وسائط الاستزراع الميكروبية المختلفة (المستنبطة وغير المستنبطة) ب. 4. تعرف على الاختبارات البيوكيميائية والمصلية المستخدمة بشكل شائع لمسببات الأمراض تحديد وتمييز النتائج الإيجابية والسلبية . ب. 5. تعرف على كيفية ممارسة تدابير مكافحة العدوى الأساسية كغسل يدي ، استخدام طرق مختلفة للتعقيم والتطهير .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرة معدلة (PPT) وعرض محاضرة) عرض مختبري للتجارب العملية المتوفرة دراسات قائمة على الحالة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج. 1. فهم التسبب المناعي لأمراض المناعة الذاتية وفرط الحساسية ونقص المناعة ج. 2. صنف الكائنات الحية الدقيقة على أنها بكتيريا أو فيروس أو فطر وفقا للتصنيف القياسي. ج. 3. تفسير التقارير الميكروبيولوجية والمصلية والقدرة على تحديد مضادات الميكروبات المناسبة المستخدمة في علاج الالتهابات المختلفة . ج. 4. دمج النتائج التي تم الحصول عليها من التاريخ والفحص السريري والبيانات الاستقصائية في صياغة تشخيصية ذات مغزى ، مع التركيز على تفسير الاختبارات والتقارير التشخيصية المخبرية.</p>
<p>محاضرة معدلة (PPT) وعرض محاضرة) عرض مختبري للتجارب العملية المتوفرة دراسات قائمة على الحالة</p>
<p>طرائق التقييم</p>

2 اختبارات على الأقل شهريا
امتحان منتصف الفصل الدراسي
الامتحان النهائي بما في ذلك المقالات الطويلة والقصيرة وأسئلة الاختيار من متعدد وأسئلة الصواب
والخاطئة.
الامتحان العملي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د 1. قادر على التعاون مع زملائه في فريق العمل داخل المختبر ، وكذلك حل المشكلات.
د2. مدرك وقادر على تقييم مخاطر انتشار العدوى في المستشفى والمجتمع من خلال حالات أخرى أو ناقلات أو حتى العاملين في مجال الرعاية الصحية أثناء التلاعب بالمواد المعدية والتعامل معها.
د3. تأسيس التعلم الذاتي مدى الحياة المطلوب للتطوير المهني المستمر من خلال استخدام مصادر المعلومات الطبية وتكنولوجيا الاتصالات للبقاء على اطلاع دائم بالتقدم في المعرفة والممارسة.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة معدلة (PPT) وعرض محاضرة)
عرض مختبري للتجارب العملية المتوفرة
دراسات قائمة على الحالة

طرائق التقييم

2 اختبارات على الأقل شهريا
امتحان منتصف الفصل الدراسي
الامتحان النهائي بما في ذلك المقالات الطويلة والقصيرة وأسئلة الاختيار من متعدد وأسئلة الصواب
والخاطئة.
الامتحان العملي

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣٠	٣٠	علم المناعة	MICImm:31	الثالثة
٣٠	٣٠	علم الجراثيم والفطريات	MICBac:31	
٣٠	٣٠	علم الطفيليات	MICPar:32	
٣٠	٣٠	علم الفيروسات	MICVir:32	

12. التخطيط للتطور الشخصي

1. نشاطات التعليم المستمر
2. ورش العمل
3. الندوات العلمية
4. دورات تدريبية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اختصاص مجلس كلية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Owen J, Punt J, Stranford S, Jones P. Kuby Immunology. Macmillan Learning; 2018.
2. Chapel H, Haeney M, Misbah S, Snowden N. Essentials of Clinical Immunology, Includes Wiley E-Text. Wiley; ٢٠٢٠.
3. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology and Immunology, ٢٨ editions ٢٠٢٢.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				1أ	2أ	3أ	4أ				
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	اساسي	علم المناعة	MICImm:31	الثالثة
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		اساسي	علم الجراثيم والفطريات	MICBac:31	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	اساسي	علم الطفيليات	MICPar:32	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	اساسي	علم الفيروسات	MICVir:32	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة النهدين
2. القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
3. اسم / رمز المقرر	علم المناعة MICImm:31
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات/ عملي مختبرات
5. الفصل / السنة	الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري / 30 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/23
8. أهداف المقرر	تم تصميم هذا المقرر لتمكين الطالب من اكتساب المعرفة حول دور الجهاز المناعي في الحفاظ على الصحة ، والمساهمة في مكافحة الأمراض المعدية والتسبب في أمراض الجهاز المناعي بما في ذلك الحساسية وفرط الحساسية والمناعة الذاتية ونقص المناعة وكذلك الزرع والأورام. بالإضافة إلى ذلك ، يهدف هذا المقرر إلى فهم تقنيات التشخيص الجديدة ، وتقدير إنتاج اللقاحات الحديثة وكذلك الأجيال الجديدة من العلاج المناعي.
1. سيتمكن الطلاب من تحديد المصطلحات المناعية ، وتحديد الأساس الخلوي والجزيئي للاستجابة المناعية بالإضافة إلى وصف الاستجابات المناعية وكيفية تحفيزها وتنظيمها.	
2. يصف الطلاب التسبب في الأمراض المرتبطة بالاستجابة المناعية ، ويحددون الإدارة السليمة ، ويحللون عوامل الخطر لهذه الأمراض.	
3. يقدر الطلاب أهمية أمراض الجهاز المناعي في المجتمع ، وقيمون عوامل الخطر للأمراض المرتبطة بالمناعة ويبررون استخدام لقاحات معينة في حماية الناس من بعض الأمراض المعدية الخطيرة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ. 1. معرفة المصطلحات العامة في علم المناعة والتعريفات والتصنيف
أ. 2. وصف تنظيم وخطوات الاستجابة المناعية
أ. 3. تعرف على مشاركة الخلايا المناعية في التسبب في الأمراض.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب. 1. تعرف على الاختبارات البيوكيميائية والمصلية المستخدمة بشكل شائع لمسببات الأمراض تحديد وتمييز النتائج الإيجابية والسلبية.
ب. 2. اشرح كيف يتم تطبيق هذه المبادئ على معرفة العلاج المناعي للأمراض المختلفة.

محاضرة معدلة (PPT) وعرض محاضرة)
عرض مختبري للتجارب العملية المتوفرة
دراسات قائمة على الحالة

طرائق التقييم

2 اختبارات على الأقل شهريا
امتحان منتصف الفصل الدراسي
الامتحان النهائي بما في ذلك المقالات الطويلة والقصيرة وأسئلة الاختيار من متعدد وأسئلة الصواب
والخاطئة.
الامتحان العملي

محاضرة معدلة (PPT) وعرض محاضرة)
عرض مختبري للتجارب العملية المتوفرة
دراسات قائمة على الحالة
1.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1. فهم التسبب المناعي لأمراض المناعة الذاتية وفرط الحساسية ونقص المناعة
ج 2. تفسير التقارير الميكروبيولوجية والمصلية والقدرة على تحديد مضادات الميكروبات المناسبة
المستخدمة في علاج الالتهابات المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة معدلة (PPT) وعرض محاضرة)
عرض مختبري للتجارب العملية المتوفرة
دراسات قائمة على الحالة

طرائق التقييم

2 اختبارات على الأقل شهريا
امتحان منتصف الفصل الدراسي
الامتحان النهائي بما في ذلك المقالات الطويلة والقصيرة وأسئلة الاختيار من متعدد وأسئلة الصواب
والخاطئة.
الامتحان العملي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د 1. قادر على التعاون مع زملائه في فريق العمل داخل المختبر ، وكذلك حل المشكلات.
د 2. يقوم الطلاب بإجراء التقنيات المناعية الأساسية في تشخيص الأمراض المختلفة مثل الأمراض
المعدية والمناعية ، وإتقان كتابة الاختبارات المعملية المطلوبة لكل كائن حي دقيق طبي مهم ، وتكييف
القدرة على تشخيص الأمراض المعدية من الخصائص السريرية واكتساب القدرة على تفسير نتائج
الفحوصات المعملية وتكاملها السريري.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		نظرة عامة على جهاز المناعة	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
1	1		خلايا وأعضاء جهاز المناعة	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
2	1		المناعة الفطرية ، مستقبلات التعرف الإشارات	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
2	1		البلعمة والالتهاب	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
3	1		السيتوكينات	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
3	1		النظام المتمم (Complement)	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
4	1		مستضد الكريات البيضاء البشرية (HLA)	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
4	1		المناعة التكيفية (T و B) مستقبلات التعرف	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
5	1		تطور وتنشيط تمايز الخلايا التائية ووظائفها الذاكرة	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
5	1		تطور وتنشيط تمايز الخلايا البائية ووظائفها الذاكرة	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية

الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	توليد الأجسام المضادة التنوع، والأجسام المضادة وحيدة النسيلة	1	6
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	تنظيم جهاز المناعة	1	6
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	مناعة الغشاء المخاطي	1	7
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	المناعة ضد العدوى 1	1	7
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	المناعة ضد العدوى 2	1	8
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	المناعة ضد العدوى 3	1	8
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	علم مناعة الأورام	1	9
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	فرط الحساسية 1	1	9
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	فرط الحساسية 2	1	10
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	فرط الحساسية 3	1	10
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	التحمل المناعي	1	11
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	المناعة الذاتية 1	1	11
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	المناعة الذاتية 2	1	12
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	نقص المناعة 1	1	12
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	نقص المناعة 2	1	13
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	زراعة الأعضاء	1	13
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	التطعيم	1	14
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	العلاج المناعي	1	14
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	التشخيص المناعي	1	15
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	حالات سريرية	1	15

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	عروض تقديمية (PPT)	مقدمة في مختبر المناعة		2	1
الاختبارات والمناقشة الشفوية وتفسير النتائج الامتحان النهائي	عروض تقديمية (PPT) وتدريب مختبري	تفاعل مستضد الجسم المضاد (Ab-Ag) الترسيب)		2	2
		التقنيات الكهربائية (الرحلان الكهربائي المناعي)		2	3
		تفاعل مستضد الجسم المضاد التلازن الدموي		2	4
		تثبيت المتمم		2	5
		التفاعل المناعي المقترن بالانزيم		2	6
		التألق المناعي		2	7
		عزل الخلايا وعد الخلايا والتقييم الوظيفي		2	8
		التدفق الخلوي		2	9
		الكيمياء المناعية الخلوية		2	10
		الكيمياء المناعية النسجية		2	11
		تقييم مقايسة نشاط الخلية		2	12
		المطابقة المتقاطعة وكتابة HLA		2	13
		عرض الحالة السريرية وتشخيصها		2	14
		عرض الحالة السريرية وتشخيصها		2	15

10. البنية التحتية	
1. Owen J, Punt J, Stranford S, Jones P. Kuby Immunology. Macmillan Learning; 2018. 2. Delves PJ, Martin SJ, Burton DR, Roitt IM. Essential Immunology. Wiley; 2017. Chapel H, Haeney M, Misbah S, Snowden N. Essentials of Clinical Immunology, Includes Wiley E-Text. Wiley; 2014.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
11. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	كلية الطب /جامعة النهدين
10. القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
11. اسم / رمز المقرر	علم الجراثيم والفطريات MICBac:31
12. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات/عملي مختبرات
13. الفصل / السنة	الفصل الاول
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري /30 عملي
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/23
16. أهداف المقرر	دراسة البكتيريا والفطريات ذات الأهمية الطبية مع التركيز بشكل خاص على الأمراض البكتريولوجية والفطرية الشائعة والمهمة في العراق والعالم.
4.	

12. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية
أ . 1. اكتسبت المعرفة حول البكتيريا والفطريات المهمة طبيا المسؤولة عن الأمراض المعدية المحلية والعالمية وعلاقتها بالإنسان
أ . 2. تقديم المبادئ والتطبيقات الأساسية ذات الصلة بالأمراض السريرية للطلاب الذين هم في طريقهم ليصبحوا أطباء.
أ . 3. توفير الأساس المفاهيمي لفهم البكتيريا والفطريات المسببة للأمراض ومعالجة الآليات الأساسية لإمراضها.
أ . 4. تطبيق المعرفة للطلاب لتطوير المهارات التشخيصية في علم الأحياء الدقيقة ، بما في ذلك التطبيق العملي وتفسير الاختبارات المعملية لتشخيص الأمراض المعدية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1. تحضير المزارع البكتيرية من مسحة الحلق ، Gram و - Ziehl تلوخ Neelsen

طرائق التقييم

محاضرات ، تدريس مجموعات صغيرة ، التعلم القائم على الحالة ، التدريب المختبري على المهارات السريرية

2. 1 المناقشات المفتوحة .2 التفكير في السؤال غير المباشر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج 1. تفسير النتائج وإيجاد العوامل المضادة للميكروبات المناسبة للعلاج.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات ، تدريس مجموعات صغيرة ، التعلم القائم على الحالة ، التدريب المختبري على المهارات السريرية

طرائق التقييم

1 المناقشات المفتوحة .2 التفكير في السؤال غير المباشر

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د 1. مدرك وقادر على تقييم مخاطر انتشار العدوى في المستشفى والمجتمع من خلال حالات أخرى أو ناقلات أو حتى العاملين في مجال الرعاية الصحية أثناء التلاعب بالمواد المعدية والتعامل معها.
د 2. تأسيس التعلم الذاتي مدى الحياة المطلوب للتطوير المهني المستمر من خلال استخدام مصادر المعلومات الطبية وتكنولوجيا الاتصالات للبقاء على اطلاع دائم بالتقدم في المعرفة والممارسة
د 3. تقديم المعلومات بوضوح في الأشكال المكتوبة والإلكترونية والشفوية
د 4. بنهاية الدورة ، سيكون لدى الخريج مهارات شخصية وقدرة على تحمل المسؤولية من خلال مناقشة موضوعات المحاضرة مع الطلاب الآخرين في الفصل ومع المحاضر بعد المحاضرة.

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		الخلية البكتيرية ، التشكيل الكلاسيكي والنمو	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
1	1		المضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
2	1		المكورات العنقودية	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
2	1		المكورات العقدية (الجزء 1)	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
3	1		المكورات العقدية (الجزء 2) والمكورات المعوية	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
3	1		Neisseriae و Moraxella نزلة و Acinetobacter	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
4	1		البكتيريا الفطرية	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
4	1		البكتيريا المعوية (الجزء 1)	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
5	1		البكتيريا المعوية (الجزء 2) والزوائف الزنجارية	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
5	1		Haemophilus و Bordetella Legionellae	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
6	1		البكتيريا القرنية والليستيريا والحمرة	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
6	1		المطثية (الغازية)	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
7	1		كلوستريديا (غير جراحية) عصية	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
7	1		سبيروشيت	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية

الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	مقدمة في علم الفطريات والورم الفطري	1	8
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	الجراثيم العادية والبروبيوتيك	1	8
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	التهاب الأمراض الجلدية	1	9
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	الالتهابات التي تسببها البكتيريا اللاهوائية	1	9
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	المبيضات	1	10
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	بارتونيلا ، بروسيللا ، فرانسيسيللا ، يرسينيا وباستوريلا	1	10
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	داء المستخفيات	1	11
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	الميكوبلازما	1	11
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	داء النوسجات	1	12
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	الضخامات ، الأيرومونات ، العطيفة والهيليكوباكتر	1	12
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	داء الأريمية وداء الرشاشيات	1	13
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	داء الأبواغ ومضادات الفطريات	1	13
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	الفطريات المتنوعة	1	14
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	ريكتسيا والكلاميديا	1	14
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	علم الوراثة الميكروبية	1	15

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	عروض تقديمية (PPT)	مقدمة_ السلامة الحيوية والأمن البيولوجي		2	1
الاختبارات والمناقشة الشفوية وتفسير النتائج الامتحان النهائي	عروض تقديمية (PPT) وتدريب مختبري	تقنيات علم الجراثيم الأساسية تلطix وأجهزة الأوساط الزرعيه النقية والتعقيم ومورفولوجيا المستعمرة		2	2
		المكورات العنقودية		2	3
		المكورات العقدية		2	4
		النيسيريا ، المتفطرة ، البكتيريا الكورينيبتيريوم .		2	5
		البكتريا المعويه : مخمرات اللاكتوز والتخمير غير اللاكتوز		2	6
		الزوائف ، الضمة ، العطيفة ، المستدمية والبروسيللا		2	7
		المطثية والعصيات الهوائية والهوائية		2	8
		عينات البول والبراز . الدم ، السائل الدماغي النخاعي ، البلغم والمسحات .		2	9
		علم الفطريات الطبية مقدمة		2	10
		الفطريات الجلدية		2	11
		الفطريات الجهازية		2	12
		الفطريات تحت الجلد		2	13

		تقنيات خاصة في علم الفطريات الطبية		2	14
		عرض الحالة السريرية وتشخيصها		2	15

12. البنية التحتية	
1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology and Immunology, 27 editions 2015. 2. Medical Mycology By Dr. Azhar A. F. Ibrahim. 2013.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	كلية الطب /جامعة النهدين
18. القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
19. اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات MICPar:32
20. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات/عملي مختبرات
21. الفصل / السنة	الفصل الثاني
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري /30 عملي
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/23
24. أهداف المقرر	تم تصميم هذا المقرر لتعريف الطلاب بمجال علم الطفيليات الطبية ، وتوفير معلومات كاملة للطلاب للتعرف على الطفيليات فيما يتعلق بالتصنيف ، والتسبب في المرض ، وفهم التقنيات الجديدة للتشخيص ، والوقاية . بالإضافة إلى ذلك ، يهدف هذا المقرر إلى الاطلاع على دور الطفيليات في المراضة والوفيات البشرية..
5.	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية

1. يحدد الطلاب المصطلحات الطفيلية ويسردون ويحددون الطفيليات الطبية المهمة مع تصنيفها . وصف الأمراض والتسبب في الطفيليات المهمة طبيا والأمراض ذات الصلة .حدد طريقة مغفرة العدوى الطفيلية ، وحدد الإدارة السليمة ، وتحليل عوامل الخطر للعدوى الطفيلية
2. يقوم الطلاب بالتقنيات الأساسية في تشخيص الأمراض الطفيلية ، وإتقان كتابة الفحوصات المعملية المطلوبة لكل طفيلي ، وتكييف القدرة على تشخيص الالتهابات الطفيلية من الخصائص السريرية واكتساب القدرة على تفسير نتائج الفحوصات المخبرية وتكاملها السريري.
3. يقدر الطلاب أهمية العدوى الطفيلية في المراضة والوفيات في المجتمع ، وتقييم عوامل خطر العدوى الطفيلية والتأكيد على استخدام طرق التشخيص المناسبة للعدوى الطفيلية.
4. تطبيق المعرفة للطلاب لتطوير المهارات التشخيصية في علم الأحياء الدقيقة ، بما في ذلك التطبيق العملي وتفسير الاختبارات المعملية لتشخيص الأمراض المعدية.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1. تحضير العينات للفحص المباشر أو غير المباشر

طرائق التقييم

محاضرات ، تدريس مجموعات صغيرة ، التعلم القائم على الحالة ، التدريب المختبري على المهارات السريرية ،

3. 1 المناقشات المفتوحة .2التفكير في السؤال غير المباشر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج 1. تفسير النتائج وإيجاد العوامل المضادة للميكروبات المناسبة للعلاج.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات ، تدريس مجموعات صغيرة ، التعلم القائم على الحالة ، التدريب المختبري على المهارات السريرية

طرائق التقييم

1 المناقشات المفتوحة .2التفكير في السؤال غير المباشر

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د 1. مدرك وقادر على تقييم مخاطر انتشار العدوى في المستشفى والمجتمع من خلال حالات أخرى أو ناقلات أو حتى العاملين في مجال الرعاية الصحية أثناء التلاعب بالمواد المعدية والتعامل معها.
د 2. تأسيس التعلم الذاتي مدى الحياة المطلوب للتطوير المهني المستمر من خلال استخدام مصادر المعلومات الطبية وتكنولوجيا الاتصالات للبقاء على اطلاع دائم بالتقدم في المعرفة والممارسة.
د 3. تقديم المعلومات بوضوح في الأشكال المكتوبة والإلكترونية والشفوية.

4. بنهاية الدورة ، سيكون لدى الخريج مهارات شخصية وقدرة على تحمل المسؤولية من خلال مناقشة موضوعات المحاضرة مع الطلاب الآخرين في الفصل ومع المحاضر بعد المحاضرة

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		مقدمة وتصنيف وتعريف	عروض (PPT) تقديمية	الاختبارات والمناقشات الشفهية
1	1		العلاقات بين المضيف والطفيلي .	عروض (PPT) تقديمية	الاختبارات والمناقشات الشفهية
2	1		الديدان الخيطية : Enterobius vermicularis	عروض (PPT) تقديمية	الاختبارات والمناقشات الشفهية
2	1		الأسكاريس لومبريكويدس ,	عروض (PPT) تقديمية	الاختبارات والمناقشات الشفهية
3	1		تريشوريس تريشيورا . سترونجيلويديس ستركورليس	عروض (PPT) تقديمية	الاختبارات والمناقشات الشفهية
3	1		الديدان الخطافية	عروض (PPT) تقديمية	الاختبارات والمناقشات الشفهية
4	1		الديدان الخطافية و Trichinell aspiralis	عروض (PPT) تقديمية	الاختبارات والمناقشات الشفهية
4	1		مقدمة في الفيلاريا	عروض (PPT) تقديمية	الاختبارات والمناقشات الشفهية
5	1		الفيلاريا	عروض (PPT) تقديمية	الاختبارات والمناقشات الشفهية
5	1		الديدان المثقوبة :مقدمة ، ديدان الدم : البلهارسيا .	عروض (PPT) تقديمية	الاختبارات والمناقشات الشفهية
6	1		ديدان الأمعاء والرئوية والكبد .	عروض (PPT) تقديمية	الاختبارات والمناقشات الشفهية
6	1		مقدمه في الشريطيات	عروض (PPT) تقديمية	الاختبارات والمناقشات الشفهية

الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	المشوكات الحبيبية و E.multilocularis	1	7
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	H. nana و 'H.diumutia 'Taenia solium Taenia saginata	1	7
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	ديبيليدوم كانينوم ، ديفلوبوتريوم	1	8
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	مقدمة إلى الأوليات : الأميبيا : Entamoeba histolytica	1	8
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	الأميبات غير المسببة للأمراض (الإشريكية القولونية ، الإشريكية الديسبار ، الإشريكية جينجيفاليس)	1	9
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	الأميبات الانتهازية (Naegleria 'fowleri Acanthamoeba spp.)	1	9
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	السوط : السوط المعوي والمعوي والأعضاء التناسلية (Giardia 'lamblia	1	10
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	المشعرات المهبلية ، T.tenax)	1	10
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	سوط الدم والأنسجة : داء الليشمانيات في العالم القديم والجديد	1	11
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	سوط الدم والأنسجة : التريبانوزومات	1	11
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	سبوروزوا : طفيليات المالاريا.	1	12
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	التوكسوبلازما والكريبتوسبورديوم	1	12
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	الأحجاب وعلم الحشرات الطبية	1	13
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	الأحجاب وعلم الحشرات الطبية	1	13

الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	علم الطفيليات الجزئي		1	14
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	سوط الدم والأنسجة :		1	14
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	داء الليشمانيات في العالم القديم والجديد		1	15

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة: فحص السلامة والبراز والدم والبول والعينات الأخرى	عروض تقديمية (PPT)	
2	2		الأسكاريس اللومبريكويدس، ديدان دبوسيه، تريشوريس تريشيورا	عروض تقديمية (PPT) وتدريب مختبري	الاختبارات والمناقشة الشفوية وتفسير النتائج الامتحان النهائي
3	2		الديدان الخطافية و Strongyloides stercoralis		
4	2		Trichinella Filaria spiralis		
5	2		البلهارسيا والصدف الأخرى: الأمعاء والرئة والكبد .		
6	2		المشوكات الحبيبية ، E.multilocularis		
7	2		‘H. nana ‘H.diumutia وTaenia solium ‘Taenia saginata Dipylidium ‘caninum Diphyllobothrium		
8	2		Entamoeba ‘histolytica E. coli E. ‘E.dispar الأميبا ،gengivalis الانتهازية (Naegleria ‘fowleri Acanthamoeba spp.)		
9	2		الجيارديا لامبليا والمشعرات المهبلية .		
10	2		داء الليشمانيات والتريباتوزومات في العالم القديم والجديد		
11	2		طفيليات الملاريا		

		التوكسوبلازما والكريبتوسبورديوم	2	12
		الأحجاب وعلم الحشرات الطبية	2	13
		عينات غير معروفة (البراز والبول)	2	14
		الحالات السريرية	2	15

.14. البنية التحتية	
1. Paniker s Textbook of Medical Parasitology 7E (2013) Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology and Immunology, 27 editions 2015. 2. Paniker s Textbook of Medical Parasitology 7E (2013)	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
.15. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة النهدين
2. القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
3. اسم / رمز المقرر	علم الفيروسات MICVir:32
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات/عملي مختبرات
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري /30 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/23
8. أهداف المقرر	
1. التعرف على الفيروسات المهمة في صحة الإنسان	
2. لفهم كيفية تصنيف الفيروسات المسببة للأمراض	
3. لاكتساب مهارة كيفية تشخيص الأمراض الفيروسية	
4. معرفة كيفية تطبيق العلاج المناسب	
5. لتكون قادرا على تطبيق طرق الوقاية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ث- الاهداف المعرفية

- أ1. تعريف وتصنيف الفيروسات المتورطة في الأمراض التي تصيب الإنسان
- أ2. لوصف الفيروسات الطبية
- أ3. لتحديد الفيروسات المسؤولة عن الأمراض الهامة الفيروسية
- أ4. لتشخيص الامراض الفيروسي
- أ5. لتحليل الفحوصات المخبرية للتعرف على الفيروسات الطبية
- أ6. لتوضيح دورة حياة الفيروسات
- أ7. لتطبيق المعرفة في مهنة الفيزيائيين

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1. التلاعب بالمهارات اللازمة لتشخيص الفيروسات الطبية وعلاجها
 - ب2. استخدام الأساليب المناسبة لإدارة وعلاج الأمراض الفيروسية

طرائق التقييم

1. باور بوينت أو العرض التقديمي
2. شرح النقاط الرئيسية للطلاب
3. استخدام الوسائل البصرية والسمعية مثل الأشكال والرسوم المتحركة ومقاطع الأفلام .. الخ
4. مناقشة تفاعلية للموضوع الرئيسي للمحاضرة
5. استخدم السبورة البيضاء لتوضيح بعض النقاط
6. مختبرات عملية لتدريس الموضوعات العملية للعزل والتعرف على الفيروسات

4.

1. المناقشات التفاعلية قيد التقييم
2. أسئلة شفوية قصيرة أثناء المحاضرة
3. اختبارات مكتوبة الامتحانات
4. منتصف الفصل والنهائية باستخدام 70% MCQ و 30 سؤالاً مقالياً
5. الامتحانات العملية النهائية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1. رفع الموقف لدى الطلاب لشرح وجهات النظر حول الموضوعات التي يتم تدريسها
 - ج2. لتبادل الأفكار حول كيفية التعامل مع الأمراض الفيروسية والعوامل الفيروسية

طرائق التعليم والتعلم

- 1 محاضرات ، تدريس مجموعات صغيرة ، التعلم القائم على الحالة ، التدريب المختبري على المهارات السريرية المناقشات التفاعلية قيد التقييم
2. أسئلة شفوية قصيرة أثناء المحاضرة

3. اختبارات مكتوبة الامتحانات

4. منتصف الفصل والنهائية باستخدام MCQ 70% و 30 سؤالاً مقالياً

5. الامتحانات العملية النهائية

طرائق التقييم

1 المناقشات المفتوحة .2 التفكير في السؤال غير المباشر

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1. مدرك وقادر على تقييم مخاطر انتشار العدوى في المستشفى والمجتمع من خلال حالات أخرى أو ناقلات أو حتى العاملين في مجال الرعاية الصحية أثناء التلاعب بالمواد المعدية والتعامل معها.
- د 2. تأسيس التعلم الذاتي مدى الحياة المطلوب للتطوير المهني المستمر من خلال استخدام مصادر المعلومات الطبية وتكنولوجيا الاتصالات للبقاء على اطلاع دائم بالتقدم في المعرفة والممارسة.
- د 3. تقديم المعلومات بوضوح في الأشكال المكتوبة والإلكترونية والشفوية.
- د 4. بنهاية الدورة ، سيكون لدى الخريج مهارات شخصية وقدرة على تحمل المسؤولية من خلال مناقشة موضوعات المحاضرة مع الطلاب الآخرين في الفصل ومع المحاضر بعد المحاضرة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		مقدم عامه	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
1	1		تكاثر الفيروس وعلم الوراثة	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
2	1		زراعة الفيروسات وتأثير الفيروس على الخلايا المضيفة التسبب في الأمراض الفيروسية (العدوى الفيروسية الحادة والمزمنة والكامنة والبطيئة) علم الأمراض المناعية للفيروسات	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
2	1		الوقاية والعلاج من الالتهابات الفيروسية: اللقاحات الفيروسية والإنترفيرون.	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية
3	1		العلاج الكيميائي المضاد للفيروسات	عروض تقديمية (PPT)	الاختبارات والمناقشات الشفهية

الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	فيروسات الحمض النووي غير المغلفة ذات الأهمية الطبية	1	3
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	فيروسات الحمض النووي المغلفة ذات الأهمية الطبية (1) تجارب اللقاحات العلاجات المحدثة	1	4
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	فيروسات الحمض النووي المغلفة ذات الأهمية الطبية (2) تجارب اللقاح للتغلب على زمن انتقال الفيروسات العلاجات المحدثة	1	4
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	مناهج التشخيص الجديدة (مجموعات الكشف السريع عن الفيروسات)	1	5
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	اورثوميكزؤ	1	5
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	اورثوميكزؤ	1	6
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	فيروسات المخاطيات	1	6
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	فيروسات التهاب الكبد (1)	1	7
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	فيروسات التهاب الكبد * (2) (الأدوية المضادة لانتهاج الكبد التي تم إدخالها حديثا ، وتجارب التطعيم ضد التهاب الكبد C)	1	7
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	فيروس الحصبة الألمانية وغيره من العدوى الفيروسية الخلقية آلية التكوين المسخي	1	8
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	فيروس رابو ، فيروسات الحمض	1	8

		النووي الرببي غير المغلفة			
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	فيروسات البيكورونا عودة ظهور شلل الأطفال في المناطق التي تم القضاء عليها	1	9	
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	فيروس الروتا * (لقاح فيروس الروتا الذي تم إدخاله حديثاً في العراق)	1	9	
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	مناعة ضد فيروس الروتا	1	10	
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	داء الكلب	1	10	
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	الفيروسات القهقرية (1)	1	11	
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	الفيروسات القهقرية (2) * (لقاحات فيروس نقص المناعة البشرية والعلاج العلاجي لأطفال فيروس نقص المناعة البشرية)	1	11	
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	إدارة فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز	1	12	
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	فيروس كورونا، السارس	1	12	
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	الفيروسات المفصلية و * فيروس الإيبولا ، فيروس زيكا ، فيروس حمى الضنك	1	13	
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	آلية فيروسات السرطان البشرية Of تسرطن فيروس الورم الحليمي البشري	1	13	

الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	فيروسات السرطان البشري * (فيروسات الأورام المكتشفة حديثا) فيروسات ورم خلية ميركل ، BKV و JCV.	1	14
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	*العائيات -العلاج بالعائيات - العلاجات المساعدة للعائيات	1	14
الاختبارات والمناقشات الشفهية	عروض تقديمية (PPT)	استعراض الحالات السريية الفيروسية ذات الأهمية الطبية	1	15

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	عروض تقديمية (PPT)	مقدمة: طرق تشخيص واكتشاف الالتهابات الفيروسية		2	1
الاختبارات والمناقشة الشفوية وتفسير النتائج الامتحان النهائي	عروض تقديمية (PPT) وتدريب مختبري	تحضير زراعة الأنسجة وأنواع أنظمة زراعة الأنسجة		2	2
		تفقيح العينة السريرية في زراعة الأنسجة		2	3
		الكشف عن نمو الفيروس في زراعة الأنسجة، وإظهار تأثيرات الاعتلال الخلوي المختلفة		2	4
		المعايرة بالتحليل الحجمي الفيروسي و TCID50		2	5
		الطرق غير المباشرة: علم الأمصال (اختبار تثبيط التختثر الدموي ELISA و CFT).		2	6
		الكشف عن الفيروسات باستخدام الكيمياء الخلوية المناعية (ICC) مقايسة مضادات الجينات الفيروسية (والكيمياء المناعية (IHC).		2	7
		الكشف عن الفيروسات باستخدام تفاعل البوليميراز		2	8

	المتسلسل التقليدي (PCR)			
	الكشف عن الحمل الفيروسي وقياسه كميًا باستخدام تفاعل البوليميراز المتسلسل في الوقت الحقيقي (RT-PCR)		2	9
	عزل وتحضير العائيات		2	10
	الكشف عن الفيروسات باستخدام الفحص المجهرى EM واللكترون المناعي (IEM) بالتعاون مع قسم الأحياء لإثبات تحضير عزل فيروسي من زراعة الأنسجة في شبكة لفحصها تحت EM)		2	11
	استراتيجيات التشخيص السريري والمختبري الروتيني والتشخيص الفيروسي المتقدم		2	12
	اختبارات التشخيص السريع للفيروسات		2	13
	الكشف عن الفيروسات في الأنسجة باستخدام التهجين الموضعي (ISH)		2	14
	مراجعة الحالات السريرية		2	15

16. البنية التحتية	
Riedel, S., Morse, S.A., Mietzner, T.A. and Miller, S. (2019), <i>Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology 28 E</i> , McGraw-Hill Education.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
17. خطة تطوير المقرر الدراسي	

الأسرة والمجتمع

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة النهريين/ كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	طب الاسرة والمجتمع
3. اسم / رمز المقرر	COMCom-32
4. أشكال الحضور المتاحة	مقرر فصلي
5. الفصل / السنة	الثاني/ السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 60 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/6/22
8. أهداف المقرر	
يسعى المقرر الى تهيئة كادر طبي عالي المستوى قادر على تقدير الاحتياجات الصحية للمجتمع وقادر على جمع البيانات الخاصة بذلك وتحليلها احصائيا.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعريف الطلبة على مبادئ طب المجتمع و طب الاسرة وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع. أ2- تزويد الطلبة بالمعارف لعمل الدراسات المناسبة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية استخدام الاحصاءات والاختبارات الاحصائية لحل هذه المشاكل. أ3- التأكيد على الجانب الوقائي للأمراض المختلفة وخاصة في مجال التغذية والمشاكل البيئية. أ4- توفير فرص الدراسة والتدريب واكتساب المعارف والمهارات في طب الاسرة والمجتمع للتقديم الدراسات العليا. أ5-

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1- تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الأمراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.
- ب 2 - تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية لعمل الاختبارات الاحصائية المختلفة.
- ب 3 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة بقياس الحالة التغذوية للسكان.
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

1. إعطاء المحاضرات النظرية
2. المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الاحصائية.
3. مختبر تطبيقات القياسات التغذوية.

طرائق التقييم

- امتحان نصف الفصل
- امتحانات قصيرة فجائية
- درجات المسائل الاحصائية العملية
- الامتحان النهائي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- اكتساب القدرة على التعامل الامثل مع السجلات والاحصائيات الطبية.
- ج2- اكتساب المهارة على التعامل الاخلاقي مع المشاركين في البحوث الطبية سواء من المرضى او الاصحاء.
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1. إعطاء المحاضرات النظرية.
2. المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الاحصائية.

طرائق التقييم

- امتحان نصف الفصل
- امتحانات قصيرة فجائية
- درجات المسائل العملي
- الامتحان النهائي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على معرفة الاختبارات الاحصائية المختلفة
- د2- القدرة على اجراء التحليل الاحصائي البسيط للبحوث
- د3-
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 6	12 نظري 24 عملي	التحليل الحصائي الوصفي والاختبارات الاحصائية المختلفة	الاحصاء الطبي	محاضرات ومختبر احصاء طبي عملي	امتحان نصف الفصل درجات المسائل العملي الامتحان النهائي
7 - 9	5 نظري	مهام وواجبات طبيب الاسرة	مبادئ طب الاسرة	محاضرات	امتحان نصف الفصل الامتحانات القصيرة الامتحان النهائي
10 - 12	5 نظري	معرفة المشاكل البيئية التي تؤثر على الصحة	الصحة البيئية	محاضرات	امتحان نصف الفصل الامتحانات القصيرة الامتحان النهائي
13 - 15	5 نظري 4 عملي	حساب الحاجات الغذائية للفرد معرفة المشاكل التغذوية الشائعة	مبادئ علم التغذية	محاضرات	الامتحانات القصيرة درجات التدريب العملي الامتحان النهائي

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Biostatistics, Danials... 2004, Weyle Lectures notes in occupational and environmental medicine
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Statistics in medicine.
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)	Occupational and environmental medicine, family medicine
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	WHO website CDC

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين/ كلية الطب
10. القسم العلمي / المركز	طب الاسرة والمجتمع
11. اسم / رمز المقرر	COMCom-41
12. أشكال الحضور المتاحة	مقرر فصلي
13. الفصل / السنة	الاول/ الرابعة
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري 45 ساعة عملي
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/22
16. أهداف المقرر	يسعى المقرر الى تهيئة كادر طبي عالي المستوى قادر على اجراء البحوث والدراسات لمشكلات المجتمع الطبية وتطوير نمط الحياة الصحية وتطبيق البرامج الخاصة بالرعاية الصحية الاولية.

12. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطلبة على مبادئ طب المجتمع و طب الاسرة وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع. 2- تزويد الطلبة بالمعارف لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل. 3- التأكيد على الجانب الوقائي للأمراض المختلفة وزيادة مهارات الخريجين في استخدام وسائل الوقاية منها. 4- توفير فرص الدراسة والتدريب واكتساب المعارف والمهارات في طب الاسرة والمجتمع للتقديم الدراسات العليا.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب 1 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.
- ب 2 - تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية لعمل الدراسات الطبية المختلفة.
- ب 3 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة بتقديم خدمات الرعاية الصحية الاولية.
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

1. أعطاء المحاضرات النظرية
2. المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الوبائية والطرق الاحصائية بالحوث الطبية.
3. زيارة مركز صحي للرعاية الصحية الاولية للتدريب على مهارات التشخيص والعلاج للمشاكل الصحية للام والطفل.
4. مختبر تطبيقات الطب المهني، والبيئي .

طرائق التقييم

- امتحان نصف الفصل
- امحانات قصيرة فجائية
- درجات المسائل العملي
- الامتحان النهائي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- اكتساب القدرة على التعامل الانساني الامثل مع المرضى ومراجعي المراكز الصحية الاولية.
- ج2-

طرائق التعليم والتعلم

1. أعطاء المحاضرات النظرية.
2. زيارات تدريبية لمركز الرعاية الصحية الاولية.
- 3.

طرائق التقييم

- تقييم اداء الطالب خلال تدريبيه في المركز الصحي كجزء من التقييم العملي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على معرفة انواع التصاميم للبحوث الطبية.
- د2- معرفة البرامج الصحية المقدمة للام والطفل.
- د3- معرفة مبادئ الرعاية الصحية الاولية.
- د4-

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
8 – 1	20 نظري 15 عملي	التعرف على البرامج الصحية المخصصة لرعاية الام والطفل	صحة الام والطفل	محاضرات تدريب مركز صحي	امتحان نصف الفصل الامتحانات القصيرة الامتحان النهائي
11 – 9	12 نظري 15 عملي	معرفة وبائية وتوزيع انتشار الأمراض. معرفة انواع تصاميم البحوث الطبية.	علم الوبائيات	محاضرات مختبر الوبائيات التطبيقية	امتحان نصف الفصل الامتحانات القصيرة درجات المسائل العملي الامتحان النهائي
13 – 12	6 نظري 15 عملي	معرفة اهم المخاطر والامراض الناتجة من ممارسة المهنة	الطب المهني	محاضرات مختبر الطب المهني	امتحان نصف الفصل الامتحانات القصيرة درجات الطب المهني العملي الامتحان النهائي
15 – 14	6 نظري	معرفة مبادئ الرعاية الصحية الأولية	الرعاية الصحية الأولية	محاضرات	الامتحانات القصيرة الامتحان النهائي

10. البنية التحتية	
Control of communicable diseases manual CDC Atlanta Lectures notes in occupational and environmental medicine	1- الكتب المقررة المطلوبة
Heineken's Epidemiology in Medicine Occupational and environmental medicine, William rom	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Epidemiology, Leon....2010 -Occupational and environmental medicine, William rom,2020 -Family medicine text book 2020	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
WHO website CDC	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة النهريين/ كلية الطب
18. القسم العلمي / المركز	طب الاسرة والمجتمع
19. اسم / رمز المقرر	COMCom-42
20. أشكال الحضور المتاحة	مقرر فصلي
21. الفصل / السنة	الثاني/ الرابعة
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 45 ساعة عملي
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/22
24. أهداف المقرر	يسعى المقرر الى تهيئة كادر طبي عالي المستوى قادر على تقدير الاحتياجات الصحية للمجتمع وحل مشكلاته الطبية سواء للامراض المزمنة او الانتقالية وتطوير نمط الحياة الصحية.

12. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطلبة على مبادئ طب المجتمع و طب الاسرة وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع. 2- تزويد الطلبة بالمعارف لعمل الدراسات المناسبة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها. 3- التأكيد على الجانب الوقائي للامراض المختلفة وزيادة مهارات الخريجين في استخدام وسائل الوقاية منها. 4- توفير فرص الدراسة والتدريب واكتساب المعارف والمهارات في طب الاسرة والمجتمع للتقديم الدراسات العليا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الأمراض وتأثير العوامل المختلفة فيها وخاصة الأمراض غير الانتقالية والوقاية من الأمراض الانتقالية.

ب 2 - تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية لعمل الدراسات الطبية المختلفة.

ب 3 - معرفة مبادئ الإدارة الصحية.

طرائق التعليم والتعلم

1. إعطاء المحاضرات النظرية

2. إجراء بحوث ميدانية.

3.

طرائق التقييم

• امتحان نصف الفصل

• امتحانات قصيرة فجائية

• تقييم البحوث المجراة من قبل الطلبة

• الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- اكتساب القدرة على التعامل الانساني الامثل مع المرضى ومراجعي المراكز الصحية الاولى.

ج2- اكتساب المهارة على التعامل الاخلاقي مع المشاركين في البحوث الطبية سواء من المرضى او الاصحاء.

ج3-

طرائق التعليم والتعلم

1. إعطاء المحاضرات النظرية.

2. إجراء بحث ميداني وكتابة نتائجه وتقديمه.

طرائق التقييم

• تقييم أداء الطالب خلال اجرائه للبحث الميداني كجزء من التقييم العملي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على معرفة وتطبيق طرق الوقاية من معظم الأمراض الانتقالية الشائعة في المجتمع.

د2- القدرة على عوامل الخطورة للأمراض الغير الانتقالية المزمنة وكيفية تجنبها.

د3- معرفة مبادئ الإدارة الصحية.

د4-

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
9 – 1	17 نظري	معرفة الامراض الانتقالية المنتشرة وطرق الوقاية والسيطرة عليها	وبائيات الامراض الانتقالية	محاضرات	امتحان نصف الفصل الامتحانات القصيرة الامتحان النهائي
12 – 10	6 نظري	معرفة الامراض الغير انتقالية المزمدة المنتشرة وعوامل الخطورة فيها	وبائيات الامراض غير الانتقالية	محاضرات	امتحان نصف الفصل الامتحانات القصيرة الامتحان النهائي
15 – 12	5 نظري	معرفة مبادئ الادارة الصحية للمؤسسات الصحية	الادارة الصحية	محاضرات	الامتحانات القصيرة الامتحان النهائي
15 – 1	45 عملي	اجراء بحث طبي تطبيقي	-----	اجراء بحث عملي	تقديم وتقييم البحث

10. البنية التحتية	
Control of communicable diseases manual CDC Atlanta Occupational and environmental medicine, William rom,2020	1- الكتب المقررة المطلوبة
Hennikan's Epidemiology in Medicine	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
WHO website CDC	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	

الكيمياء

Course description

1. اسم المقرر:	الكيمياء الحياتية
2. رمز المقرر:	CHMBio-12
3. الفصل / السنة:	الثاني / 2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/20
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي / اسبوع) 3.5 عدد الوحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	<p>الاسم: أ.م.د. رائد جاسم محمد الأيميل : rjtimimi68@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>م.د. وسن طه سعدون الأيميل: wasanbashaga@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>م.د. هند احمد عباس الأيميل: hind.abass@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>م. هبة جاسم سوادي الأيميل: haibi.83.89.83@nahrainuniv.edu.iq</p>
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • فحص بنية ووظيفة البروتينات والكربوهيدرات والدهون بالتفصيل من أجل فهم كيف تساهم خصائصها الكيميائية والفيزيائية الفريدة في وظيفتها البيولوجية..... • توضيح التركيب الكيميائي، الاختصاص والحركية للانزيمات وتوضيح التنوع الهائل لهذه المجموعة من الجزيئات ودورها كعوامل مساعدة..... • شرح التركيب البشري الطبيعي والوظائف والأسس العلمية للأمراض الشائعة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات سواء النظرية أو العملية المقدمة في عرض باور بوينت. • يتم عرض الرسوم المتحركة أو الصور التي تساعد على فهم المحاضرات بشكل أفضل من مصادر موثوقة على الإنترنت • عرض باور بوينت للندوات المخصصة للطلاب والتي تتعلق بموضوعات البرنامج المختلفة. 	

• اجراء تجارب عملية موضحة ومكملة لمواضيع البرنامج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	8 نظري + 12 عملي	التركيبية والوظيفة والأهمية البيولوجية	الكاربوهيدرات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
7-5	6 نظري + 9 عملي	التركيبية والوظيفة والأهمية البيولوجية	الدهون	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
11-8	8 نظري + 12 عملي	التركيبية والوظيفة والأهمية البيولوجية	الاحماض الامينية والبروتينات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
15-12	8 نظري + 12 عملي	التركيبية والوظيفة والأهمية البيولوجية	الانزيمات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني

11. تقييم المقرر

1. السعي الفصلي (30%) يقسم كالتالي:

- 15% للاختبار النظري النصفى (يشمل أسئلة الاختيار من متعدد، وأسئلة المطابقة، وملء الفراغات، وعبارات الصواب والخطأ، وتأشير وتسمية للرسومات ، والأسئلة المقالية).
- 10% للجزء العملي والتقارير (التي تتضمن نتائج والكشف عن العينات غير المعروفة من المواد المدروسة).
- 5% من الاختبارات القصيرة (4 اختبارات تلخيصية واختبارين تكوينيين)

2. امتحان نهاية الفصل (70%) ويقسم كالتالي:

- 50% امتحان نظري (تشمل 30% من أسئلة الاختيار الواحد يتم الإجابة عليها على ورقة فقاعية، و20% من الأسئلة المقالية ذات الإجابات القصيرة).
- 20% امتحان عملي: يشمل 10% نظري و10% إجراء تجربة عملية ضمن المواد العملية المدروسة في الكيمياء الحيوية.

12. مصادر التعلم والتدريس

Biochemistry, Lippincotts's Illustrated Reviews	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Biochemistry, Lippincotts's Illustrated Reviews	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: الكيمياء الطبية					
14. رمز المقرر: CHMMed-11					
15. الفصل / السنة: الاول / 2023-2024					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/20					
17. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة (3 نظري + 3 عملي/ اسبوع) 4.5 عدد الوحدات					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. راند جاسم محمد الأيميل : rjtimimi68@nahrainuniv.edu.iq م.د. وسن طه سعدون الأيميل: wasanbashaga@nahrainuniv.edu.iq م.د. هند احمد عباس الأيميل: hind.abass@nahrainuniv.edu.iq م. هبة جاسم سواي الأيميل: haibi.83.89.83@nahrainuniv.edu.iq					
20. اهداف المقرر <ul style="list-style-type: none"> • الهدف الأساسي من هذا المقرر في الكيمياء الطبية العامة هو تقديم المبادئ الأساسية والأساس الكيميائي الضروري لفهم الكيمياء الفسيولوجية لطلاب الطب. • تقديم الكيمياء كعلم تجريبي مع أمثلة طبية حيوية تتطور فيها النظريات وتتغير مع اكتسب معلومات جديدة لإظهار كيفية تطبيق هذا العلم الواسع في المجالات التي تهتم طلاب الطب. 					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات سواء النظرية أو العملية المقدمة في عرض باور بوينت. • يتم عرض الرسوم المتحركة أو الصور التي تساعد على فهم المحاضرات بشكل أفضل مصادر موثوقة على الإنترنت • عرض باور بوينت للندوات المخصصة للطلاب والتي تتعلق بموضوعات البرنامج المختلاً • اجراء تجارب عملية واضحة ومكاملة لمواضيع البرنامج. 					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

التقييم التلخيصي والتكويني	محاضرات	النشاط الإشعاعي	فهم الجرعات الإشعاعية والاستخدام الطبية للنظائر المشعة	3 نظري + 3 عملي	1
التقييم التلخيصي والتكويني	محاضرات	المحاليل المائية	• المحاليل المائية، الذوبان، تراكيز المحاليل إلكتروليات وغير إلكتروليات	3 نظري + 3 عملي	2
التقييم التلخيصي والتكويني	محاضرات	أهم خصائص المحاليل المائية	التناضح وضغط التناضح الغرويات وخواصها، المستحلبات، عوامل الاستحلاب، غسيل الكلى	3 نظري + 3 عملي	3
التقييم التلخيصي والتكويني	محاضرات	الغازات	خواص الغازات وعلاقتها الطبية، وفهم ظاهرة انتشار الغازات التنفسية	3 نظري + 3 عملي	4
التقييم التلخيصي والتكويني	محاضرات	الانظمة المحافظة على تغيرات الحامضية والقاعدية	معرفة الأحماض والقواعد، ومقياس درجة الحموضة والانظمة المحافظة على التوازن الحمضي-القاعدي في الدم	6 نظري + 6 عملي	6-5
التقييم التلخيصي والتكويني	محاضرات	سرعة التفاعلات	فهم معدل سرعة التفاعل وطاقة التنشيط والتوازن الكيميائي وتطبيقاتها في العمليات الأيضية بجسم الإنسان	3 نظري + 3 عملي	7
التقييم التلخيصي والتكويني	محاضرات	الهيدروكربونات	التعرف على: التركيب العضوي للدهون الثلاثية، الدهون المشبعة وغير المشبعة المخاوف الصحية من الدهون المتحولة مصادر الهيدروكربونات العطرية الهيدروكربونات العطرية المتعددة الحلقات والآثار الصحية لل PAHs	3 نظري + 3 عملي	8
التقييم التلخيصي والتكويني	محاضرات	الكحولات	• فهم خصائص الكحولات و التأثيرات الفسيولوجية للكحولات وكيفية تعامل الجسم معها	3 نظري + 3 عملي	9
التقييم التلخيصي والتكويني	محاضرات	الفينولات والمركبات الكبريت العضوية (الفايولات)	المركبات الفينولية ذات الأهمية البيولوجية الآثار الصحية لبعض الفينولات أهمية روابط ثاني كبريتيد في البروتينات	3 نظري + 3 عملي	10
التقييم التلخيصي والتكويني	محاضرات	الألدهيدات والكيونات	الألدهيدات والكيونات ذات الأهمية البيولوجية تكوين الهيمياسيتال والإيمينات وأهميتها البيولوجية	3 نظري + 3 عملي	11
التقييم التلخيصي والتكويني	محاضرات	الامينات والإثيرات	• الأمينات والإثيرات ذات الأهمية البيولوجية والأهمية البيولوجية لمركبات	3 نظري + 3 عملي	12

والتكويني			الأمنيوم الرباعية والقلويات		
التقييم التلخيصي والتكويني	محاضرات	الحوامض الكربوكسيلية و مشتقاتها	فهم التركيبة والخصائص والأهمية البيولوجية	3 نظري + 3 عملي	13
التقييم التلخيصي والتكويني	محاضرات	المركبات المتشابهة ذات التوزيع الفراغي المختلف	التعرف على المركبات الكيرالية والنشاط البصري للمضادات الضوئية لها التسميات S و R، أهمية هذه المركبات في الأنظمة الحية	3 نظري + 3 عملي	14
التقييم التلخيصي والتكويني	محاضرات	البوليمرات	التعرف الى البوليمرات المهمة وبعض الاستخدامات الطبية للبوليمرات	3 نظري + 3 عملي	15

23. تقييم المقرر

1. السعي الفصلي (30%) يقسم كالتالي:

- 15% للاختبار النظري النصفى (يشمل أسئلة الاختيار من متعدد، وأسئلة المطابقة، وملء الفراغات، وعبارات الصواب والخطأ، وتأشير وتسمية للرسومات ، والأسئلة المقالية).
- 10% للجزء العملي والتقارير (التي تتضمن نتائج والكشف عن العينات غير المعروفة من المواد المدروسة).
- 5% من الاختبارات القصيرة (4 اختبارات تلخيصية واختبارين تكوينيين)

2. امتحان نهاية الفصل (70%) ويقسم كالتالي:

- 50% امتحان نظري (تشمل 30% من أسئلة الاختيار الواحد يتم الإجابة عليها على ورقة فقاعية، و20% من الأسئلة المقالية ذات الإجابات القصيرة).
- 20% امتحان عملي: يشمل 10% نظري و10% إجراء تجربة عملية ضمن المواد العملية المدروسة في الكيمياء الطبية.

24. مصادر التعلم والتدريس

The Chemical Basis of Life By George H. Schmi	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The Chemical Basis of Life ; By George H. Schm Organic Chemistry: A Short Course By Hart, Craine, Hart	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Abozenadah, H., Bishop, A., Bittner, S., Lopez, O., Wiley, C., and Flatt, P.M. (2017) Consumer Chemistry: How Organic Chemistry Impacts Our Lives. CC BY-NC-SA.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

https://wou.edu/chemistry/courses/online-chemistrytextbooks/ch105-consumer-chemistry/	
---	--

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:	
البايولوجي الجزيئي	
26. رمز المقرر:	
CHMMol-22	
27. الفصل / السنة:	
الثاني / 2024-2023	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/20	
29. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
(1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي)	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. أستبرق عبد الرسول الواسطي estabraqaalwasiti@nahrainuniv.edu.iq أ.م.د. محمد عبد اللطيف محمد علي mohammedchina@nahrainuniv.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
تعريف الطلاب إلى المفاهيم الأساسية والتقنيات في علم الأحياء الجزيئي. تطوير مهارات المختبر العملية ذات الصلة بالبحث في علم الأحياء الجزيئي وتطبيقاتها في الطب. تعزيز التفكير النقدي والمهارات التحليلية من خلال تطبيق مفاهيم علم الأحياء الجزيئي على دراسات الحالات الطبية.	
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات سواء النظرية أو العملية المقدمة في عرض باور بوينت. يتم عرض الرسوم المتحركة أو الصور التي تساعد على فهم المحاضرات بشكل أفضل مصادر موثوقة على الإنترنت عرض باور بوينت للندوات المخصصة للطلاب والتي تتعلق بموضوعات البرنامج المختار 	الاستراتيجية

• اجراء تجارب عملية موضحة ومكملة لمواضيع البرنامج.

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		تعريف علم الأحياء الجزيئي تاريخ وأهمية علم الأحياء الجزيئي في الطب التقنيات المستخدمة في أبحاث علم الأحياء الجزيئي السلامة في المختبر والتقنية الأساسية	مقدمة لعلم البيولوجي الجزيئي	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
2		هيكل ووظيفة الحمض النووي (DNA) والحمض الريبي النووي (RNA) ، تكرار DNA وإصلاحه وإعادة تجميعه عملي: استخراج وتنقية الـDNA	الأحماض النووية والحمض النووي (DNA)	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
3		النسخ الجيني والترجمة، تنظيم الجين والإبيجينيتيكس عملي: عزل وتحليل الـRNA	تعبير الجينات وتنظيمها	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
4		التباين الجيني والوراثة، جينومات وتطور الجيل القادم عملي: تصميم البرايمر لتضاعف الـPCR	التباين الجيني والجينومات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
5		تخليق البروتين والتعديل بعد الترجمة عملي: عزل وتحليل البروتين، التقاف غير	البروتينات وتخليق البروتين	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
6		التكرار ومتجهات التعبير، إنزيمات والليغاز الـDNA عملي: تكرار وتعبير البروتينات المندمج	تكنولوجيا الحمض النووي المستحدث	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
7		سلسلة البوليميراز (PCR) وتطبيقاتها، PCR وتحليل تعبير الجينات عملي: تكبير PCR وتحليل تعبير الجينات	PCR وتكبير الجين	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
8		تسلسل سانجر وتطبيقاته، تسلسل الجيل وعلوم الحياة عملي: تسلسل الـDNA وتحليل علوم الجينوم	تسلسل الحمض النووي وتحليله	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
9		تكنولوجيا CRISPR-Cas9 وتطبيقاتها علاج الجينات وتحدياته عملي: تحرير الجينات وتجارب الجينات	تحرير الجينوم وعلاج الجينات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني

التقييم التلخيصي والتكويني	محاضرات	التشخيص الجزيئي والتشخيص المخصص	التشخيص الجزيئي والفارماكوجينوميكس والطب الشخصي عملي: تجارب التشخيص الجزيئي والبيانات	10
35. تقييم المقرر				
<p>1. السعي الفصلي (30%) يقسم كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15% للاختبار النظري النصف (يشمل أسئلة الاختيار من متعدد، وأسئلة المطابقة، وملء الفراغات، وعبارات الصواب والخطأ، وتأشير وتسمية للرسومات ، والأسئلة المقالية). • 10% للجزء العملي والتقارير (التي تتضمن نتائج والكشف عن العينات غير المعروفة من المواد المدروسة). • 5% من الاختبارات القصيرة (4 اختبارات تلخيصية واختبارين تكويينيين) <p>2. امتحان نهاية الفصل (70%) ويقسم كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% امتحان نظري (تشمل 30% من أسئلة الاختيار الواحد يتم الإجابة عليها على ورقة فقاعية، و20% من الأسئلة المقالية ذات الإجابات القصيرة). • 20% امتحان عملي: يشمل 10% نظري و10% إجراء تجربة عملية ضمن المواد العملية المدروسة في مختبر البايولوجي الجزيئي 				
36. مصادر التعلم والتدريس				
Required Textbooks: Stryer, L., Berg, J. M., Tymocz J. L., & Gatto, G. J. (2019). Biochemistry. W. H. Freeman. https://books.google.iq/books?id=S7-CDwAAQBAJ		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Molecular Biology: Principles and Practice Cox, Doudna, and O'Donnell		المراجع الرئيسية (المصادر)		
Scientific journals such as Nature Reviews Molecular Cell Biology and The Journal of Molecular Biology. Molecular Diagnostics: Fundamentals, Methods, and Clinical Applications by Lela Buckingham.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<ul style="list-style-type: none"> • NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ • PubMed: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ 		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Course Description Form

1.	Course Name:	Biochemistry II
2.	Course Code:	CHMBio-21
3.	Semester / Year:	1 st / 2023-2024
4.	Description Preparation Date:	18/2/2024
5.	Available Attendance Forms:	Attendance + part of electronic assessments
6.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	theoretical + 45 practical) / 4.5 units 4590 hours for semester (
7.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: Asst Prof Dr. Hassan H. Al-Saeed Email: dr.hasanalsaeed@nahrainuniv.edu.iq Name: Asst Prof Dr. Mohammed Abdulatif Mohammed Ali:- mohammedchina@nahrainuniv.edu.iq Name: Lecturer Dr. Zeena Abdulelah Abd Ali:- zeenaalsedi@colmed.ahrainuniv.edu.iq	
8.	Course Objectives	
Course Objectives	<p>At the end of the teaching, the student will be able to recognize:</p> <p>1- What are life processes, their types, and how to generate energy.</p> <p>Characteristics of bioenergy, the laws of thermodynamics, thermodynamic coefficients (free energy of compression, enthalpy, and entropy), the importance of energy interactions and mechanics in biological reactions, the central role of high-energy phosphate molecules in the transfer and capture of energy, and the importance of the adenosine triphosphate molecule and its central role in the transfer and capture of energy.</p> <p>What is biological oxidation and knowledge of the types of reactions that occur in living cells, the importance of oxidation-reduction reactions, and types of cofactors and enzymatic aids that play important roles in</p>	

transferring electrons.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- 1 - Educational strategy, collaborative concept planning.
- 2- Brainstorming education strategy.
- 3- Education Strategy Notes Series

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
	3T + 3P	powering and providing the student with knowledge:	Bioenergetic and biological oxidation	Explain the lecture by presenting the main message of the topic.	By conducting a number of formative assessments and summative assessments in the theoretical and practical aspects, conducting seminars and preparing reports in the practical aspect, and taking the mid-term and end-of-term examinations.
	3T + 3P	Knowledge of chemistry and metabolism of molecules and linking them to the body's physiology.	Respiratory chain and oxidative phosphorylation	Writing the lecture objectives.	
	3T + 3P	Knowing the types of chemical reactions that occur in living cells, what bioenergy is, how it is transferred through the respiratory chain, oxidative phosphorylation, and pathological conditions associated with a defect in the transfer of electrons through the respiratory chain.	Carbohydrates (digestion and absorption)	Presenting the most important topics covered in the lecture and introduction.	
	3T + 3P		Glycolysis, Krebs cycle and gluconeogenesis	Divide the lecture time to cover the main topic, conclusion, and discussion	
	3T + 3P		Glycogenesis and glycogenolysis		
	3T + 3P		Lipid metabolism, digestion and absorption		
	3T + 3P	Complete knowledge of the metabolism of carbohydrates, lipids, proteins, their derivatives, and other compounds that contain nitrogen through knowing the food molecules, their functions, and their required proportions in	Fat oxidation		
	3T + 3P		Ketone bodies and fat synthesis		
Friday			Midterm exam		
Friday			Midterm exam		
	3T + 3P		Metabolic control of		

	body and their metabolism, starting with their digestion, absorption, metabolism synthesis and breakdown), and excretion, and how to gain and calculate energy, and the diseases associated with their metabolism, and how to deal with them. Knowing the nature of hormones, their receptors, types, mechanisms of action, and accompanying diseases resulting from lack or excess of their retention.	oxidation and synthesis of fats and cholesterol		
3T + 3P		Proteins (digestion and absorption)		
3T + 3P		proteins degradation and breaks down of amino acids		
3T + 3P		Degradation of the carbon skeleton of amino acids		
3T + 3P	5- Providing the student with practical skills in diagnosis and knowledge of clinical biochemistry and laboratory medicine.	Other nitrogen containing compounds		

11. Course Evaluation

Distribution as follows: 20 marks for midterm and daily exams + 10 marks for practical (practical + results + report) + 70 final marks (50 theoretical + 20 practical)

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	lipincott's Illustrated Reviews, 5th Ed., Williams & Wilkins, 2011
Main references (sources)	per's Illustrated Biochemistry, 28th Ed., McGraw-Hill Companies, Inc, 2009
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	1. Lehninger Principles of Biochemistry, 4th Ed. 2. Stryer Biochemistry, 5th ed.
Electronic References, Websites	

Program Description/ Biochemistry Department

Program description				
Year/Level	Course code	Course title	Credit hours	
			Theoretical	practical
2023/2024 1 st level	NM01-CHMBio-12	Biochemistry	2	3
2023/2024 1 st level	NM01-CHMMed-11	Medical Chemistry	3	3
2023/2024 2ed level	NM02-CHMMol-22	Molecular Biology	1	2
2023/2024 2ed level	NM02-CHMBio-22	Clinical chemistry	2	3
2023/2024 2ed level	NM02- CHMBio-21	Biochemistry	3	3

الأدوية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: النهريين

الكلية/ المعهد: الطب

القسم العلمي: فرع الادوية

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس طب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/ 2023

تاريخ ملء الملف: 2024 /2/12

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

1. رؤية البرنامج

التعليم الجامعي هو احد محركات التنمية الاقتصادية ومستودع المعارف والتنمية التربوية لذا فهو الاداة الرئيسية لنقل الخبرة الثقافية والعلمية بين المجتمعات البشرية وتعد الكليات اليوم وخصوصا الطب مراكز مستقبلية للبحث وابتكار المعارف بما يمكنها من حل بعض المشكلات الإنمائية في المجتمع زياده على ذلك فهي مصنع القيادات السياسية والفكرية ورؤساء المؤسسات ويعتبر فرع الأدوية احد فروع كلية الطب الذي يسعى الى اعداد اطباء ذو علم وخبرة دوائية عميقة بما يخدم قضايا المجتمع الطبية ويقدم افضل الخدمات الطبية للمجتمع اضافة الى خلق قادة علميين في حقل الاختصاص.

2. رسالة البرنامج

1. إعداد كوادر طبية متخصصة كفؤه ومؤهله في المجالات الطبية والعلمية ذوي خبرة دوائية عميقة ملمين بشكل واسع بالمركبات الدوائية واثارها الايجابية والسلبية على افراد المجتمع.
2. الامام الكوادر الطبية الماما كاملا بالمركبات الدوائية من خلال تسخير البحث العلمي والتجارب العلمية لخدمة قضايا المجتمع واعداد كادر طبي ذو خبرة طبية دوائية ناتجة عن البحث والتجربة.
3. تنظيم حلقات دراسية شهرية بشأن كتابة المقترحات البحثية، واستعراض المنشورات، ومشاريع المنشورات، ونشر النتائج، وما إلى ذلك.

3. اهداف البرنامج

1. نقل المعرفة وتطوير المهارات والكفاءات لدى طالب كلية الطب.
2. تطوير وتعزيز معارف ومواقف ومهارات الاطباء وأعضاء هيئة التدريس الذين يمكنهم تقديم رعاية دوائية شاملة للمرضى وتحسين نتائج المرضى، وتلبية الاحتياجات المجتمعية لعلاج دوائي آمن وفعال.
3. تطوير وتعزيز ورعاية الأنشطة البحثية التي تسعى إلى تحقيق التقدم في العلوم الطبية وممارسة الطب.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجزء العملي

6. هيكلية البرنامج

الملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		4	نعم	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			كلا	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة /المستوى
عملي	نظري			
2	3		ادوية ف1	الثالثة
2	3		ادوية ف2	الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1. معرفة طبيعة عمل وظائف الجسم والاضطرابات المصاحبة لها.</p> <p>2. معرفة اقسام وانواع الادوية على اساس الجهاز الذي يعمل عليه الدواء</p> <p>3. معرفة ميكانيكية عمل الدواء والاعراض الجانبية والتداخلات الدوائية</p> <p>4. التعرف على الجرع الدوائية الدقيقة والتعامل بحذر مع الادوية</p> <p>5. معرفة تأثير الجرع الدوائية العالية والتأثير السمي لها</p> <p>6. التعرف على طرق علاج التسمم بمختلف المواد الكيميائية.</p>
المهارات	
	<p>1. اكتساب المهارة في كيفية قياس عمل وظائف الجسم بمختلف الاجهزة.</p> <p>2. اكتساب المهارة في تحديد المادة السامة المسببة للمرض من الاعراض السريرية.</p> <p>3. اكتساب المهارة كيفية علاج مختلف الحالات المرضية.</p>
القيم	
	<p>1. تعزيز قدرة الطالب على التفكير والتحليل المنطقي.</p> <p>2. التشجيع على القراءة النقدية للبحوث ذات العلاقة.</p> <p>3. غرس قيمة الامانة العلمية للطلبة.</p> <p>4. تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع مختلف الحالات المرضية.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1. المحاضرات المصاحبة للعروض والصور التوضيحية</p> <p>2. تكليف الطلبة بالواجبات البيتية</p> <p>3. المناقشة العلمية في المواضيع المنهجية</p> <p>4. زيارة المواقع الالكترونية وتنزيل البحوث العلمية</p>

10. طرائق التقييم

1. امتحانات فصلية وامتحانات نهائية
2. امتحانات يومية شفوية و تحريرية
3. امتحانات وتقارير مختبرية
4. Formative assessments
5. Summative assessments
6. سيمينارات حلقات نقاشية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات /المهارات الخاصة		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	1		دكتوراه	ادويه	ادويه	استاذ
	2		دكتوراه	ادويه	ادويه	أستاذ مساعد
	3		ماجستير	ادويه	ادويه	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تطوير المهني لأعضاء الهيئات التدريسية الجدد، من خلال اجتماعات الشهرية لمجلس الفرع وأسناد مهام التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتفويض لبرامج التطوير المهني في مجالات طرق التدريس واستخدام تقنيات التعليم ، والقياس و التقويم، ودور عضو هيئة التدريس في رفع مستوى تحصيل طلابه، ومتطلبات الأدوار الإرشادية للمدرس الجامعي، بالإضافة إلى مجالات إدارية، واستخدام الحاسب الآلي وغيرها من الموضوعات الأخرى.
- 2- تطوير ملاكات أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال تطوير الذاتي عن طريق و الاستماع للندوات والمحاضرات التعليم الطبي والتعليم المستمر ومشاركه فيها كمحاضر وحضور المؤتمرات و الحلقات النقاش، وإجراء الدراسات والأبحاث.
- 3- التأكيد على محاور أكاديمية التي من خلالها تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي والتحكم في مخرجات التعليم التي ننشدها، وهذه المحاور ترتبط بأعضاء هيئة التدريس والطلبة والإداريين، والتدريب المستمر، مع العمل على تحديث الخطط الدراسية، وتقديم التغذية الراجعة، وتخطيط البحث العلمي، بالإضافة إلى عوامل مالية وإدارية أخرى.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- التطوير المؤسسي : وهو التطوير الذي تخطط له وتشرف على تنفيذه وحدة متخصصة في المؤسسة التعليمية، و التي يمكن أن توظف الدورات التدريبية المستمرة ، و ورش العمل، وحلقات النقاش، واستضافة أساتذة زائرين وتبادل الزيارات و المشاركات البحثية ويعتبر التدريب أهم وسائل التطوير المهني.
- 2- التطوير الذاتي والمستند إلى الجهود الشخصية لعضو هيئة التدريس عن طريق الاطلاع، و الاستماع للندوات والمحاضرات التعليم الطبي والتعليم المستمر ومشاركه فيها كمحاضر وحضور المؤتمرات و الحلقات النقاش، وإجراء الدراسات والأبحاث.

12. معيار القبول

القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ويشمل:
خريج السادس العلمي

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Bertram G. Katzung, Todd W., Basic & Clinical Pharmacology, 15th ed. (2020).

Lipincott Pharmacology latest Edition

Goodman and Gilman's, The Pharmacological Basis of Therapeutics, 14th ed. (2022).

Pubmed•BNF; BP; USP.

14. خطة تطوير البرنامج

1. اعتماد نظام تطوير المختبرات العلمية وعلى مستوى عالمي من قبل جهات معترف بها دوليا.
2. تطوير المنهاج بما ينسجم مع التطور العالمي.
3. استحداث فصل دراسي يعنى بتدريس المواد الطبية والأدوية المستخلصة من النباتات الطبية.
4. استحداث فصل دراسي يعنى بتدريس مادة السموم .

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي ام اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة /المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أساسي	علم الأدوية الفصل الأول	PHRphr- 31	المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أساسي	علم الأدوية الفصل الثاني	PHRphr- 32	

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ادوية ف1 ادوية ف2	
2. رمز المقرر	
PHRphr-31 PHRphr-32	
3. الفصل /السنة	
الفصل الاول والثاني لطلبة المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2023	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظرية/مختبرات عملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
75 ساعة للفصل الاول 75 ساعة للفصل الثاني	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. أحمد رحمة أبو رغيف الايمل: ar_armat1967@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ميكانيكية عمل الدواء • دراسة الاعراض الجانبية والتداخلات الدوائية • تأثير الدواء على جسم الانسان • حركية وامتصاص الادوية • فسلجة وعمل اجهزة جسم الانسان • طبيعة عمل وظائف الجسم
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1. اجراء التجارب العملية واستخدام الحيوانات المختبرية 2. استخدام الفيديوات التوضيحية كوسائل لشرح المواد العلمية 3. استخدام اجهزة العرض الحديثة 4. قياس عمل وظائف الجسم بمختلف الاجهزة 5. تحديد المادة السامة المسببة للمرض من الاعراض السريرية

6. كيفية علاج مختلف الحالات المرضية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15 اسبوع للفصل الاول و15 اسبوع للفصل الثاني	3 نظري و2 عملي	عمل الادوية في اجهزة الجسم	ادوية ف1 ادوية ف2	محاضرات	امتحان نظري وعملي الامتحانات القصيرة والنصف فصائية والنهائية

11. تقييم المقرر	
<p>1. امتحانات فصالية وامتحانات نهائية</p> <p>2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية</p> <p>3. امتحانات وتقارير مختبرية</p> <p>4. Formative assessments</p> <p>5. Summative assessments</p> <p>6. سيمنارات حلقات نقاشية</p>	
7. مصادر التعلم والتدريس	
Lipincott Pharmacology latest Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
-Bertram G. Katzung, Todd W., Basic & Clinical Pharmacology, 15th ed. (2020). -Britishpharmacopeia -Clinical pharmacology Rang and Dales pharmacology	المراجع الرئيسية
Goodman and Gilman's, The Pharmacological Basis of Therapeutics, 14th ed. (2022). Current opinion in pharmacology -american journal of pharmacology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Pubmed. BNF; BP; USP www.sciencedirect.com www.scholar.google.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت